

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2024 – Caderno 1
1ª Série – Ensino Médio

Ano/Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1	LP	1	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
1	LP	2	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
1	LP	3	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
1	LP	4	D07	Identificar a tese de um texto.	B
1	LP	5	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
1	LP	6	D06	Identificar o tema de um texto.	D
1	LP	7	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
1	LP	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	E
1	LP	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
1	LP	10	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
1	LP	11	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
1	LP	12	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
1	Lp	13	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
1	LP	14	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
1	LP	15	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
1	LP	16	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	E
1	LP	17	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
1	LP	18	D06	Identificar o tema de um texto.	E
1	LP	19	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
1	LP	20	D07	Identificar a tese de um texto.	B
1	LP	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
1	LP	22	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	E
1	MT	23	d05	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	A
1	MT	24	D09	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.	D
1	MT	25	d01	Aplicar conversão entre unidades de medida.	E
1	MT	26	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	D
1	MT	27	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	C
1	MT	28	d06	Aplicar o conceito de algarismos significativos e algarismos duvidosos no registro de medições.	B
1	MT	29	d04	Resolver problemas que envolvam grandezas.	C
1	MT	30	d05	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	B
1	MT	31	d06	Aplicar o conceito de algarismos significativos e algarismos duvidosos no registro de medições.	A
1	MT	32	d15	Resolver problema utilizando conversões das unidades de medida de armazenamento de dados.	E
1	MT	33	d15	Resolver problema utilizando conversões das unidades de medida de armazenamento de dados.	C
1	MT	34	d04	Resolver problemas que envolvam grandezas.	B

Ano/Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1	MT	35	d01	Aplicar conversão entre unidades de medida.	D
1	MT	36	D09	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.	C
1	MT	37	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	B
1	MT	38	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	A
1	MT	39	d05	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	A
1	MT	40	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	E
1	MT	41	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	C
1	MT	42	d04	Resolver problemas que envolvam grandezas.	C
1	MT	43	d01	Aplicar conversão entre unidades de medida.	D
1	MT	44	d15	Resolver problema utilizando conversões das unidades de medida de armazenamento de dados.	C

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2024 – Caderno 2
1ª Série – Ensino Médio

Ano/Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1	QUI	1	d06	Entender os modelos atômicos a partir da evolução histórica, de teorias, das características e/ou de tecnologias que levaram à sua elaboração.	D
1	QUI	2	d09	Identificar tipos predominantes de ligações nas substâncias a partir das propriedades dos materiais.	B
1	QUI	3	d07	Identificar na Tabela Periódica dados relativos aos elementos químicos e/ou suas propriedades periódicas.	C
1	QUI	4	d15	Analisar a constituição da matéria.	A
1	QUI	5	d05	Compreender a natureza das interações no interior dos núcleos dos átomos.	E
1	QUI	6	d09	Identificar tipos predominantes de ligações nas substâncias a partir das propriedades dos materiais	C
1	FIS	7	d11	Compreender o conceito de movimento e/ou suas características de acordo com os referenciais adotados.	D
1	FIS	8	d01	Compreender o movimento de corpos celestes e/ou fenômenos naturais, por meio da interação entre Sol, Terra e Lua.	A
1	FIS	9	d12	Diferenciar os conceitos de massa e peso de um corpo.	C
1	FIS	10	d01	Compreender o movimento de corpos celestes e/ou fenômenos naturais, por meio da interação entre Sol, Terra e Lua.	B
1	FIS	11	d09	Reconhecer modelos sobre a origem do Universo, sua evolução e/ou argumentos teóricos descritos por eles.	E
1	FIS	12	d10	Reconhecer a evolução estelar.	A
1	BIO	13	D30	Analisar teorias sobre a origem da vida no planeta.	B
1	BIO	14	d02	Analisar condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	B
1	BIO	15	d06	Identificar tipos celulares com base em sua organização e/ou funcionamento.	C
1	BIO	16	d04	Reconhecer níveis de organização dos seres vivos.	A
1	BIO	17	D33	Analisar estruturas celulares e suas funções.	D
1	BIO	18	D18	Analisar o papel de diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	E
1	ED_FIN	19	d01	Compreender formas de consumo.	E
1	ED_FIN	20	d03	Compreender a gestão financeira e/ou suas ferramentas.	B
1	ED_FIN	21	d04	Analisar consequências de uma má gestão financeira.	D
1	ED_FIN	22	d13	Relacionar o mercado de trabalhos à geração de renda.	D
1	GEO	23	d04	Compreender as dinâmicas naturais do planeta Terra.	B
1	GEO	24	d03	Reconhecer as diferentes linguagens cartográficas.	D

Ano/Série	Componente	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1	GEO	25	d12	Reconhecer as características do espaço urbano e/ ou rural.	B
1	GEO	26	d04	Compreender as dinâmicas naturais do planeta Terra.	E
1	GEO	27	d35	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.	C
1	HIS	28	d01	Analisar diferentes fontes históricas.	A
1	HIS	29	d04	Compreender a dinâmica das configurações ou reconfigurações espaciais e/ou territoriais ao longo do tempo.	C
1	HIS	30	d05	Compreender as características das formas, regimes e/ou sistemas de governo.	D
1	HIS	31	d07	Compreender as diferentes formas e/ou relações de poder ao longo da História.	E
1	HIS	32	D59	Compreender a História como construção social e cultural.	B
1	FIL	33	d04	Identificar as características e funções sociais dos mitos e da mitologia clássica.	E
1	FIL	34	d06	Compreender as condições que possibilitaram a instituição da Filosofia no Ocidente.	D
1	FIL	35	d05	Reconhecer a Filosofia como um campo do saber humano com conhecimento sistematizado.	B
1	FIL	36	d07	Compreender conceitos relacionados às possibilidades do conhecimento.	A
1	FIL	37	d08	Identificar problemas filosóficos que envolvam o conhecimento da verdade e de um método para conhecê-la.	C
1	LI	38	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	C
1	LI	39	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	E
1	LI	40	d04	Reconhecer palavras polissêmicas ou expressões metafóricas em textos.	A
1	LI	41	D06	Identificar o tema de um texto.	D
1	LI	42	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
1	LI	43	d02	Reconhecer padrões típicos de ordem das palavras na língua inglesa, detectando significados expressos em diferentes formas gramaticais e sentenças.	B
1	LI	44	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	A
1	LI	45	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
1	Pens. Com	46	d01	Analisar propostas e soluções criativas colocando-as em prática.	B
1	Pens. Com	47	d02	Analisar programas para detectar e remover erros	E
1	Pens. Com	48	d02	Analisar programas para detectar e remover erros	D