

**Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2024 – Caderno 1**  
**2ª Série – Ensino Médio**

| Ano/<br>Série | Componente | Posição | Descritor | Descrição Habilidade                                                                                                                                                                      | Gabarito |
|---------------|------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2             | LP         | 1       | D10       | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.                                                                                                        | B        |
| 2             | LP         | 2       | D15       | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.                                                                                       | C        |
| 2             | LP         | 3       | D09       | Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.                                                                                                                             | A        |
| 2             | LP         | 4       | D20       | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. | A        |
| 2             | LP         | 5       | D02       | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  | D        |
| 2             | LP         | 6       | D15       | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.                                                                                       | E        |
| 2             | LP         | 7       | D14       | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       | A        |
| 2             | LP         | 8       | D05       | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).                                                                                           | B        |
| 2             | LP         | 9       | D16       | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.                                                                                                                                | E        |
| 2             | LP         | 10      | D10       | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.                                                                                                        | A        |
| 2             | LP         | 11      | D02       | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  | E        |
| 2             | LP         | 12      | D09       | Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.                                                                                                                             | D        |
| 2             | LP         | 13      | D15       | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.                                                                                       | A        |
| 2             | LP         | 14      | D20       | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. | C        |
| 2             | LP         | 15      | D14       | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       | B        |
| 2             | LP         | 16      | D02       | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  | D        |
| 2             | LP         | 17      | D18       | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.                                                                                             | A        |
| 2             | LP         | 18      | D03       | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            | D        |
| 2             | LP         | 19      | D05       | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).                                                                                           | C        |
| 2             | LP         | 20      | D16       | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.                                                                                                                                | E        |
| 2             | LP         | 21      | D18       | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.                                                                                             | C        |
| 2             | LP         | 22      | D03       | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            | B        |
| 2             | MT         | 23      | D16       | Resolver problema que envolva porcentagem.                                                                                                                                                | C        |
| 2             | MT         | 24      | D16       | Resolver problema que envolva porcentagem.                                                                                                                                                | E        |
| 2             | MT         | 25      | D16       | Resolver problema que envolva porcentagem.                                                                                                                                                | A        |
| 2             | MT         | 26      | D16       | Resolver problema que envolva porcentagem.                                                                                                                                                | E        |
| 2             | MT         | 27      | D16       | Resolver problema que envolva porcentagem.                                                                                                                                                | C        |
| 2             | MT         | 28      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples.                                          | D        |
| 2             | MT         | 29      | d22       | Resolver operações envolvendo fatorial e suas simplificações.                                                                                                                             | C        |
| 2             | MT         | 30      | d22       | Resolver operações envolvendo fatorial e suas simplificações.                                                                                                                             | A        |
| 2             | MT         | 31      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples.                                          | C        |
| 2             | MT         | 32      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples.                                          | E        |

| Ano/Série | Componente | Posição | Descritor | Descrição Habilidade                                                                                                                             | Gabarito |
|-----------|------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2         | MT         | 33      | d22       | Resolver operações envolvendo fatorial e suas simplificações.                                                                                    | D        |
| 2         | MT         | 34      | d22       | Resolver operações envolvendo fatorial e suas simplificações.                                                                                    | D        |
| 2         | MT         | 35      | D33       | Calcular a probabilidade de um evento.                                                                                                           | A        |
| 2         | MT         | 36      | D33       | Calcular a probabilidade de um evento.                                                                                                           | A        |
| 2         | MT         | 37      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples. | C        |
| 2         | MT         | 38      | D33       | Calcular a probabilidade de um evento.                                                                                                           | D        |
| 2         | MT         | 39      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples. | D        |
| 2         | MT         | 40      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples. | B        |
| 2         | MT         | 41      | d21       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio aditivo.                                                                                    | E        |
| 2         | MT         | 42      | d23       | Identificar espaço amostral, evento e tipos de eventos.                                                                                          | E        |
| 2         | MT         | 43      | d23       | Identificar espaço amostral, evento e tipos de eventos.                                                                                          | B        |
| 2         | MT         | 44      | D32       | Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutações simples, arranjos simples e/ou combinações simples. | B        |

**Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2024 – Caderno 2**  
**2ª Série – Ensino Médio**

| Ano/Série | Componente | Posição | Descritor | Descrição Habilidade                                                                                                                                   | Gabarito |
|-----------|------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2         | QUI        | 1       | d09       | Identificar tipos predominantes de ligações nas substâncias a partir das propriedades dos materiais.                                                   | A        |
| 2         | QUI        | 2       | d24       | Comparar pilhas e baterias por meio de seus componentes.                                                                                               | E        |
| 2         | QUI        | 3       | d30       | Reconhecer o funcionamento de uma pilha.                                                                                                               | A        |
| 2         | QUI        | 4       | d19       | Compreender processos que envolvam reações de oxidação e redução                                                                                       | D        |
| 2         | QUI        | 5       | d16       | Identificar os riscos e/ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção, no meio ambiente e/ou na evolução tecnológica da sociedade. | C        |
| 2         | QUI        | 6       | d30       | Reconhecer o funcionamento de uma pilha.                                                                                                               | B        |
| 2         | BIO        | 7       | d04       | Reconhecer níveis de organização dos seres vivos.                                                                                                      | A        |
| 2         | BIO        | 8       | d19       | Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.                                    | E        |
| 2         | BIO        | 9       | D38       | Reconhecer, por meio de suas características morfofisiológicas, diferentes filos de invertebrados.                                                     | C        |
| 2         | BIO        | 10      | d19       | Identificar bactérias, fungos, protistas e/ou vírus a partir de descrições de suas características e/ou atividades.                                    | E        |
| 2         | BIO        | 11      | d23       | Identificar viroses que acometem a espécie humana.                                                                                                     | B        |
| 2         | BIO        | 12      | d20       | Identificar seres vivos do reino Plantae quanto às suas características morfofisiológicas e/ou atividades.                                             | D        |
| 2         | ED_FIN     | 13      | d12       | Reconhecer técnicas de controle social e cidadania.                                                                                                    | E        |
| 2         | ED_FIN     | 14      | d18       | Compreender a economia nacional e/ou sua evolução histórica.                                                                                           | C        |
| 2         | ED_FIN     | 15      | d11       | Compreender a gestão de recursos públicos.                                                                                                             | D        |
| 2         | ED_FIN     | 16      | d02       | Analisar consequências do consumo e/ou consumismo.                                                                                                     | B        |
| 2         | ED_FIN     | 17      | d19       | Compreender a influência da economia internacional no mercado brasileiro.                                                                              | A        |
| 2         | GEO        | 18      | d27       | Reconhecer a atuação de fenômenos naturais e/ou antrópicos nas dinâmicas climáticas.                                                                   | B        |
| 2         | GEO        | 19      | d26       | Identificar os diferentes tipos de impactos no espaço geográfico.                                                                                      | C        |
| 2         | GEO        | 20      | d30       | Identificar os diferentes tipos de recursos naturais e/ ou matrizes energéticas.                                                                       | C        |
| 2         | GEO        | 21      | d32       | Reconhecer a importância dos recursos hídricos.                                                                                                        | E        |
| 2         | GEO        | 22      | d26       | Identificar os diferentes tipos de impactos no espaço geográfico.                                                                                      | A        |

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

| Ano/<br>Série | Componente | Posição | Descritor | Descrição Habilidade                                                                                                                                                                      | Gabarito |
|---------------|------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2             | GEO        | 23      | d30       | Identificar os diferentes tipos de recursos naturais e/ ou matrizes energéticas.                                                                                                          | D        |
| 2             | HIS        | 24      | D04       | Relacionar um fato histórico ao seu contexto de construção.                                                                                                                               | A        |
| 2             | HIS        | 25      | d16       | Identificar as manifestações de poder em diferentes tempos e espaços                                                                                                                      | E        |
| 2             | HIS        | 26      | D34       | Compreender os processos revolucionários ao longo do tempo.                                                                                                                               | E        |
| 2             | HIS        | 27      | d19       | Relacionar os diferentes processos de produção econômica às condições de trabalho.                                                                                                        | B        |
| 2             | HIS        | 28      | d17       | Compreender o desdobramento dos conflitos políticos, sociais ao longo do tempo.                                                                                                           | D        |
| 2             | HIS        | 29      | d12       | Identificar a pluralidade dos grupos sociais na construção das sociedades contemporâneas.                                                                                                 | C        |
| 2             | SOCIO      | 30      | d02       | Reconhecer as teorias da Sociologia.                                                                                                                                                      | D        |
| 2             | SOCIO      | 31      | d07       | Reconhecer que a cultura é uma construção da ação humana.                                                                                                                                 | B        |
| 2             | SOCIO      | 32      | d01       | Reconhecer o contexto do surgimento da Sociologia e/ou suas definições.                                                                                                                   | A        |
| 2             | SOCIO      | 33      | d02       | Reconhecer as teorias da Sociologia.                                                                                                                                                      | C        |
| 2             | SOCIO      | 34      | d02       | Reconhecer as teorias da Sociologia.                                                                                                                                                      | E        |
| 2             | LI         | 35      | D15       | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.                                                                                       | B        |
| 2             | LI         | 36      | D19       | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.                                                                                    | A        |
| 2             | LI         | 37      | D20       | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. | D        |
| 2             | LI         | 38      | D18       | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.                                                                                             | C        |
| 2             | LI         | 39      | D12       | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.                                                                                                                                 | C        |
| 2             | LI         | 40      | D14       | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       | E        |
| 2             | LI         | 41      | d04       | Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.                                                                                                                     | A        |
| 2             | LI         | 42      | D03       | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            | B        |