

	<p style="text-align: center;"><b>SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO</b>  <b>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC</b>  <b>DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP</b>  <b>COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2º TRIMESTRE DE 2025</b></p>
---	--

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental - História	
I. Formas de conhecer e suas apropriações	
D02	Identificar diferentes fontes históricas.
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas	
Hd02	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e/ou permanências nos processos históricos.
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais	
Hd03	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e/ou nações ao longo do tempo.
Hd05	Reconhecer elementos da formação de identidades sociais e/ou culturais em diferentes contextos históricos.
IV. Relações e formas de poder	
D14	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades.
Hd06	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e/ou espaços.
VI. Trabalho, economia e sociedade	
D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.

Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental - História	
I. Formas de conhecer e suas apropriações	
D02	Identificar diferentes fontes históricas.
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas	
Hd02	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e/ou permanências nos processos históricos.
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais	
Hd03	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e/ou nações ao longo do tempo.
IV. Relações e formas de poder	
Hd06	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e/ou espaços.

Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental - História	
I. Formas de conhecer e suas apropriações	
Hd11	Identificar acontecimentos políticos, sociais e/ou econômicos em fontes históricas.
IV. Relações e formas de poder	
D13	Reconhecer as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.
Hd19	Relacionar diferentes contextos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais.
Hd22	Compreender os impactos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais decorrentes de conflitos.
Hd24	Reconhecer as relações de força e/ou poder presentes na formação da sociedade brasileira.
VII. Ética, cidadania e direito	
Hd26	Identificar as lutas por direitos nos movimentos sociais, revoltas e/ou revoluções.

Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental - História	
IV. Relações e formas de poder	
Hd13	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e/ou emancipação.
Hd21	Identificar as principais razões de conflitos políticos, sociais e/ou culturais em diversos contextos.
Hd22	Compreender os impactos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais decorrentes de conflitos.
Hd28	Identificar teorias e/ou ideologias que influenciaram os processos históricos em diferentes temporalidades.
Hd29	Identificar as características das formas, regimes e/ou sistemas de governo.

Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental - Geografia	
I. Formas de conhecer e suas apropriações	
Hd09	Identificar os Continentes e suas características.
Hd48	Identificar as dinâmicas naturais do planeta Terra.
IV. Meio Ambiente e cultura	
Hd23	Identificar características hidrográficas.
Hd24	Compreender a importância dos recursos hídricos.
Hd49	Identificar elementos e/ou fatores climáticos.

Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental - Geografia	
I. Formas de conhecer e suas apropriações	
Hd07	Identificar diferentes formas de orientação e/ou localização no espaço geográfico.
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas	
Hd11	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
Hd13	Compreender diferentes processos de industrialização e/ou tipos de indústrias.
Hd50	Identificar características e/ou consequência da urbanização

<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
Hd28	Identificar as diversas características demográficas.
Hd29	Compreender fenômenos demográficos.
Hd40	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>8º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
Hd11	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
Hd12	Identificar as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.
Hd13	Compreender diferentes processos de industrialização e/ou tipos de indústrias.
Hd50	Identificar características e/ou consequência da urbanização.
<b>V. Meio Ambiente e cultura</b>	
Hd19	Identificar diferentes tipos vegetação e/ou elementos naturais.
Hd23	Identificar características hidrográficas
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
Hd29	Compreender fenômenos demográficos.
Hd40	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>9º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
Hd10	Identificar diferentes formas de relevo.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
Hd12	Identificar as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.
Hd13	Compreender diferentes processos de industrialização e/ou tipos de indústrias.
Hd50	Identificar características e/ou consequência da urbanização.
<b>V. Meio Ambiente e cultura</b>	
Hd17	Identificar os diferentes tipos de impactos no espaço geográfico.
Hd23	Identificar características hidrográficas
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
Hd29	Compreender fenômenos demográficos.

**NOTA:** As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com Hd representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024 e 2025 com algumas alterações na descrição da habilidade.