

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC**

**Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 1**

**9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais**

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9º	LP	1	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
9º	LP	2	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
9º	LP	3	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
9º	LP	4	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
9º	LP	5	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
9º	LP	6	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
9º	LP	7	D06	Identificar o tema de um texto.	C
9º	LP	8	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
9º	LP	9	D06	Identificar o tema de um texto.	C
9º	LP	10	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
9º	LP	11	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	C
9º	LP	12	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
9º	LP	13	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
9º	LP	14	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
9º	LP	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
9º	LP	16	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
9º	LP	17	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
9º	LP	18	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	A
9º	LP	19	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	C
9º	LP	20	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
9º	MT	21	D41	Corresponder um número irracional a um intervalo ao qual pertence.	B
9º	MT	22	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	D
9º	MT	23	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	B
9º	MT	24	D83	Resolver cálculos utilizando os produtos notáveis.	A
9º	MT	25	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	C
9º	MT	26	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	D
9º	MT	27	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	B
9º	MT	28	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	A
9º	MT	29	D41	Corresponder um número irracional a um intervalo ao qual pertence.	D

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC**

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9º	MT	30	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	C
9º	MT	31	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	A
9º	MT	32	D83	Resolver cálculos utilizando os produtos notáveis.	B
9º	MT	33	D41	Corresponder um número irracional à um intervalo ao qual pertence.	B
9º	MT	34	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	A
9º	MT	35	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	B
9º	MT	36	D83	Resolver cálculos utilizando os produtos notáveis.	C
9º	MT	37	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	B
9º	MT	38	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	C
9º	MT	39	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	D
9º	MT	40	D83	Resolver cálculos utilizando os produtos notáveis.	D

**Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 2**

**9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais**

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9º	CN	1	D37	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	C
9º	CN	2	D38	Reconhecer os modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr.	A
9º	CN	3	D40	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos, tais como símbolo, número atômico e massa atômica.	D
9º	CN	4	D29	Estabelecer relação entre elementos e substâncias às suas representações químicas.	A
9º	CN	5	D41	Identificar o tipo de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	B
9º	CN	6	D37	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	B
9º	CN	7	D38	Reconhecer os modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr.	D
9º	CN	8	D41	Identificar o tipo de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	C
9º	CN	9	D40	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos, tais como símbolo, número atômico e massa atômica.	B
9º	CN	10	D29	Estabelecer relação entre elementos e substâncias às suas representações químicas.	C
9º	GEO	11	D21	Compreender as características de diversos modelos econômicos.	C
9º	GEO	12	D21	Compreender as características de diversos modelos econômicos.	B
9º	GEO	13	D21	Compreender as características de diversos modelos econômicos.	A
9º	GEO	14	D22	Compreender a organização espacial da velha ordem mundial no contexto da Guerra Fria.	A
9º	GEO	15	D33	Reconhecer características do processo de globalização.	C

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC**

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9º	GEO	16	D22	Compreender a organização espacial da velha ordem mundial no contexto da Guerra Fria.	B
9º	GEO	17	D23	Compreender a organização espacial da nova ordem mundial a partir do fim da Guerra Fria.	D
9º	GEO	18	D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/ mundialização.	D
9º	HIS	19	D07	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	B
9º	HIS	20	D21	Compreender o contexto social, cultural, econômico e político da emergência da República no Brasil.	C
9º	HIS	21	D22	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.	D
9º	HIS	22	D23	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.	B
9º	HIS	23	D24	Analisar as relações entre Estado e sociedade.	B
9º	HIS	24	D21	Compreender o contexto social, cultural, econômico e político da emergência da República no Brasil.	A
9º	HIS	25	D24	Analisar as relações entre Estado e sociedade.	D
9º	HIS	26	D23	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.	C
9º	LI	27	D06	Identificar o tema de um texto.	A
9º	LI	28	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
9º	LI	29	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
9º	LI	30	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
9º	LI	31	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
9º	LI	32	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
9º	LI	33	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
9º	LI	34	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B