

	<b>SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO</b> <b>DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC</b> <b>DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP</b> <b>COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV</b>  <b>MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ</b>  <b>2º TRIMESTRE DE 2024</b>
---	---

<b>Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>6º ano do Ensino Fundamental - História</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
D02	Identificar diferentes fontes históricas.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d02	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e/ou permanências nos processos históricos.
<b>III. Memória, identidades e representações sócio-culturais</b>	
d03	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e/ou nações ao longo do tempo.
d05	Reconhecer elementos da formação de identidades sociais e/ou culturais em diferentes contextos históricos.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
D14	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.
d06	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e/ou espaços.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.
d07	Identificar o desenvolvimento tecnológico em diferentes contextos históricos, territoriais e/ou culturais.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>7º ano do Ensino Fundamental - História</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
D02	Identificar diferentes fontes históricas.
d11	Identificar acontecimentos políticos, sociais e/ou econômicos em diferentes fontes históricas.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d02	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e/ou permanências nos processos históricos.
<b>III. Memória, identidades e representações sócio-culturais</b>	
d03	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e/ou nações ao longo do tempo.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d06	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e/ou espaços.
d13	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e/ou emancipação em diferentes contextos.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d07	Identificar o desenvolvimento tecnológico em diferentes contextos históricos, territoriais e/ou culturais.
d15	Identificar diferentes modos e/ou sistemas de produção.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>8º ano do Ensino Fundamental - História</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
d11	Identificar acontecimentos políticos, sociais e/ou econômicos em fontes históricas.
<b>III. Memória, identidades e representações sócio-culturais</b>	
d16	Identificar as estratégias de resistência de grupos sociais em diferentes contextos.
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
D13	Reconhecer as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.
d19	Relacionar diferentes contextos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais.
d22	Compreender os impactos de conflitos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais.
d23	Identificar as relações entre Estado e sociedade em fontes históricas.
d24	Reconhecer as relações de força e/ou poder presentes na formação da sociedade brasileira.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>9º ano do Ensino Fundamental - História</b>	
<b>IV. Relações e formas de poder</b>	
d21	Identificar as principais razões de conflitos políticos, sociais e/ou culturais em diversos contextos.
d22	Compreender os impactos de conflitos políticos, econômicos, sociais e/ou culturais.
d13	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e/ou emancipação.
d29	Identificar as características das formas, regimes e/ou sistemas de governo.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d25	Compreender o desenvolvimento científico e suas implicações no mundo do trabalho.
<b>VII Ética, cidadania e direito</b>	
d32	Reconhecer deveres e direitos políticos, civis e/ou sociais em diferentes tempos e espaços.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>6º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
d04	Compreender as dinâmicas naturais do planeta Terra.
d09	Identificar os Continentes e suas características.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d11	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
<b>IV. Meio Ambiente e cultura</b>	
d19	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais.
d20	Compreender elementos e/ou fatores climáticos
d23	Reconhecer a importância dos recursos hídricos.
d24	Compreender a importância dos oceanos e mares.
<b>V. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d26	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>7º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d11	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
d13	Compreender os diferentes processos de industrialização.
d14	Comparar os processos de ocupação do espaço e/ou a formação de territórios.
<b>III. Memória, identidades e representações sócio-culturais</b>	
d15	Identificar a diversidade cultural e étnica.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d28	Identificar as diversas características demográficas.
d29	Compreender fenômenos demográficos.
d40	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>8º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d11	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.
d12	Identificar as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.
d13	Compreender os diferentes processos de industrialização.
<b>V. Meio Ambiente e cultura</b>	
d19	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais.
d23	Reconhecer a importância dos recursos hídricos.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d29	Compreender fenômenos demográficos.
d40	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento.

<b>Matriz de Referência Ciências Humanas - Prova Paraná</b>	
<b>9º ano do Ensino Fundamental - Geografia</b>	
<b>I. Formas de conhecer e suas apropriações</b>	
d10	Identificar diferentes formas de relevo.
<b>II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas</b>	
d12	Identificar as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.
d13	Compreender os diferentes processos de industrialização.
<b>V. Meio Ambiente e cultura</b>	
d17	Identificar os diferentes tipos de impactos no espaço geográfico.
d23	Reconhecer a importância dos recursos hídricos.
<b>VI. Trabalho, economia e sociedade</b>	
d29	Compreender fenômenos demográficos.

**NOTA:** As descrições com o D (maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com d (minúsculo) representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024