

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR – DDC
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO - CAV**

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ

1º TRIMESTRE DE 2023

Matriz de Referência de Ciências Humanas – Ensino Fundamental - Prova Paraná	
5º ano do Ensino Fundamental - História - Anos Iniciais	
III - Memória, Identidades e Representações Socioculturais	
D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.
D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.
D11	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros, asiáticos e europeus no processo histórico de formação da sociedade brasileira.
D21	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.
D22	Relacionar as representações socioculturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental - História - Anos Finais	
I - Formas De Conhecer e Suas Apropriações	
D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.
D02	Identificar diferentes fontes históricas.
D24	Reconhecer o ofício do historiador como construtor do conhecimento histórico.
II - Espacialidades, Temporalidades e Suas Dinâmicas	
D25	Compreender a noção de tempo e suas dimensões.
III - Memória, Identidades e Representações Socioculturais	
D28	Analisar o conhecimento histórico como registro de memória individual e coletiva.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental - História - Anos Finais	
II - Espacialidades, Temporalidades e Suas Dinâmicas	
D03	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.
III - Memória, Identidades e Representações Socioculturais	
D05	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.
D25	Compreender a constituição de identidades sociais e culturais em diferentes contextos históricos.
IV - Relações e Formas de Poder	
D15	Reconhecer as diferentes formas de organização das sociedades.
D19	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental - História - Anos Finais	
IV - Relações e Formas de Poder	
D11	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.
D16	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.
D23	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.
D26	Relacionar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo com a organização do mundo contemporâneo.
VI - Trabalho, Economia e Sociedade	
D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental - História - Anos Finais	
IV - Relações e Formas de Poder	
D07	Reconhecer processos políticos e econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.
D21	Compreender o contexto social, cultural, econômico e político da emergência da República no Brasil.
D22	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.
D23	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.
D24	Analisar as relações entre Estado e sociedade.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
5º ano do Ensino Fundamental - Geografia - Anos Iniciais	
I - Formas De Conhecer e Suas Apropriações	
D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.
II - Espacialidades, Temporalidades e Suas Dinâmicas	
D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).
D30	Reconhecer regionalizações do território brasileiro.
VI - Trabalho, Economia e Sociedade	
D31	Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.
D32	Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
6º ano do Ensino Fundamental - Geografia - Anos Finais	
I - Formas De Conhecer E Suas Apropriações	
D05	Compreender características do movimento de rotação terrestre.
D06	Compreender características do movimento de translação terrestre.
D07	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.
D17	Compreender o uso da escala em diferentes tipos de mapas.
V - Meio Ambiente e Cultura	
D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
7º ano do Ensino Fundamental - Geografia - Anos Finais	
V - Meio Ambiente e Cultura	
D36	Identificar os diferentes tipos de relevo.
D37	Compreender os processos de transformação do relevo terrestre.
D39	Reconhecer as principais bacias hidrográficas brasileiras considerando o seu aproveitamento econômico.
D40	Compreender características dos climas existentes no território brasileiro.
D41	Compreender características dos diferentes tipos de vegetação existentes no território brasileiro.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
8º ano do Ensino Fundamental - Geografia - Anos Finais	
II - Espacialidades, Temporalidades e Suas Dinâmicas	
D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.
D11	Reconhecer as relações de poder na configuração territorial.
IV - Relações e Formas de Poder	
D13	Compreender o papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, FMI, Banco Mundial, etc.).
D14	Compreender as dinâmicas e os processos dos conflitos e tensões em diferentes escalas geográficas.
D22	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná	
9º ano do Ensino Fundamental - Geografia - Anos Finais	
VI - Trabalho, Economia e Sociedade	
D21	Compreender as características de diversos modelos econômicos.
D22	Compreender a organização espacial da velha ordem mundial no contexto da Guerra Fria.
D23	Compreender a organização espacial da nova ordem mundial a partir do fim da Guerra Fria.
D33	Reconhecer características do processo de globalização.
D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/mundialização.