

# PROVA PARANÁ

2019

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA LÍNGUA PORTUGUESA

5º ano do  
Ensino Fundamental

Prova  
Comentada

**GOVERNO**



**DO ESTADO DO PARANÁ**

## ATENÇÃO!

### GABARITO E PROVA COMENTADA DE LÍNGUA PORTUGUESA

#### Questão 01

**Descritor D21:** Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Leia o texto abaixo.

#### Greg e o passarinho

Ontem à tarde, Greg foi ao bosque para juntar cogumelos. Depois de ter recolhido alguns, resolveu voltar para que a mãe fizesse uma omelete para o jantar. No caminho de retorno, ele achou um passarinho caído do ninho, parecendo ter a pata machucada. Greg o envolveu em sua blusa. Chegando à sua casa, ele mostrou o passarinho ao papai e à mamãe: “Olhem, ele está ferido. Precisamos tratá-lo!”. “Venha” – disse a mãe – “Vamos fazer uma caminha para ele [...]. Você lhe dará um pouco do miolo de pão ensopado na água.” Nesta manhã, o passarinho parecia totalmente reavivado.

Greg o levou até o seu ninho e depois foi para a escola com pena, porque queria ficar com o passarinho em casa, talvez, numa gaiola. “Não” – pensou o menino – “Foi melhor assim, pois o bichinho ficaria infeliz demais.” Depois da aula, Greg [...] viu o pássaro bem pertinho, sobre um portão. Greg parou, pensando que o animal ia fugir, mas não. O pássaro pulou [...] bastante contente. Greg se aproximou [...] e teve uma ideia. Na sua bolsa, sobrara ainda um pouco do seu lanche. Ele esmigalhou o pão e estendeu sua mão aberta.

O passarinho hesitou, virou-se, e então, depressa, bicou uma migalha minúscula antes de sair voando para um galho baixo.

MURAT, D'Annie. *365 histórias para cada dia do ano*. Tradução: Martim G. Wollstein. Blumenau: Blu Editora, 2010. p. 41. Fragmento. (P042325E4\_SUP)

01) (P042325E4) O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A mãe de Greg cuidar do passarinho.
- B) A mãe de Greg fazer omelete para o jantar.
- C) Greg achar um passarinho caído do ninho.**
- D) Greg levar cogumelos para o jantar.

**Comentário:** A alternativa C é a correta. Nessa temos o fato que desencadeia os outros acontecimentos da narrativa, ou seja, todas as outras situações da narrativa são decorrentes dessa ação do menino ao encontrar um passarinho. Por essa tem-se a observação do descritor D21: "Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos de uma narrativa".

#### Questão 02

**Descritor D06:** Localizar informações explícitas em um texto.

02) (P042326E4) De acordo com esse texto, depois da aula, Greg deu ao passarinho

- A) água.

- B) cogumelo.
- C) omelete.
- D) pão.

Comentário: A alternativa correta é a D, na qual se observa, pela leitura e compreensão da relação de informações, a constatação de uma informação explícita, mas para a qual é preciso recuperar as informações anteriores, ou seja, sobre ter sido o miolo de pão o alimento oferecido ao pássaro.

### Questão 03

**Descritor D09:** Identificar o tema de um texto.

Leia o texto abaixo.

#### Gato pula de torre

Um felino deu trabalho aos bombeiros de Florianópolis, que tentaram resgatá-lo. Ele ficou cinco dias preso em uma chaminé de 15 metros de altura. Como a escada dos bombeiros estava quebrada, eles escalaram o local. Os bombeiros tentaram o resgate, mas o bichano pulou. Ele só foi salvo porque ficou preso em uma bananeira.

Disponível em: <<http://entretenimento.r7.com>>. Acesso em: 12 abr. 2011. (P030099C2\_SUP)

03) (P030099C2) O assunto desse texto é

- A) a preparação física dos bombeiros.
- B) a tentativa de resgate de um gato.
- C) os problemas no trabalho dos bombeiros.
- D) os truques dos felinos para se defenderem.

Comentário: A alternativa correta dessa questão é a B, na qual, para se observar o D09: "Identificar o tema central de um texto", o estudante tem que realizar a leitura das informações e acontecimentos do texto e observar a relação sinonímica entre as palavras "felino e gato" (felino foi usada no texto e gato, no título).

### Questão 04

**Descritor D13:** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.ccs.saude.gov.br/revolta/images/cartazes/Cartaz-VacinacaoG.jpg>>. Acesso em: 10 maio 2011. Fragmento. (P030233C2\_SUP)

04) (P050232BH) Esse texto serve para

- A) divulgar uma campanha.
- B) ensinar sobre uma doença.
- C) fazer um convite.
- D) informar um endereço.

Comentário: Alternativa correta é a A, na qual tem-se a observação do D 13: "Identificar a finalidade de diferentes gêneros textuais." Assim, por esse descritor, verifica-se a capacidade de compreensão do conjunto de informações e imagens que constituem o texto para haver a identificação sobre o porquê veiculá-lo especificamente: divulgar uma campanha de vacinação.

## Questão 05

**Descritor D16:** Estabelecer relações de causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Leia o texto abaixo.

### Bichos de estimação

Sem essa de cãozinho ou gatinho. Algumas crianças escolhem criar em casa bichinhos estranhos como iguana, rato e perereca.

É assim com Rodrigo Yuzo, 10, que tem uma iguana – a sensação do prédio. Toda vez que ele desce com o réptil para o térreo, os amigos ficam curiosos. Ele gosta de colocar a iguana no pescoço e na cabeça. E jura que o animal o reconhece: “Ela me lambe”.

Rodrigo resolveu comprar a iguana porque mora em apartamento e, principalmente por ter alergia a pelos de gato e cachorro. Ele explica que o réptil não dá muito trabalho. “Não precisa nem dar banho.”

VALE, Maristela. *Folha de São Paulo. Folhinha*. 10 fev. 2007. p.2. Fragmento. (P041931E4\_SUP)

05) (P041931E4) De acordo com esse texto, Rodrigo escolheu uma iguana para bicho de estimação principalmente porque

- A) ela era um bichinho incomum.
- B) ela podia ser carregada no pescoço.
- C) ele tinha alergia a pelo de animais.
- D) ele queria ser famoso no prédio.

Comentário: Nessa questão, a alternativa correta é a C. Observa-se aqui o D16: "Estabelecer relações de causa e consequência entre partes de um texto", ou seja, para se verificar o porquê de uma informação do texto, é preciso a análise de outras anteriores que causaram a que está sendo verificada pelo enunciado da questão, ou seja, o que provocou principalmente a escolha da iguana como animal de estimação foi a alergia que os pelos de animais causam na criança.

### Questão 06

**Descritor D18:** Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.

06) (P041932E4) No trecho "E jura que o animal o reconhece:", a expressão destacada substitui

- A) a iguana.
- B) a perereca.
- C) o cãozinho.
- D) o gatinho.

Comentário: Nessa questão, cuja alternativa correta é a letra A, observa-se o D 18: "Reconhecer relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade (substituições e repetições)." No caso, verifica-se se houve a leitura da substituição do substantivo "iguana" por outro, numa relação sinonímica: "o animal".

C0501

### Questão 07

**Descritor D08:** Realizar inferência do sentido de uma palavra ou de uma expressão em um texto.

Leia o texto abaixo.

#### O susto do periquito

O Periquito Kito andava pela mata e procurava algo para comer. Encontrou muitas coisas gostosas, comeu muito e sentiu sono. Quando estava dormindo, acordou com uma chuva de coisas caindo em cima dele. Tomou um baita susto, começou a gritar e fugir, achando que era o fantasma da mata.

07) (P030108B1) Na frase “Tomou um **baita** susto,...” a palavra “baita” significa

- A) alto.
- B) bobo.
- C) dolorido.
- D) grande.

Comentário: Nessa questão, temos como correta a alternativa D. Aqui, há a verificação do D08: "Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto". Assim, com base no conjunto de informações que acompanham um determinado vocábulo, verifica-se a dedução sobre o sentido desse a partir dessa circunstância semântica específica.

## Questão 08

**Descritor D12:** Identificar o gênero do texto.

Leia o texto abaixo.

### Identidade

Às vezes nem eu mesmo  
Sei quem sou.  
Às vezes sou  
“o meu queridinho”,  
  
Às vezes sou  
“moleque malcriado”.  
Para mim  
Tem vezes que sou rei,  
Herói voador,  
Caubói lutador, jogador campeão.  
  
Às vezes sou pulga,  
Sou mosca também,  
Que voa e se esconde  
De medo e vergonha.  
  
Às vezes eu sou Hércules,  
Sansão vencedor,  
Peito de aço,  
Goleador!  
  
Mas o que importa  
O que pensam de mim?  
Eu sou quem sou,  
Eu sou eu,  
Sou assim, sou menino.

08) (P040181B1) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um poema.**
- C) uma fábula.
- D) uma piada.

Comentário: Nessa questão, tem-se a verificação do D12: Identificar o gênero de um texto. Assim, pela observação das características de determinados textos, é preciso constatar o gênero discursivo desses. O gabarito é a B, um poema. Para responder a questão, o estudante precisaria reconhecer a forma composicional deste gênero discursivo, verificando a disposição da escrita, as estrofes, as rimas etc.

## Questão 09

**Descritor D07:** Realizar inferência de uma informação implícita em um texto.

Leia o texto abaixo.

### Toma lá, dá cá

Na Vila Cotoxó, logo ali no meio da mata, fica a toca de um mico sapeca.  
É a toca do Mico Zeca.  
Mico Zeca é um macaco, dono de uma loja muito gozada.  
Na loja do Mico Zeca se leva comida para toda a semana, mas só se paga com banana.  
Todo dia é uma folia.  
Logo cedo já tem fila.  
– Bom dia, Mico Zeca!  
– Como vai, seu tatu?  
– Vou com uma fome danada.  
– Leve um pouco de caju.  
– Boa ideia! E como eu pago, Mico Zeca?  
– Ora, seu tatu, só um pouco de caju vale um pouco de banana.  
– Oba! – falou o tatu, com seu caju.  
E Mico Zeca, todo dia da semana, dava um pouco de comida por um pouco de banana.

MUNIZ, Flavia. *Toma lá, dá cá*. São Paulo: Moderna, 1992. Adaptado: Reforma Ortográfica. (P040153B1\_SUP)

09) (P040196B1) Nesse texto, a maneira de pagar os alimentos na loja de Mico Zeca deixava os animais

- A) satisfeitos.**
- B) endividados.
- C) famintos.
- D) surpresos.

Comentário: Aqui nessa questão, tem-se como correta a alternativa A. Verifica-se o D07: "Inferir informação de um texto". Assim, pela observação de várias informações da narrativa, exige-se a análise de uma circunstância diretamente relacionada a essas informações. No caso, relacionando "Todo dia é uma folia.", "Logo cedo já tem fila." e "dava um pouco de comida por um pouco de banana." é possível a dedução de um efeito dessas ações (os animais ficarem satisfeitos).

## Questão 10

**Descritor D17:** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas pelo uso de elementos linguísticos.

- 10) (P040153B1) No trecho "... **logo ali** no meio da mata...", a expressão "**logo ali**" dá uma ideia de
- A) causa.
  - B) lugar.
  - C) modo.
  - D) tempo.

Comentário: Nessa questão, cuja alternativa correta é a B, analisa-se o D17: "Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por locuções adverbiais ou advérbios.". Logo, para leitura da continuidade da narrativa, é preciso a compreensão de que essa expressão, de caráter coesivo entre as partes do texto, apresenta a localização "da toca de um mico sapeca."

## Questão 11

**Descritor D10:** Distinguir um fato de uma opinião.

Leia o texto abaixo.

| <b>Inauguração dos cinco quilômetros iniciais do metrô do Rio de Janeiro, ligando as estações Glória e Praça Onze</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                     | <p>Cara, andar de metrô é muito legal! Ele é rapidinho e vai de uma estação a outra num piscar de olhos. Eu acho o máximo!</p> <p>A população carioca, que precisava de um bom serviço de transporte há um bom tempo, ganhou o metrô em março de 1979. A inauguração deve ter sido um festão, com bandeirinhas, discurso [...], etc.</p>                                                               |
| 10                                                                                                                    | <p>No começo, eram apenas cinco estações: Praça Onze, Central, Presidente Vargas, Cinelândia e Glória. Além disso, só havia quatro trens de quatro carros, que passavam mais ou menos de oito em oito minutos e funcionavam das 9 às 15 horas apenas.</p> <p>Nos primeiros dez dias, gente pra chuchu andou de metrô: mais de meio milhão de pessoas. A estação mais movimentada foi a Cinelândia.</p> |

Disponível em: <<http://zip.net/YXG>>. Acesso em: 9 abr. 2014. Fragmento. (P050119G5\_SUP)

- 11) (P050119G5) Nesse texto, o trecho que marca uma opinião é:
- A) "Cara, andar de metrô é muito legal!". (l. 1)
  - B) "A população carioca [...] ganhou o metrô em março de 1979.". (l. 3-4)
  - C) "No começo, eram [...] cinco estações:...". (l. 6)
  - D) "Além disso, [...] havia quatro trens de quatro carros,...". (l. 7)

Comentário: Essa questão, cuja alternativa correta é a A, verifica-se o D10: "Distinguir fato de opinião". Assim, pela leitura do texto, é verificada capacidade de diferenciar o que é fato (acontecimento, informação) do que é análise de algo de caráter pessoal, ou seja, opinião.

## Questão 12

**Descritor D26:** Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Leia novamente o texto “Inauguração dos cinco quilômetros iniciais do metrô do Rio de Janeiro, ligando as estações Glória e Praça Onze” para responder à questão abaixo.

- 12) (P050121G5) Nesse texto, a linguagem utilizada na expressão “gente pra chuchu” (l. 9) é
- A) científica.
  - B) culta.
  - C) informal.
  - D) técnica.

Comentário: A alternativa correta é a C. Por essa, verifica-se a observação do D26: "Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e/ou o interlocutor." Ou seja, pela compreensão de escolhas de vocabulário, é possível definir os destinatários de um texto. Nesse caso, observa-se a intenção de tornar esse texto agradável e acessível para um amplo público leitor. Daí a escolha proposital de uma linguagem informal, em função dos destinatários que se pretendia atingir.

## Questão 13

**Descritor D23:** Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.

Leia o texto abaixo.

| O cavalo descontente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                    | <p>Era uma vez um cavalo que, em pleno inverno, desejava o regresso da primavera. De fato, ainda que agora descansasse tranquilamente no estábulo, via-se obrigado a comer palha seca.</p> <p>– Ah, como sinto saudades de comer a erva fresca que nasce na primavera! Dizia o pobre animal.</p> <p>A primavera chegou e o cavalo teve sua erva fresca, mas começou a trabalhar bastante porque era época da colheita.</p>                                                                                                     |
| 10                   | <p>– Quando chegará o verão? Já estou farto de passar o dia inteiro puxando o arado! Lamentava-se o cavalo.</p> <p>Chegou o verão, mas o trabalho aumentou e o calor tornou-se muito forte.</p> <p>– Oh, o outono! Estou ansioso pela chegada do outono! Dizia mais uma vez o cavalo, convencido de que naquela estação terminariam seus males.</p>                                                                                                                                                                            |
| 15                   | <p>Mas no outono teve que carregar lenha para que seu dono estivesse preparado para enfrentar o inverno. E o cavalo não parava de queixar-se e de sofrer.</p> <p>Quando o inverno chegou novamente, e o cavalo pode finalmente descansar, compreendeu que tinha sido fantasioso tentar fugir do momento presente e esconder-se no futuro. Esta não é a melhor forma de encarar a realidade da vida.</p> <p>É melhor descobrir o que a vida tem de bom momento a cada momento, vivendo o presente da melhor forma possível.</p> |

13) (P050011H6) No trecho “Já estou farto de passar o dia inteiro puxando o arado!” (l. 8), o ponto de exclamação reforça a ideia de

- A) deboche.
- B) irritação.**
- C) medo.
- D) surpresa.

Comentário: A alternativa correta é a B, na qual verifica-se a capacidade de compreender um significado que se evidencia pelo uso do recurso de exploração do D23: Identificar efeitos de sentido decorrente do uso de pontuação e outras notações. Nesse caso, o uso da exclamação para enfatizar um sentimento (“estou farto de passar o dia inteiro puxando o arado! Lamentava-se o cavalo”).

#### Questão 14

**Descritor D06:** Localizar informações explícitas em um texto.

14) (P050006H6) De acordo com esse texto, a reclamação do cavalo na primavera era que

- A) a lenha tinha que ser levada para seu dono.
- B) a palha estava seca.
- C) o calor estava forte.
- D) o trabalho aumentou na época da colheita.**

Comentário: Essa questão, de alternativa correta D, exige a capacidade relativa ao D06: "Localizar informação explícita em um texto", ou seja, pela observação da relação entre os acontecimentos e as informações do texto (as estações do ano, a comida possível e o trabalho desenvolvido em cada período), é preciso constatar uma específica (relativa à primavera), que se encontra explícita na narrativa.

#### Questão 15

**Descritor D11:** Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).



Disponível em: <[http://ziraldo.blogtv.uol.com.br/img/image/Ziraldo/2011/Janeiro/zoom/tira\\_meninomalquinho27\\_01\\_2011.jpg](http://ziraldo.blogtv.uol.com.br/img/image/Ziraldo/2011/Janeiro/zoom/tira_meninomalquinho27_01_2011.jpg)>.

Acesso em: 28 jan. 2011. (P050061C2\_SUP)

15) (P050061C2) No primeiro quadrinho desse texto, a expressão da menina revela

- A) descrença.
- B) espanto.**

- C) indiferença.
- D) medo.

Comentário: Nessa questão, há a análise de capacidade de compreensão de uma informação que exige a relação entre o verbal e o não verbal, ou seja, o D11: "Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais", é preciso deduzir uma informação (o menino sorrir e a "greve de alegria"). Por isso, o gabarito é a B.

## Questão 16

**Descritor D12:** Identificar o gênero do texto.

Leia o texto abaixo.

### O remédio

O médico pergunta ao paciente:

– O senhor tomou o remédio que eu lhe receitei?

O paciente responde:

– Impossível, doutor. O vidro tinha um rótulo que dizia: "Conserve fechado".

Disponível em: <<http://criancas.uol.com.br/piadas/livro-de-piadas/o-remedio.jhtm>>. Acesso em: 28 jul. 2013. (P030007JA\_SUP)

16) (P030007JA) Esse texto é

- A) um bilhete.
- B) um conto.
- C) uma notícia.
- D) uma piada.

Comentário: A alternativa correta é a D. Verifica-se o D12: Identificar o gênero de um texto, ou seja, pela observação das características de determinados textos, é preciso constatar o gênero discursivo desses. Nesse caso, um texto curto, com um diálogo que envolve um raciocínio aparentemente absurdo, aquele que "quebra" a linha de raciocínio normal, mas que pelo todo do texto se constata o humor, o que é próprio de uma piada.

## Questão 17

**Descritor D22:** Identificar efeitos de humor em textos variados.

17) (P030008JA) Esse texto é engraçado porque

- A) o paciente não compreende a informação do rótulo.
- B) o paciente diz que não tomou o remédio.
- C) o médico receita um remédio ao paciente.
- D) o médico pergunta se o paciente tomou o remédio.

Comentário: Essa questão tem a alternativa A como correta e há a avaliação do D22: Identificar efeitos de humor no texto. Assim, pela observação de um efeito semântico do texto (ser engraçado), verifica-se a compreensão entre as informações do texto que causaram esse efeito (informação de um rótulo e interpretação "literal" desse rótulo, o que causa o humor).

## Questão 18

**Descritor D18:** Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.

Leia o texto abaixo.

Quando um foguete decola, ele enfrenta duas forças que precisam ser superadas para se movimentar: a gravidade e a resistência do ar. Para decolar corretamente, é preciso aplicar um impulso suficiente para superar essas forças. No nosso foguete de balão, estamos aplicando um impulso com o ar que está dentro da bexiga, por isso ele se movimenta. O barbante serve para direcionar o balão, fazendo com que ele percorra um caminho reto, caso contrário voaria como louco (experimente encher um balão e soltá-lo sem prendê-lo, é muito engraçado).

CARAMICO, Thais. Foguete de balão. Estadinho: *O Estado de São Paulo*, 15 maio 2010. p. 6. (P040184G5\_SUP)

18) (P040185G5) No trecho "... **ele** enfrenta duas forças...", a palavra "ele" está no lugar de

- A) ar.
- B) balão.
- C) barbante.
- D) foguete.

Comentário: Nessa questão, a alternativa correta é a D e verifica-se o D18: "Reconhecer relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade (substituições e repetições)." No caso, verifica-se se houve a leitura da substituição do substantivo "foguete" por um pronome que o substitui, "ele".

## Questão 19

**Descritor D17:** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas pelo uso de elementos linguísticos.

19) (P040187G5) Nesse texto, qual é o trecho que dá ideia de tempo?

- A) "... experimente encher um balão e soltá-lo sem prendê-lo,...".
- B) "Para decolar corretamente, é preciso aplicar um impulso...".
- C) "Quando um foguete decola, ele enfrenta duas forças...".
- D) "... um impulso com o ar que está dentro da bexiga,...".

Comentário: Questão cuja alternativa correta é a C, observa-se a compreensão do D17: "Estabelecer relações lógico-discursivas entre partes de um texto, marcadas por locuções adverbiais ou advérbios.". Logo, para leitura da circunstância em que ocorre o fato apresentado no texto (em que momento), há o uso de uma expressão de caráter adverbial: "Quando o foguete decola".

## Questão 20

**Descritor D21:** Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Leia o texto abaixo.

| História pra boi não dormir |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                           | <p>Lá na fazenda mora o Zé Bu, um boi folgado e muito dorminhoco. Não quer saber de pastar, nem de nada. Em vez de “muuu”, faz “ronc”. É preguiça danada!</p> <p>Seu pelo é todo amassado, de tanto ficar deitado. Pega no sono em qualquer hora do dia, em qualquer canto. Dorme até em pé, por isso vive atrapalhando o caminho do resto da boiada.</p> <p>– Acorda, Zé Bu!<br/>– Olha a frente, ô molenga!<br/>– Bi, bi! Com licença!</p> |
| 10                          | <p>Um dia, só de piada, colocaram uma galinha sentada nas costas do Zé Bu. Todo mundo deu risada. Que cena mais engraçada! Um boi dormindo e uma galinha empoleirada!</p> <p>Passou um tempo e a galinha botou um ovo. Mais um tempo e um pintinho saiu lá de dentro. Virou galo crescido e aprendeu a cantar.</p> <p>– Cocoricóóóóóóóóóó!</p>                                                                                               |
| 15                          | <p>Zé Bu acordou assustado!</p> <p>– Mas o que é isso? Um despertador desesperado?</p> <p>– Não, senhor... Sou eu, seu afilhado! – respondeu o galinho, todo animado. Contente em ver, finalmente, o seu padrinho acordado.</p> <p>Daí os dois não se largaram nunca mais. Era só o boi cochilar... que o galo, num minutinho, já começava a cantar!</p>                                                                                     |

HEINE, Evelyn. Disponível em: <<http://www.divertudo.com.br/historia34.html>>. Acesso em: 26 mar. 2014. \*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P050210F5\_SUP)

- 20) (P050211F5) Essa história termina quando
- A) o boi acorda assustado com o canto do galo.
  - B) o boi deixa de ser dorminhoco com a ajuda do galo.**
  - C) o galo cresce e aprende a cantar bem alto.
  - D) o galo fica contente quando vê o boi acordado.

**Comentário:** Nessa questão, cuja alternativa correta é a B, há a verificação da compreensão do D21: "Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos de uma narrativa". Assim, pela leitura do desencadeamento do enredo da narrativa (história do boi dorminhoco), exige-se a compreensão do fato que provoca o desfecho (o que o ajuda a deixar de ser tão dorminhoco).