

ESCOLA	
PROFESSOR(A)	
ALUNO(A)	

PROVA PARANÁ 2024 – MUNICÍPIOS
MATEMÁTICA - LISTA DE EXERCÍCIOS

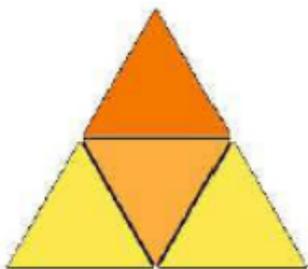
O que você aprenderá?

Descritor: D02 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.

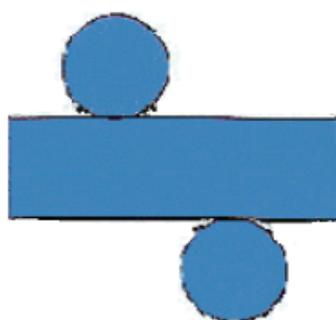
Atividade

(Projeto conseguir – DC). As opções abaixo apresentam planificações de sólidos geométricos diferentes. A única que apresenta a planificação de um corpo redondo é:

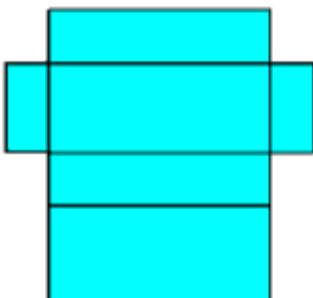
A)



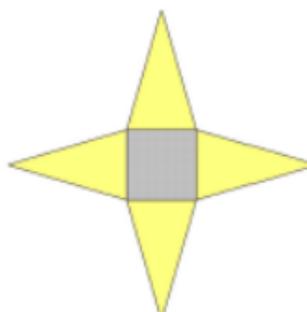
C)



B)



D)



O que você aprenderá?

Descritor: D06 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.

Atividade

(SARESP 2005). Paula foi ao mercado comprar 1 litro de desinfetante. Ela encontrou os dois tipos de embalagem abaixo.



Se Paula escolhesse o desinfetante Limpa Tudo ela teria que comprar:

- A) uma embalagem.
- B) duas embalagens.
- C) quatro embalagens.
- D) cinco embalagens.

O que você aprenderá?

Descritor: D07 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/ cm/mm, kg/g/mg, l/ml.

Atividade

(SAEMI - PE). Para produzir sabão em casa, Márcia gasta, entre outros ingredientes da receita, 5 litros de óleo de cozinha usado. Quantos mililitros de óleo de cozinha usado são necessários para produzir sabão com essa receita?

- A) 5.
- B) 50.
- C) 500.
- D) 5000.

O que você aprenderá?

Descritor: D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

Atividade

(SAERO). Luísa está concorrendo a um sorteio com o número 5798. O algarismo que ocupa a ordem das dezenas nesse número é:

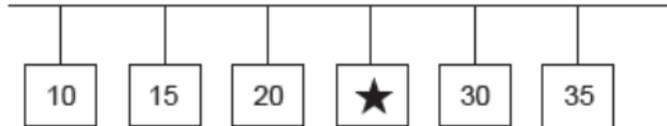
- A) 9.
- B) 8.
- C) 7.
- D) 5.

O que você aprenderá?

Descritor: D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica..

Atividade

(AvaliaBH). Veja a sequência de números abaixo.



Nessa sequência, o símbolo ★ está no lugar do número:

- A) 21.
- B) 25.
- C) 29.
- D) 31.

O que você aprenderá?

Descritor: D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

Atividade

(PAEBES). Veja o número abaixo.

3490

Uma das decomposições desse número é:

- A) $3000 + 40 + 9$.
- B) $3000 + 400 + 90$.
- C) $30\ 000 + 400 + 90$.
- D) $30\ 000 + 4000 + 900$.

O que você aprenderá?

Descritor: D16 - Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

Atividade

(PORTAL MEC- ADAPTADA). A calculadora de Suely registrava o seguinte número:

28 364

Uma possível decomposição para esse número é:

- A) $2 \times 10\,000 + 8 \times 10\,000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.
- B) $2 \times 10\,000 + 8 \times 1000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.
- C) $2 \times 10\,000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.
- D) $2 \times 100\,000 + 8 \times 10 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$.

O que você aprenderá?

Descritor: D19 - Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

Atividade

(M4D19I0011- SPAECE/CAEd 2010) Daniele tinha 584 cartões telefônicos em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana deu-lhe 64 cartões, mas ela perdeu 12 deles. Quantos cartões Daniele têm em sua coleção agora?

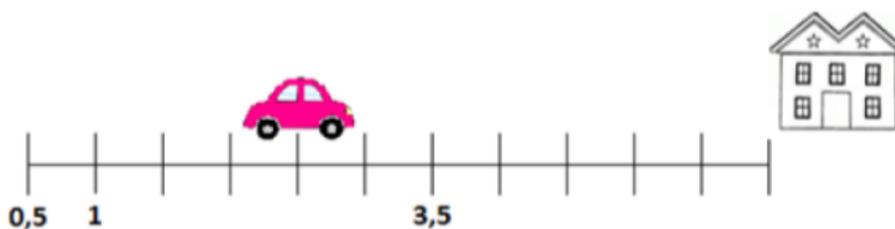
- A) 508.
- B) 520.
- C) 636.
- D) 648.

O que você aprenderá?

Descritor: D22 - Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.

Atividade

(2ª P.D – Seduc-GO 2012). Marcos está voltando de seu trabalho para casa, conforme mostra a figura a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde ao ponto em que Marcos está localizado na reta numérica.

- A) 2,5.
- B) 3,0.
- C) 3,5.
- D) 4,0.

O que você aprenderá?

Descritor: D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.

Atividade

(SAEB - 2009). A tabela abaixo mostra as altitudes de algumas cidades, em relação ao nível do mar. Altitudes acima de 2600 m provocam dor de cabeça e falta de ar nas pessoas que não estão acostumadas.

CIDADE	ALTITUDE
Rio de Janeiro	0 m
São Paulo	750 m
Belo Horizonte	1150 m
Cidade do México	2240 m
Quito	2850 m

Em qual dessas cidades as pessoas poderão sentir dor de cabeça e falta de ar devido à altitude?

- A) Rio de Janeiro.
- B) Cidade do México.
- C) São Paulo.
- D) Quito.

O que você aprenderá?

Descritor: D32 - Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal.

Atividade

(SAEP 2013 - Adaptado). O número que corresponde à decomposição de

$$800 + 60 + 9 + 0,70 + 0,05$$

é:

- A) 8609,75.
- B) 869,705.
- C) 869,75.
- D) 8069,75

O que você aprenderá?

Descritor: D43 - Identificar frações equivalentes.

Atividade

(Colégio Crescer - SP). Considere as frações apresentadas abaixo:

$\frac{6}{5}$	$\frac{10}{3}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{15}{18}$
I	II	III	IV

Dentre as frações apresentadas, a fração equivalente a $\frac{5}{6}$ é a:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV .

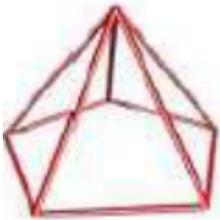
O que você aprenderá?

Descritor: d01 - Identificar figuras tridimensionais por meio de suas características.

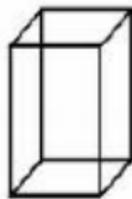
Atividade

(Projeto conseguir – DC). A professora de Bruno pediu que a turma desenhasse uma pirâmide de base quadrada. O aluno que acertou desenhou:

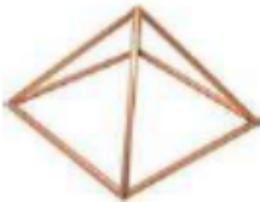
A)



C)



B)



D)



O que você aprenderá?

Descritor: d02 - Relacionar números naturais à sua escrita por extenso.

Atividade

(PARANA, 2022). Leia um trecho da notícia publicada no dia 09/03/2022 pela Secretaria da Saúde do Estado do Paraná:

CORONAVÍRUS (COVID-19)

Saúde confirma 4.163 novos casos e 47 óbitos pela Covid-19

09/03/2022 - 15:29

A Secretaria de Estado da Saúde divulgou nesta quarta-feira (9) mais 4.163 casos confirmados e 47 mortes — não necessariamente representam a notificação das últimas 24 horas — em decorrência da infecção causada pelo novo coronavírus. Há ajustes ao final do texto. Os dados acumulados do monitoramento da Covid-19 mostram que o Paraná soma 2.358.865 casos confirmados e 42.356 mortos pela doença.

Disponível em:

<https://www.saude.pr.gov.br/Noticia/Saude-confirma-4163-novos-casos-e-47-obitos-pela-Covid-19>

A escrita por extenso do número que corresponde aos novos casos de Covid-19, é:

- A) Quarenta e um mil, cento e sessenta e três.
- B) Quatrocentos e sessenta e três.
- C) quatro mil, cento e sessenta e três.

D) quatro mil e sessenta e três.

O que você aprenderá?

Descritor: d03 - Relacionar números racionais à sua escrita por extenso.

Atividade

(UEL, 2010). O número decimal 0,03 pode ser escrito por extenso como:

- A) três décimos.
- B) três centésimos.
- C) três milésimos.
- D) três unidades.

O que você aprenderá?

Descritor: d06 - Ordenar números racionais positivos.

Atividade

Observe os números abaixo:



Qual das alternativas mostra esses números em ordem crescente?

- A) 2,136 - 2,130 - 2,116 - 1,134.
- B) 2,136 - 2,116 - 2,130 - 1,134.
- C) 1,134 - 2,116 - 2,130 - 2,136.
- D) 1,134 - 2,116 - 2,136 - 2,130.