

<b>ESCOLA</b>	
<b>PROFESSOR(A)</b>	
<b>ALUNO(A)</b>	

**PROVA PARANÁ 2024 – MUNICÍPIOS**  
**LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE EXERCÍCIOS**

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D01** - Localizar informações explícitas em um texto.

**Atividade**

(PAEBES) Leia o texto abaixo.

**Pernilongo é um vampiro esganado**

Quanto sangue um pernilongo suga? Uma barbaridade. Perni-longo é o nome genérico de um monte de insetos voadores com pernas compridas. Como as espécies e o tamanho variam bastante, a quantidade de sangue consumido idem. Mas a maioria desses bichos vorazes engole até três vezes o próprio peso. Imagine um homem de 70 quilos devorando 210 quilos de comida. Dá até mal-estar. “O pernilongo que transmite a dengue, o *Aedes aegypti*, suga 3 milímetros cúbicos de sangue”, diz o epidemiologista Délcio Natal, da Universidade de São Paulo. O volume é armazenado no abdome, que se dilata. Se não consegue se saciar na primeira picada, o animal procura outra vítima. É sempre a fêmea quem suga. E o sangue não serve de alimento: o ferro que existe no líquido é importante para o desenvolvimento dos óvulos que ela carrega na barriga.

<https://super.abril.com.br/comportamento/pernilongo-e-um-vampiro-esganado/>

A fêmea do pernilongo suga o sangue de sua vítima para

- A) saciar a sua sede de sangue.
- B) alimentar-se bem todos os dias.
- C) garantir o desenvolvimento dos óvulos.
- D) transmitir doenças para outras pessoas.

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D03** - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

### Atividade

(PAEBES) Leia o texto abaixo.

#### O HOMEM DO OLHO TORTO

No sertão nordestino, vivia um velho chamado Alexandre. Meio caçador, meio vaqueiro, era cheio de conversas - falava cuspiando, espumando como um sapo-cururu.

O que mais chamava a atenção era o seu olho torto, que ganhou quando foi caçar a égua pampa, a pedido do pai. Alexandre rodou o sertão, mas não achou a tal égua.

Pegou no sono no meio do mato e, quando acordou, montou num animal que pensou ser a égua. Era uma onça. No corre-corre, machucou-se com galhos de árvores e ficou sem um olho. Alexandre até que tentou colocar seu olho de volta no buraco, mas fez errado. Ficou com um olho torto.

5

*RAMOS, Graciliano. História de Alexandre. Editora Record. In Revista Educação, ano 11, n. 124, p. 14.(P04524SI\_SUP).*

No trecho “Alexandre **rodou** o sertão, mas não achou a tal égua”, a palavra destacada (ℓ 4) significa

- A) percorreu.
- B) rodopiou.
- C) analisou.
- D) girou.



**O que você aprenderá?**

**Descritor: D06** -Identificar o tema de um texto.

### **Atividade**

(SAERO) Leia o texto abaixo.

#### **Você sabia que cheirinho de terra molhada é obra de bactérias?**

*Substância produzida por um tipo de microorganismo, em contato com a água, gera esse aroma.*

O dia está quente e, de repente, cai aquela chuva para refrescar. Bastam as primeiras gotas tocarem o solo para sentirmos aquele agradável cheirinho de terra molhada. Um cientista diria: “Huumm, como é bom esse cheirinho de... Bactérias!”. É isso aí! O aroma que sentimos vem desses seres microscópicos, que podem ser muito úteis para humanos e até para os... Camelos!

Em geral, associamos bactérias a doenças, mas alguns desses seres são inofensivos, pode crer. Esse é o caso da *Streptomyces coelicolor*, bactéria que vive no solo e fabrica uma substância, [...] que nos faz perceber o cheirinho de terra molhada.

Além de ser excelente produtora de antibióticos – medicamentos indicados para combater algumas doenças de origem bacteriana –, essa bactéria é, digamos, uma aliada dos camelos. O odor característico que elas produzem em razão da umidade ajuda os camelos a encontrarem água no deserto. Claro que para sentir o cheirinho produzido pelas bactérias em ambiente tão seco os camelos precisam contar com um superolfato. E contam mesmo! Graças a esse sentido aguçado, são capazes de encontrar água a mais de oitenta quilômetros de distância. Isso é que é faro! [...]

SILVA, Andreza Moura Pinheiro. Disponível em:

<http://cienciahoje.uol.com.br/147532>. Acesso em: 14 jul. 2009.

O assunto desse texto é

- A) antibióticos.
- B) aromas.
- C) bactérias.
- D) camelos.

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D05** - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

### Atividade

(SEE-MG) Leia o texto.



Disponível em: <<http://zip.net/bwqLQJ>>. Acesso em: 10 fev. 2015. (P050261H6\_SUP)

No segundo quadrinho desse texto, o menino está

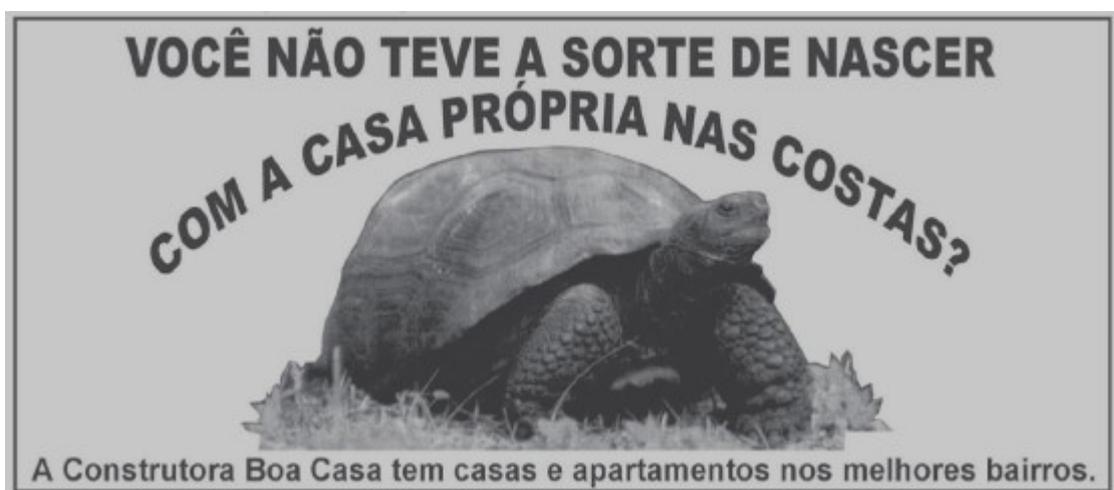
- A) cansado.
- B) curioso.
- C) preocupado.
- D) triste.

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D23** - Identificar o gênero de um texto.

**Atividade**

(PAEBES - adaptado) Leia o texto.



Adaptado de "Português, uma proposta de letramento", SOARES, M. Livro 2.

O autor escreveu esse texto para

- A) ler a sorte das pessoas.
- B) vender várias tartarugas.
- C) divulgar uma campanha.
- D) vender casas e apartamentos.

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D15** - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

## Atividade

(PAEBES - Adaptado) Leia os textos abaixo.

### A água na Terra

A quantidade de água existente na Terra é sempre a mesma. Não se altera. A água do mar, dos rios e do solo evapora, transforma-se em nuvens e retorna como chuva, neve ou granizo. Esse vai e vem nunca cessa é chamado de ciclo da água.

A imensa maioria da água da Terra, 97%, está nos oceanos. É salgada e não pode ser utilizada com facilidade. Do restante, dois terços estão congelados nos pólos e nas montanhas mais altas. A parte que pode ser usada pelos seres vivos é muito pequena.

RECREIO. Encarte. São Paulo: Abril, ano I, n.5, 13 abr. 2000. p.13

### Água de beber

Mais da metade da superfície da Terra é coberta por água, mas pouca pode ser usada para beber. É que a maior parte dela é salgada. Para se ter uma ideia do que isso significa, se colocássemos toda a água do planeta dentro de uma garrafa grande de refrigerante, uma colherzinha de café corresponderia ao que podemos consumir!

É bom não desperdiçar!

RECREIO. Curiosidade. São Paulo: Abril, ano I, n.5, 13 abr. 2000. p.4

O assunto comum a esses dois textos é

- A) o ciclo da água na natureza.
- B) a água que pode ser utilizada.
- C) a quantidade de água na Terra.
- D) o desperdício de água na Terra.

### O que você aprenderá?

**Descritor: D07** - Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

### Atividade

(SAEPE). Leia o texto abaixo.

#### O Fazendeiro, seu Filho e o Burro

Um fazendeiro e seu filho viajavam para o mercado, levando consigo um burro. Na estrada, encontraram umas moças que riram e zombaram deles:

– Já viram que bobos? Andando a pé, quando deviam montar no burro?

O fazendeiro, então, ordenou ao filho:

– Monte no burro, pois não devemos parecer ridículos.

O filho assim o fez. Daí a pouco, passaram por uma aldeia (...) e uns velhos que comentaram:

– Ali vai um exemplo da geração moderna: o rapaz, muito bem refestelado no animal, enquanto o velho pai caminha, com suas pernas fatigadas.

– Talvez eles tenham razão, meu filho, disse o pai. Ficaria melhor se eu montasse e você fosse a pé.

Trocaram então as posições.

Alguns quilômetros adiante, encontraram camponesas, as quais disseram:

– A crueldade de alguns pais para com os filhos é tremenda! Aquele preguiçoso, muito bem instalado no burro, enquanto o pobre filho gasta as pernas.

– Suba na garupa, meu filho. Não quero parecer cruel, pediu o pai.

Assim, ambos montados no burro, entraram no mercado da cidade.

– Oh!! Gritaram outros fazendeiros que se encontravam lá. Pobre burro, maltratado, carregando uma dupla carga! Não se trata um animal desta maneira. (...) Deviam carregar o burro às costas, em vez de este carregá-los.

O fazendeiro e o filho saltaram do animal e carregaram-no. Quando atravessavam uma ponte, o burro, que não estava se sentindo confortável, começou a escoicear com tanta energia que os dois caíram na água.

Fábulas de Esopo. [www.clubedobebe.com.br](http://www.clubedobebe.com.br)

O problema que dá origem à essa história é

- A) o fazendeiro e seu filho queriam agradar a todas as pessoas e não conseguiam.
- B) o fazendeiro e seu filho precisavam chegar rapidamente ao Mercado da Cidade.
- C) o burro estava muito cansado de caminhar.
- D) o burro estava sendo muito maltratado.

**O que você aprenderá?**

**Descritor: D13** - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

### **Atividade**

(Saresp). Leia o texto.

### **PIADINHA DE ESCOLA**

Professora:

- Roberto, conjugue o verbo ir no presente.
- EU...VOU, tu...vais, ele...vai...
- Mais rápido, mais rápido!
- Nós corremos, vós correis, eles correm!

O efeito de humor do texto é provocado pelo fato de

- A) Roberto não saber conjugar o verbo ir.
- B) a professora pedir para Roberto conjugar o verbo ir.
- C) a professora pedir para Roberto falar mais rápido.
- D) Roberto entender de forma equivocada o pedido da professora.

Todo conteúdo produzido e utilizado no Guia Geral de Apoio Pedagógico da Prova Paraná do professor e do aluno, é de uso exclusivo dos professores da rede pública estadual e municipais de ensino do Paraná para fins didático-pedagógicos.