

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP  
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV**

**MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ**

**3º TRIMESTRE DE 2024**

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>1ª série Ensino Médio - Geografia</b>	
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d24	Compreender as transformações socioeconômicas a partir do mundo globalizado.
<b>V. Meio Ambiente e cultura</b>	
d26	Identificar os diferentes tipos de impactos no espaço geográfico.
d27	Reconhecer a atuação de fenômenos naturais e/ou antrópicos nas dinâmicas climáticas.
d31	Reconhecer Convenções, políticas e tratados internacionais que buscam o desenvolvimento sustentável.

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>2ª série Ensino Médio - Geografia</b>	
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d12	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
d15	Identificar as motivações que geram conflitos.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d23	Analisar questões geopolíticas.
d25	Compreender as diferentes formas de integração internacional.
<b>VII. Ética, cidadania e direito</b>	
d44	Reconhecer os movimentos sociais, como agentes que (re)configuram o espaço geográfico.
d45	Compreender a importância dos direitos humanos.

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>1ª série Ensino Médio - História</b>	
<b>III. Memória, identidades e representações socioculturais</b>	
d03	Identificar práticas sociais e/ou culturais de diferentes grupos no tempo e no espaço.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d05	Compreender as características das formas, regimes e/ou sistemas de governo.
d06	Identificar aspectos sociais, econômicos e/ou políticos em diferentes sociedades no tempo.
d07	Compreender as diferentes formas e/ou relações de poder ao longo da História.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d09	Analisar as diferentes formas de organização do trabalho humano ao longo da História.

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>2ª série Ensino Médio - História</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
d11	Analisar diferentes aspectos existentes em fontes históricas.
<b>III. Memória, identidades e representações socioculturais</b>	
d14	Compreender a importância da diversidade sociocultural na construção das sociedades contemporâneas.
d15	Relacionar as manifestações políticas, sociais e/ou culturais aos seus processos históricos de construção.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d05	Compreender as características das formas, regimes e/ou sistemas de governo.
d18	Identificar formas de resistência de diferentes grupos e/ou segmentos sociais.
<b>VII. Ética, cidadania e direito</b>	
d21	Compreender a relação entre lutas por direitos, cidadania e a construção das leis em diferentes tempos e espaços.

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>1ª série Ensino Médio - Filosofia</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
d01	Compreender as manifestações artísticas sob a ótica filosófica.
d02	Compreender o conceito de Filosofia da Ciência e suas metodologias.
d03	Analisar os principais argumentos da filosofia da ciência.
d09	Analisar as consequências dos avanços científicos e tecnológicos.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d12	Compreender aspectos do pensamento dos povos originários, africanos e afro-brasileiros.

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>2ª série Ensino Médio - Sociologia</b>	
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d05	Reconhecer os marcadores sociais na produção e reprodução das desigualdades.
<b>V. Meio ambiente e cultura</b>	
d06	Relacionar os meios de comunicação de massa com a indústria cultural e/ou com os estilos de vida e/ou com o consumo.
d08	Compreender o caráter multicultural da sociedade brasileira baseando-se nos principais teóricos do país.
d09	Reconhecer a diversidade cultural, étnica e religiosa da sociedade.

**NOTA:** As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com d (minúsculo) representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024.