



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ

2º TRIMESTRE DE 2024

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná

6º ano do Ensino Fundamental

I. Procedimento de leitura

D01 Localizar informações explícitas em um texto.

D03 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D06 Identificar o tema de um texto.

II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto

D05 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

D12 Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

d01 Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.

IV. Coerência e coesão no processamento do texto

D15 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido

D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná

7º ano do Ensino Fundamental

I. Procedimento de leitura

D03 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

D04 Inferir uma informação implícita em um texto.

D06 Identificar o tema de um texto.

II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto

D05 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

IV. Coerência e coesão no processamento do texto

D02 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

D15 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido

D18 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
d06	Identificar recursos de persuasão e argumentação em textos publicitários.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
1ª série do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
d03	Reconhecer a forma escrita de datas, valores e numerais em textos diversos.

Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná	
2ª série do Ensino Médio	
I. Procedimento de leitura	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
III. Relação entre textos	
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
d05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

NOTA: As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com d (minúsculo) representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024.