

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 1

8º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
8º	LP	1	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
8º	LP	2	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
8º	LP	3	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
8º	LP	4	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
8º	LP	5	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
8º	LP	6	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
8º	LP	7	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
8º	LP	8	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
8º	LP	9	D06	Identificar o tema de um texto.	C
8º	LP	10	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
8º	LP	11	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
8º	LP	12	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
8º	LP	13	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
8º	LP	14	D06	Identificar o tema de um texto.	D
8º	LP	15	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
8º	LP	16	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
8º	LP	17	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
8º	LP	18	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
8º	LP	19	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
8º	LP	20	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
8º	MT	21	D41	Comparar números racionais.	B
8º	MT	22	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	C
8º	MT	23	D72	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma decimal (adição, subtração, multiplicação, divisão).	A
8º	MT	24	D71	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma fracionária (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
8º	MT	25	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	A
8º	MT	26	D72	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma decimal (adição, subtração, multiplicação, divisão).	B
8º	MT	27	D71	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma fracionária (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
8º	MT	28	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
8º	MT	29	D74	Resolver problema com números racionais na forma decimal envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
8º	MT	30	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	B
8º	MT	31	D73	Resolver problema com números racionais na forma fracionária envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.	C
8º	MT	32	D74	Resolver problema com números racionais na forma decimal envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão.	A
8º	MT	33	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
8º	MT	34	D72	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma decimal (adição, subtração, multiplicação, divisão).	B
8º	MT	35	D71	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais na forma fracionária (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
8º	MT	36	D43	Corresponder a representação percentual de um número racional a uma fração com denominador 100.	D
8º	MT	37	D41	Comparar números racionais.	A
8º	MT	38	D43	Corresponder a representação percentual de um número racional a uma fração com denominador 100.	B
8º	MT	39	D73	Resolver problema com números racionais na forma fracionária envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.	D
8º	MT	40	D74	Resolver problema com números racionais na forma decimal envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão.	A

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 2

8º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
8º	CN	1	D35	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	A
8º	CN	2	D36	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	B
8º	CN	3	D37	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	C
8º	CN	4	D37	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	B
8º	CN	5	D30	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	B
8º	CN	6	D30	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	A
8º	CN	7	D36	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	C
8º	CN	8	D30	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
8º	CN	9	D37	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	D
8º	CN	10	D35	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	A
8º	GEO	11	D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.	C
8º	GEO	12	D13	Compreender o papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, FMI, Banco Mundial, etc.).	B
8º	GEO	13	D14	Compreender as dinâmicas e os processos dos conflitos e tensões em diferentes escalas geográficas.	D
8º	GEO	14	D11	Reconhecer as relações de poder na configuração territorial.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
8º	GEO	15	D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.	A
8º	GEO	16	D13	Compreender o papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, FMI, Banco Mundial, etc.).	B
8º	GEO	17	D11	Reconhecer as relações de poder na configuração territorial.	D
8º	GEO	18	D22	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	D
8º	HIS	19	D11	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos na Era Cromwell	A
8º	HIS	20	D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	D
8º	HIS	21	D26	Relacionar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo com a organização do mundo contemporâneo.	B
8º	HIS	22	D16	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	C
8º	HIS	23	D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	A
8º	HIS	24	D23	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.	B
8º	HIS	25	D16	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	C
8º	HIS	26	D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	D
8º	LI	27	D06	Identificar o tema de um texto.	A
8º	LI	28	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
8º	LI	29	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
8º	LI	30	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
8º	LI	31	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
8º	LI	32	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
8º	LI	33	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
8º	LI	34	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A