

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO – DAP  
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO – CAV**

**MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ**

**1º TRIMESTRE DE 2024**

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>6º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
<b>IV. Coerência e coesão no processamento do texto</b>	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
d02	Reconhecer padrões típicos de ordem das palavras na língua inglesa, detectando significados expressos em diferentes formas gramaticais e sentenças.
<b>V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido</b>	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
d03	Reconhecer a forma escrita de datas, valores e numerais em textos diversos.

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>7º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
d01	Identificar os princípios e as funcionalidades de diversos gêneros digitais.
<b>V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido</b>	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
<b>VI. Variação linguística</b>	
d05	Identificar as variedades linguísticas em textos.

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>8º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>III. Relação entre textos</b>	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
<b>IV. Coerência e coesão no processamento do texto</b>	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>9º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>III. Relação entre textos</b>	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
<b>IV. Coerência e coesão no processamento do texto</b>	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>1ª série do Novo Ensino Médio</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D06	Identificar o tema de um texto.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
<b>III. Relação entre textos</b>	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
<b>IV. Coerência e coesão no processamento do texto</b>	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
d02	Reconhecer padrões típicos de ordem das palavras na língua inglesa, detectando significados expressos em diferentes formas gramaticais e sentenças.

<b>Matriz de Referência de Língua Inglesa - Prova Paraná</b>	
<b>2ª série do Novo Ensino Médio</b>	
<b>I. Procedimentos de leitura</b>	
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.
<b>II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>	
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
<b>III. Relação entre textos</b>	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
<b>IV. Coerência e coesão no processamento do texto</b>	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
<b>V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido</b>	
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.

NOTA: As descrições com o D ( maiúsculo) representam os descritores utilizados no SAEB e em edições da Prova Paraná anteriores. Os descritores com d (minúsculo) representam descrições de habilidades novas para a matriz de 2024.