



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ

3º TRIMESTRE DE 2024

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto..
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
d02	Reconhecer padrões típicos de ordem das palavras na língua inglesa, detectando significados expressos em diferentes formas gramaticais e sentenças.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
VI. Variação linguística	
d05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
III. Relação entre textos	
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
d06	Identificar recursos de persuasão e argumentação em textos publicitários.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
1ª série do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofossintáticos.
VI. Variação linguística	
d05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
2ª série do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

NOTA: As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com d (minúsculo) representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024.