

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2024 – Caderno 1 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano/ Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
7	LP	1	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D
7	LP	2	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	С
7	LP	3	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	Α
7	LP	4	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
7	LP	5	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	Α
7	LP	6	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
7	LP	7	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	Α
7	LP	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	В
7	LP	9	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	С
7	LP	10	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	В
7	LP	11	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	В
7	LP	12	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	Α
7	LP	13	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D
7	LP	14	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	С
7	LP	15	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	Α
7	LP	16	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	С
7	LP	17	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	Α
7	LP	18	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
7	LP	19	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	В
7	LP	20	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	С
7	MAT	21	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	С
7	MAT	22	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	Α
7	MAT	23	D20	Resolver problema com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	С
7	MAT	24	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
7	MAT	25	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	В
7	MAT	26	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	Α
7	MAT	27	D23	Identificar frações equivalentes.	С
7	MAT	28	D23	Identificar frações equivalentes.	С
7	MAT	29	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	В
7	MAT	30	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	В
7	MAT	31	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
7	MAT	32	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	В
7	MAT	33	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	D
7	MAT	34	d15	Calcular a raiz exata de números racionais.	Α



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

7	MAT	35	d16	Resolver equações polinomiais do 1.º grau.	С
7	MAT	36	d17	Identificar a expressão algébrica que traduz uma situação problema descrita textualmente.	С
7	MAT	37	d18	Resolver problema utilizando equação polinomial do 1º grau.	Α
7	MAT	38	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D
7	MAT	39	d22	Resolver problemas utilizando medidas de tendência central.	Α
7	MAT	40	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	D

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2024 – Caderno 2 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano/ Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
7	CN	1	d39	Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.	С
7	CN	2	d31	Identificar doenças humanas causadas por vírus, bactérias, protozoários e/ou fungos.	D
7	CN	3	d31	Identificar doenças humanas causadas por vírus, bactérias, protozoários e/ou fungos.	В
7	CN	4	d36	Reconhecer características de doenças causadas por invertebrados.	Α
7	CN	5	d39	Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.	В
7	CN	6	d39	Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.	Α
7	CN	7	d39	Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.	D
7	CN	8	d41	Identificar diferentes tipos de reprodução dos seres vivos.	В
7	CN	9	d35	Reconhecer, por meio de suas características morfofisiológicas, diferentes filos de invertebrados.	C
7	CN	10	d35	Reconhecer, por meio de suas características morfofisiológicas, diferentes filos de invertebrados.	C
7	GEO	11	d40	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento.	С
7	GEO	12	d14	Comparar os processos de ocupação do espaço e/ou a formação de territórios.	Α
7	GEO	13	d28	Identificar as diversas características demográficas.	С
7	GEO	14	d13	Compreender os diferentes processos de industrialização.	D
7	GEO	15	d15	Identificar a diversidade cultural e étnica.	В
7	GEO	16	d15	Identificar a diversidade cultural e étnica.	Α
7	GEO	17	d11	Reconhecer as características do espaço urbano/rural.	D
7	GEO	18	d29	Compreender fenômenos demográficos.	D
7	HIS	19	d02	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e/ou permanências nos processos históricos.	Α
7	HIS	20	D02	Identificar diferentes fontes históricas.	В
7	HIS	21	d11	Identificar acontecimentos políticos, sociais e/ou econômicos em diferentes fontes históricas.	С
7	HIS	22	d06	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e/ou espaços.	В
7	HIS	23	d15	Identificar diferentes modos e/ou sistemas de produção.	D
7	HIS	24	d03	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e/ou nações ao longo do tempo.	Α
7	HIS	25	d07	Identificar o desenvolvimento tecnológico em diferentes contextos históricos, territoriais e/ou culturais.	С
7	HIS	26	d13	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e/ou emancipação em diferentes contextos.	D
7	LI	27	D06	Identificar o tema de um texto.	С
7	LI	28	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
7	LI	29	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	С
7	LI	30	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	Α
7	LI	31	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE EDUCAÇÃO

DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

7	LI	32	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	Α
7	LI	33	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	В
7	LI	34	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	В