PARANÁ GOVERNO DO ESTADO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO** **DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC** **DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP** **COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV** **MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ** **1º TRIMESTRE DE 2025**

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
Hd02	Reconhecer padrões típicos de ordem das palavras na língua inglesa, detectando significados expressos em diferentes formas gramaticais e sentenças.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
Hd05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
1ª série do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
Hd05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
2ºsérie do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
Hd05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

NOTA: As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com Hd representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024 e 2025 com algumas alterações na descrição da habilidade.