

Gabaritos da Prova Paraná – 3ª Edição 2022 – EJA – Ensino Médio
EJA – Língua Inglesa, Biologia e Física – Semestre 3 – CADERNO 3

EM	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
SEM 3	LI	1	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	E
SEM 3	LI	2	D06	Identificar o tema de um texto.	B
SEM 3	LI	3	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
SEM 3	LI	4	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
SEM 3	LI	5	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
SEM 3	LI	6	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	E
SEM 3	LI	7	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
SEM 3	LI	8	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
SEM 3	LI	9	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	E
SEM 3	LI	10	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
SEM 3	BIO	11	D75	Identificar em figura ilustrativa que a biomassa dos vegetais está diretamente relacionada com a absorção de gás carbônico e transformação da energia luminosa em energia química.	E
SEM 3	BIO	12	D77	Reconhecer a interdependência entre os diversos elementos da natureza	C
SEM 3	BIO	13	D79	Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.	E
SEM 3	BIO	14	D74	Identificar a diversidade biológica organizada hierarquicamente.	B
SEM 3	BIO	15	D69	Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.	D
SEM 3	BIO	16	D70	Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.	A
SEM 3	BIO	17	D63	Identificar níveis tróficos em cadeias e teias alimentares, reconhecendo carnívoros, herbívoros e onívoros.	D
SEM 3	BIO	18	D65	Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.	A
SEM 3	BIO	19	D66	Reconhecer que ocorre transferência de energia e materiais de um organismo para outro ao longo de uma cadeia alimentar.	E
SEM 3	BIO	20	D67	Reconhecer as principais características fisionômicas da Floresta Amazônica, da Caatinga, do Pantanal, da Mata Atlântica, da Mata de Araucárias, do Cerrado e dos Campos Gaúchos e os procedimentos de proteção e recuperação do meio ambiente.	E
SEM 3	FIS	21	D66	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	B
SEM 3	FIS	22	D67	Comparar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível.	A

EM	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
SEM 3	FIS	23	D68	Compreender materiais condutores e isolantes térmicos e suas aplicações	E
SEM 3	FIS	24	D70	Interpretar situações cotidianas que envolvam fenômenos de dilatação e contração térmica de materiais.	B
SEM 3	FIS	25	D62	Apontar os limites da audição humana em relação ao nível sonoro.	B
SEM 3	FIS	26	D64	Estabelecer conexões entre as características físicas dos sons: intensidade sonora, altura, timbre e nível de intensidade sonora.	B
SEM 3	FIS	27	D16	Identificar fenômenos ondulatórios em situações cotidianas	A
SEM 3	FIS	28	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	B
SEM 3	FIS	29	D29	Aplicar o conceito de potência elétrica ao consumo de energia e ao funcionamento de aparelhos.	D
SEM 3	FIS	30	D30	Reconhecer as aplicações de ímãs, agulhas magnéticas, bobinas ou eletroímãs.	C



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR