

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 1

5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
5º	LP	1	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
5º	LP	2	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
5º	LP	3	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
5º	LP	4	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
5º	LP	5	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
5º	LP	6	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
5º	LP	7	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
5º	LP	8	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
5º	LP	9	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
5º	LP	10	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
5º	LP	11	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
5º	LP	12	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
5º	LP	13	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
5º	LP	14	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5º	LP	15	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
5º	LP	16	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
5º	MT	17	D29	Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.	B
5º	MT	18	D29	Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.	C
5º	MT	19	D30	Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso.	C
5º	MT	20	D30	Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso.	D
5º	MT	21	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
5º	MT	22	D31	Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais.	D
5º	MT	23	D31	Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais.	A
5º	MT	24	D32	Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal.	C
5º	MT	25	D33	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais positivos.	B
5º	MT	26	D33	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais positivos.	B
5º	MT	27	D34	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	A
5º	MT	28	D34	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
5º	MT	29	D35	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão na resolução de problemas.	C
5º	MT	30	D36	Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	D
5º	MT	31	D36	Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	C
5º	MT	32	D37	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2023 – Caderno 2

5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
5º	CN	1	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
5º	CN	2	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	A
5º	CN	3	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	A
5º	CN	4	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
5º	CN	5	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	D
5º	CN	6	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	A
5º	CN	7	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
5º	CN	8	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	C
5º	CN	9	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	A
5º	GEO	10	D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.	B
5º	GEO	11	D32	Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.	D
5º	GEO	12	D30	Reconhecer regionalizações do território brasileiro.	A
5º	GEO	13	D31	Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.	C
5º	GEO	14	D31	Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.	A
5º	GEO	15	D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.	A
5º	GEO	16	D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	A
5º	GEO	17	D30	Reconhecer regionalizações do território brasileiro.	D
5º	HIS	18	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	C
5º	HIS	19	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	B
5º	HIS	20	D21	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR - DDC

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
5º	HIS	21	D21	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	D
5º	HIS	22	D11	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros, asiáticos e europeus no processo histórico de formação da sociedade brasileira.	D
5º	HIS	23	D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	A
5º	HIS	24	D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	D
5º	HIS	25	D22	Relacionar as representações socioculturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	A