PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO** **DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC** **DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP** **COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV** **MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ** **1º TRIMESTRE DE 2025**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná	
6° ano do Ensino Fundamental	
I - Procedimentos de Leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa- Prova Paraná	
7° ano do Ensino Fundamental	
I - Procedimentos de Leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
	II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa- Prova Paraná	
8° ano do Ensino Fundamental	
I - Procedimentos de Leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná	
9° ano do Ensino Fundamental	
I - Procedimentos de Leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná	
1ª série do Ensino Médio	
I - Procedimentos de Leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III – Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
VII. Interpretação e análise literária	
Hd1	Compreender o texto literário e sua relação com os contextos de sua produção.
Hd4	Interpretar a produção de efeitos de sentido pelo uso de recursos estilísticos.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná	
2ª série do Ensino Médio	
I - Procedimentos de Leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
III – Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
VII. Interpretação e análise literária	
Hd1	Compreender o texto literário e sua relação com os contextos de sua produção.
Hd4	Interpretar a produção de efeitos de sentido pelo uso de recursos estilísticos.
Hd5	Reconhecer no texto literário representações culturais, políticas e sociais.

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná	
3ª série do Ensino Médio	
I - Procedimentos de Leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II – Implantações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
VI. Variação linguística	
Hd1	Compreender o texto literário e sua relação com os contextos de sua produção.
Hd2	Relacionar elementos da tradição literária em língua portuguesa com a produção literária contemporânea em seus múltiplos desdobramentos.
Hd3	Compreender manifestações da cultura digital, como remidiações, paródias, estilizações, gêneros híbridos, dentre outras.
Hd4	Interpretar a produção de efeitos de sentido pelo uso de recursos estilísticos.
Hd5	Reconhecer no texto literário representações culturais, políticas e sociais.

NOTA: As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com Hd representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024 e 2025 com algumas alterações na descrição da habilidade.