ESCOLA	
PROFESSOR(A)	
ALUNO(A)	

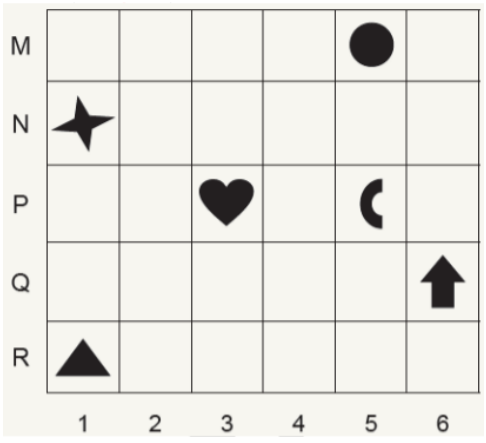
PROVA PARANÁ 2024 – MUNICÍPIOS
MATEMÁTICA - LISTA DE EXERCÍCIOS

O que você aprenderá?

Descritor: D01 - Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

ATIVIDADE 1

(SAEGO). Observe os desenhos na malha quadriculada abaixo.

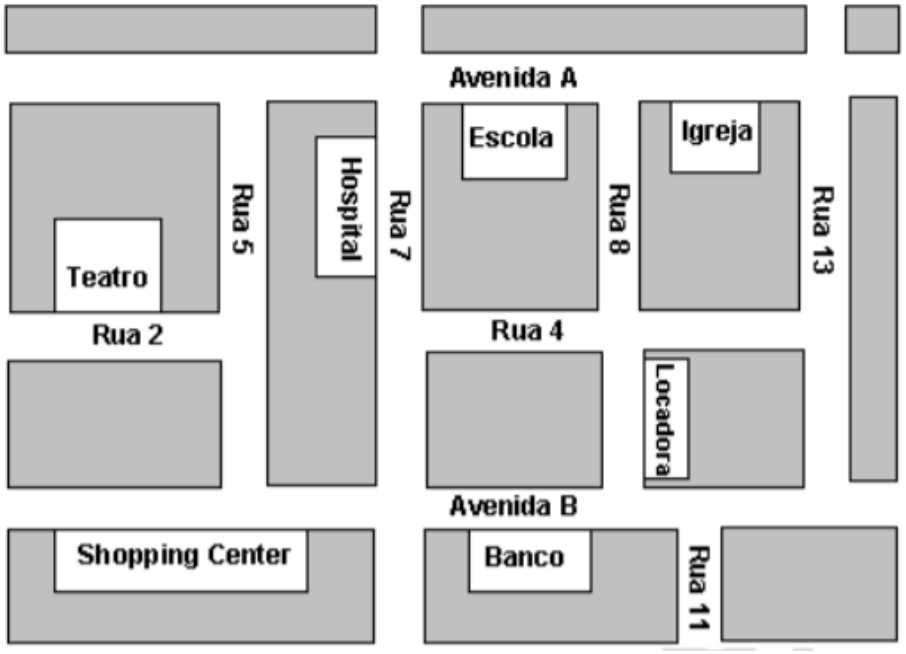


O desenho que está localizado na posição (5, P) é

A) B) C) D)

ATIVIDADE 2

(SPAECE). No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde Mariana mora.



Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Mariana mora na:

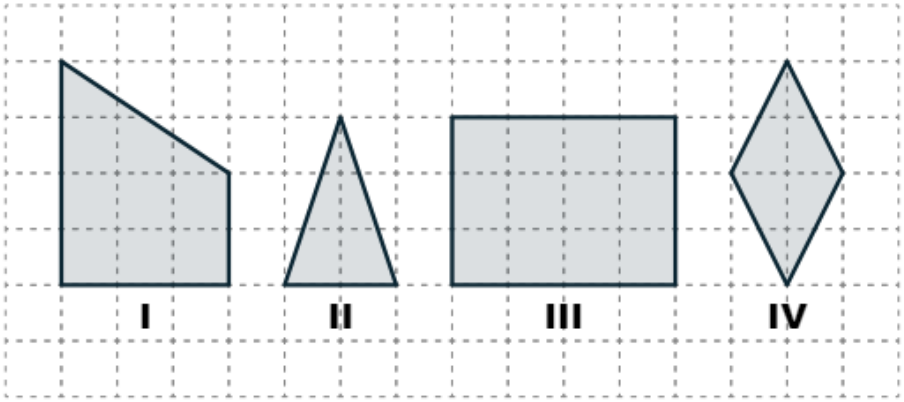
A) Rua 4.
B) Rua 5.
C) Rua 7.
D) Rua 9.

O que você aprenderá?

Descritor: D04 - Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).

ATIVIDADE 1

(Reúna - SIMULADO SAEB). Observe as figuras coloridas de cinza apresentadas na malha quadriculada abaixo.



Qual das afirmações sobre essas figuras é correta?

A) Apenas a figura I possui ângulos retos.

B) As figuras II e IV não possuem ângulos retos.

C) Apenas a figura III tem lados paralelos.

D) Os três lados da figura II têm a mesma medida.

ATIVIDADE 2

(SAERJ, 2008 - M04460SI-PUB). Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas. Veja o que cada uma desenhou.

Quem fez o desenho de um retângulo?

A) Flávia.

B) Glória.

C) Vitória.

D) Alice.

O que você aprenderá?

Descritor: D08 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

ATIVIDADE 1

(SAEMI - PE). Miguel comprou um ingresso para a final da Copa das Confederações com 5 semanas de antecedência.

Com quantos dias de antecedência Miguel comprou esse ingresso?

A) 5

B) 25

C) 35

D) 50

ATIVIDADE 2

(Projeto conseguir – DC). Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV.

Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

A) 120 minutos.

B) 240 minutos.

C) 60 minutos.

D) 40 minutos.

O que você aprenderá?

Descritor: D09 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.

ATIVIDADE 1

(Reúna - SIMULADO SAEB). As figuras a seguir trazem, respectivamente, o horário em que Lucas costuma ir para a aula de natação e o horário em que ele chega em casa após a aula.

De acordo com essas informações, por quanto tempo Lucas fica fora de casa cada vez que vai para a aula de natação?

A) 3 horas.
B) 4 horas.
C) 7 horas.
D) 12 horas.

ATIVIDADE 2

Faltam 4 semanas e 4 dias para Eliane completar 8 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Eliane?

A) 8
B) 16
C) 28
D) 32

O que você aprenderá?

Descritor: D18 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

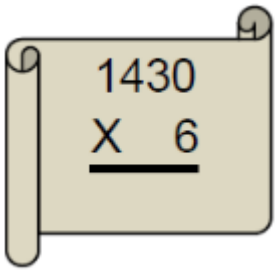
ATIVIDADE 1

(Sobral-CE). Da divisão de 234 por 15 obtém-se

A) 15
B) 15 e resto 9
C) 105
D) 105 e resto 9

ATIVIDADE 2

(SAEP, 2013). Mirian resolveu a multiplicação abaixo, mas apagou o resultado, observe:



O resultado dessa multiplicação é igual a

A) 6480
B) 8580
C) 8586
D) 24 080

O que você aprenderá?

Descritor: D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

ATIVIDADE 1

(Reúna - SIMULADO SAEB). Maia e Antonella compraram ingredientes para fazer docinhos de aniversário. Elas fizeram 200 brigadeiros, 300 beijinhos e 100 moranguinhos. Mateus e Miguel foram convidados para a festa e cada um deles comeu 20 docinhos. Quantos docinhos sobraram para os demais convidados comerem?

A) 540
B) 560
C) 600
D) 640.

ATIVIDADE 2

(SAEB 2013). O circo chegou na cidade e a fila se formou para os primeiros espetáculos da noite. Já entraram 540 pessoas e ainda há na fila 932 pessoas. Quantas pessoas não conseguirão assistir ao primeiro espetáculo, se o circo só tem 1200 lugares?

A) 268
B) 272
C) 1472
D) 2672

O que você aprenderá?

Descritor: D20 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.

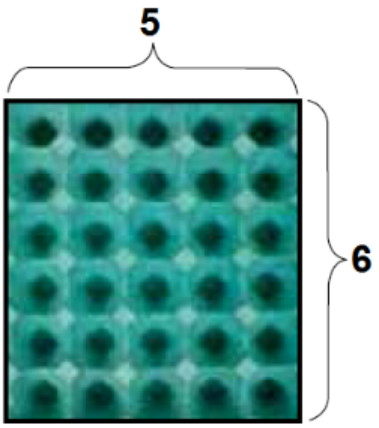
ATIVIDADE 1

(Reúna - SIMULADO SAEB). Paulo produziu 702 salgadinhos. Depois, ele colocou esses salgadinhos em 3 caixas, deixando todas com a mesma quantidade de salgadinhos. Qual foi a quantidade de salgadinhos que Paulo colocou em cada caixa?

A) 234
B) 432
C) 699
D) 705

ATIVIDADE 2

(Saresp). Uma granja tem 300 ovos para embalar em bandejas do tipo mostrado na figura.



O número de bandejas necessárias para embalar todos os ovos é:

A) 30
B) 20
C) 10
D) 5

O que você aprenderá?

Descritor: D21 - Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.

ATIVIDADE 1

(Saresp 2007). O número 0,43 corresponde à fração:

A) $\frac{4}{3}$

B) $\frac{30}{100}$

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{43}{100}$

ATIVIDADE 2

(Sobral-CE). Em qual das figuras abaixo a parte escura representa uma fração equivalente a 1/3.

A)

B)

C)

D)

O que você aprenderá?

Descritor: D24 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

ATIVIDADE 1

Joana fez um bolo com $\frac{1}{4}$ das bananas que comprou.

Qual foi a porcentagem de bananas que Joana usou para fazer esse bolo?

A) 50%

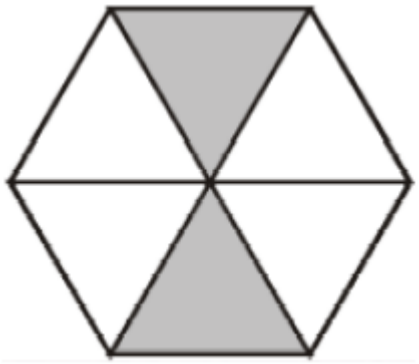
B) 40%

C) 25%

D) 10%

ATIVIDADE 2

(Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



A) $\frac{2}{6}$

B) $\frac{2}{4}$

C) $\frac{4}{2}$

D) $\frac{6}{2}$

O que você aprenderá?

Descritor: D25 - Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

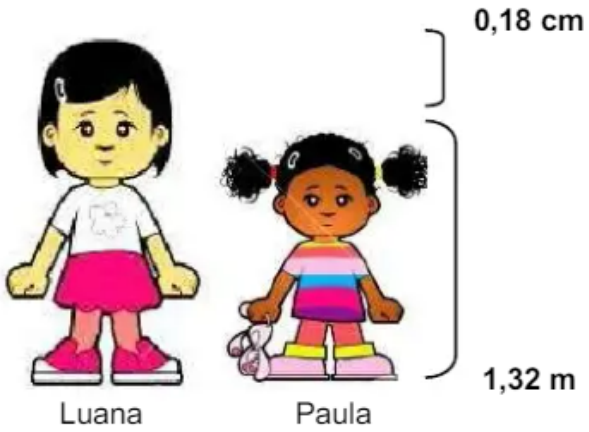
ATIVIDADE 1

(Reúna - SIMULADO SAEB). Clara comprou um pacote de arroz por R$28,35, um pacote de café por R$8,98 e uma embalagem com coador de café por R$4,70. Se Clara pagou a compra com uma cédula de R$100,00, quanto ela recebeu de troco?

A) R$ 164,15
B) R$ 68,07
C) R$ 65,15
D) R$ 57,97

ATIVIDADE 2

(Projeto conseguir). Observe a imagem que apresenta as medidas de altura de duas amigas.



A altura de Luana é de:

A) 1,50 m
B) 0,18 m
C) 1,24 m
D) 1,40 m

O que você aprenderá?

Descritor: D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

ATIVIDADE 1

(Sistema de Avaliação Baiano da Educação, 2022). Analisando a lista de convidados de uma festa de aniversário, Eleonora notou que 50% dos 60 convidados eram crianças de até 12 anos de idade. Quantos dos convidados para essa festa tinham mais de 12 anos de idade?

A) 10
B) 15
C) 30
D) 50

ATIVIDADE 2

(Aprende Brasil 2005 - Adaptada). “Qual é o seu alimento preferido?”. Esta foi a pergunta feita a um grupo de 100 crianças e o resultado da entrevista foi o seguinte:

Sanduíche: 50 crianças
Batata frita: 25 crianças
Pizza: 20 crianças
Salada: 5 crianças

De acordo com o resultado da pesquisa, a quantidade de crianças que preferem batata frita, equivale a

A) 25%
B) 50%
C) 75%
D) 100%

O que você aprenderá?

Descritor: d04 - Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.

ATIVIDADE 1

(SAEPE). Pedro foi à papelaria e comprou uma caixa de lápis de cor por R$12,50, um estojo por R$8,25 e um caderno por R$25,25. Quanto ele gastou nessa papelaria?

A) R$20,75
B) R$33,50
C) R$37,75
D) R$46,00

ATIVIDADE 2

(Saresp 2007). A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

A) 28 cm
B) 18 cm
C) 15 cm
D) 12 cm

O que você aprenderá?

Descritor: d05 - Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão.

ATIVIDADE 1

(Secretaria Municipal de Educação de Goiânia). Paulo, necessitando de um dinheiro a mais no seu orçamento, resolveu vender garrafinhas de 500 ml de água mineral em um evento. Se o custo de cada garrafinha, em um atacadista de sua cidade, é de R$0,98 centavos, o valor que ele irá pagar na compra de 20 pacotes com 6 garrafinhas cada é igual a

A) 117,60 reais.
B) 118,60 reais.
C) 119,60 reais.
D) 120,60 reais.

ATIVIDADE 2

(SAERO - Adaptado). Joana paga 4 passagens de ônibus por dia. O valor de cada passagem é R$4,95. Quanto ela gasta diariamente com essas passagens?

A) R$4,95
B) R$4,99
C) R$8,95
D) R$19,80

O que você aprenderá?

Descritor: D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.

ATIVIDADE 1

(inep.gov.br). A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme. A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos:

Tipos de filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	8	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual o tipo de filme preferido pelos MENINOS?

A) Aventura.
B) Comédia.
C) Desenho animado.
D) Terror.

ATIVIDADE 2

(INEP- 2009). A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

NOME	DATA DE NASCIMENTO		
	DIA	MÊS	ANO
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

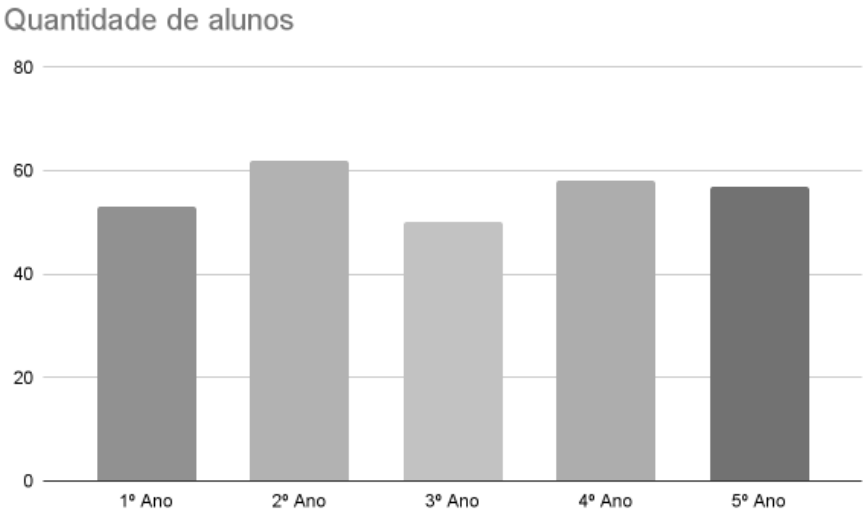
A) Márcia.
B) Alex.
C) Aline.
D) Samuel.

O que você aprenderá?

Descritor: D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

ATIVIDADE 1

(sme.goiania.go.gov.br - Adaptada). Considere o gráfico de colunas abaixo, que representa o número de alunos em uma escola.

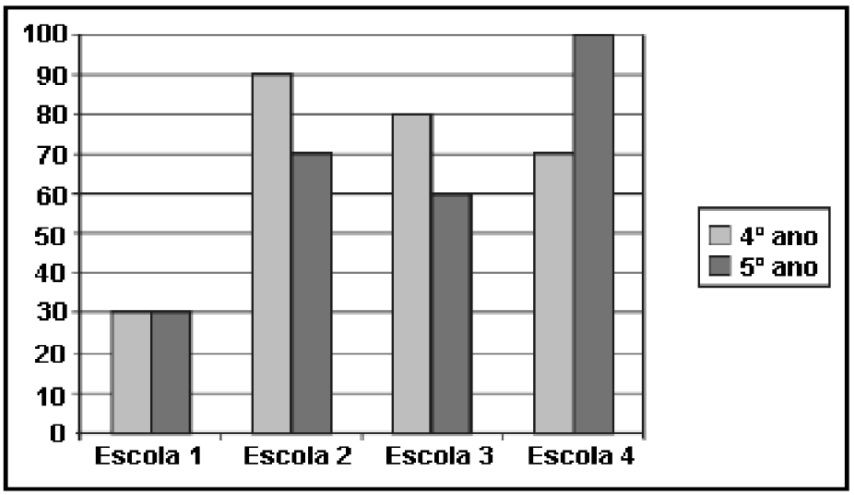


Assinale a alternativa correta sobre a quantidade de alunos do 5º Ano:

A) Maior que 60.
B) Igual a 60.
C) Menor que 60.
D) Igual a 50.

ATIVIDADE 2

(SIMAVE). No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do 4° e do 5° ano de quatro escolas.



Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4° ano?

A) Escola 1.
B) Escola 2.
C) Escola 3.
D) Escola 4.

O que você aprenderá?

Descritor: d08 - Resolver problemas utilizando noções de probabilidade.

ATIVIDADE 1

(tudosaladeaula.com). Em um restaurante, há 8 clientes e 6 garçons. Se escolhermos uma pessoa aleatoriamente, qual a probabilidade de ser um garçom?

A) $\frac{8}{14}$.
B) $\frac{8}{6}$.
C) $\frac{6}{8}$.
D) $\frac{3}{7}$.

ATIVIDADE 2

(todamateria.com.br/). Se lançarmos uma moeda, qual a probabilidade do lado “cara” ficar voltado para cima?

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{1}{4}$

D) 0

Moeda de 1 real Comemorativa - Natação
Disponível: https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/moedascomemorativas

Todo conteúdo produzido e utilizado no Guia Geral de Apoio Pedagógico da Prova Paraná do professor e do aluno, é de uso exclusivo dos professores da rede pública estadual e municipais de ensino do Paraná para fins didático-pedagógicos.