PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO** **DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC** **DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP** **COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV** **MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ** **1º TRIMESTRE DE 2025**

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Educação Financeira	
Hd03	Compreender a gestão financeira e/ou suas ferramentas.
Hd07	Reconhecer as modalidades de crédito.
Hd13	Relacionar o mercado de trabalhos à geração de renda.
Hd17	Diferenciar cooperativismo de associativismo.

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Física	
I. Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos com base nas interações e relações entre matéria e energia.	
Hd19	Reconhecer fenômenos eletrostáticos e/ou processos de eletrização.
Hd20	Identificar a força de interação entre cargas elétricas isoladas ou entre objetos carregados.
II. Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos.	
Hd27	Reconhecer o papel do campo elétrico nas interações entre cargas elétricas.
Hd28	Compreender grandezas físicas como potencial elétrico, diferença de potencial, energia potencial elétrica e/ou corrente elétrica.
Hd29	Compreender características de materiais em relação à condutividade, resistividade, resistência elétrica e/ou rigidez dielétrica.
III. Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza.	
Hd32	Reconhecer riscos, dispositivos de proteção e/ou atitudes preventivas a acidentes envolvendo a eletricidade.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Matemática	
Programação II	
Hd08	Utilizar variáveis na resolução de problemas.
Hd19	Utilizar funções para agrupar soluções usando linguagem de programação.
Hd20	Utilizar operadores lógicos e aritméticos para estabelecer condições em linguagem de programação.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Biologia	
Saúde e Bem-Estar	
Hd01	Reconhecer os princípios organizativos e/ou éticos-doutrinários do SUS e/ou sua aplicação.
Hd02	Relacionar o funcionamento de órgãos e/ou sistemas com a saúde humana.
Hd03	Reconhecer as características de diferentes tipos de tecidos que formam os órgãos humanos.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Química	
Tecnologia e Química em Ação	
Hd01	Compreender a importância da exploração, da experimentação e/ou da aplicação de conceitos científicos em áreas como meio ambiente, saúde, e/ou tecnologia.
Hd02	Identificar os objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), suas metas, indicadores e/ou interconexões entre elas.
Hd03	Compreender a evolução da ciência com a aplicabilidade da nanotecnologia em diferentes segmentos da indústria.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Física	
Energia e Astronomia	
Hd01	Identificar as principais fontes de energia renováveis, não renováveis e/ou limpas que compõem a matriz energética do Paraná e/ou do Brasil.
Hd02	Compreender manifestações e/ou transformações da energia.
Hd03	Reconhecer o domínio da energia pelo homem em suas diferentes manifestações e contextos ao longo da história.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Matemática	
Resolução de Problemas	
Hd04	Estabelecer relações entre premissas verdadeiras e falsas.
Hd05	Diferenciar um problema convencional de um não convencional
Hd06	Resolver problema convencional e/ou não convencional.

Matriz de Referência Itinerário Formativo de Exatas	
3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO - Física	
Robótica II	
Hd04	Identificar as características de displays e sua utilização com bibliotecas.
Hd05	Conhecer o funcionamento do painel eletrônico utilizado na organização de filas e gestão do atendimento.
Hd06	Programar protótipo que simula o acionamento de chamadas de senhas exibidas em display.

NOTA: As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com Hd representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024 e 2025 com algumas alterações na descrição da habilidade.