

ALUNO:	
PROFESSOR(a):	
Aluno(A):	

PROVA PARANÁ 2022 – MUNICÍPIOS

GEOGRAFIA - LISTA DE EXERCÍCIOS

O que você aprenderá?

Descritor: D07 – Identificar as diferenças socioespaciais resultantes da organização da sociedade brasileira.

Atividade 1

Observe as imagens:

IMAGEM 1



FONTE: Parque Luigi Borghesi. Foto: Wilson Vieira/Prefeitura de Londrina.
Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Londrina#&gid=1&pid=1>

IMAGEM 2



FONTE: Estrada São Gabriel. Foto: Gean Soares/Prefeitura de Rolândia.
Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Rolandia#&gid=1&pid=4>

Considerando as características das paisagens retratadas nas imagens **1 e 2**, é CORRETO afirmar que:

- A) A **imagem 1** representa um centro urbano com grande modificação da paisagem natural pelo ser humano e a **imagem 2** representa uma localização rural, com pouca ou nenhuma alteração da paisagem natural pelo ser humano.
- B) Ambas as imagens representam espaços que sofreram grandes modificações, sendo a **imagem 1**, a representação da zona urbana e a **imagem 2**, a representação da zona rural.
- C) A **imagem 1** representa um centro urbano com pouca modificação da paisagem natural pelo ser humano e a **imagem 2** representa uma localização rural, com grande alteração da paisagem natural pelo ser humano.
- D) Ambas as imagens representam espaços que sofreram grandes modificações, sendo a **imagem 1**, a representação da zona rural e a **imagem 2**, a representação da zona urbana.

Atividade 2

Entendendo que o espaço geográfico é resultado do processo de modificação da natureza por meio das diferentes atividades produtivas realizadas pelos seres humanos, assinale a opção que **NÃO** representa um espaço geográfico:

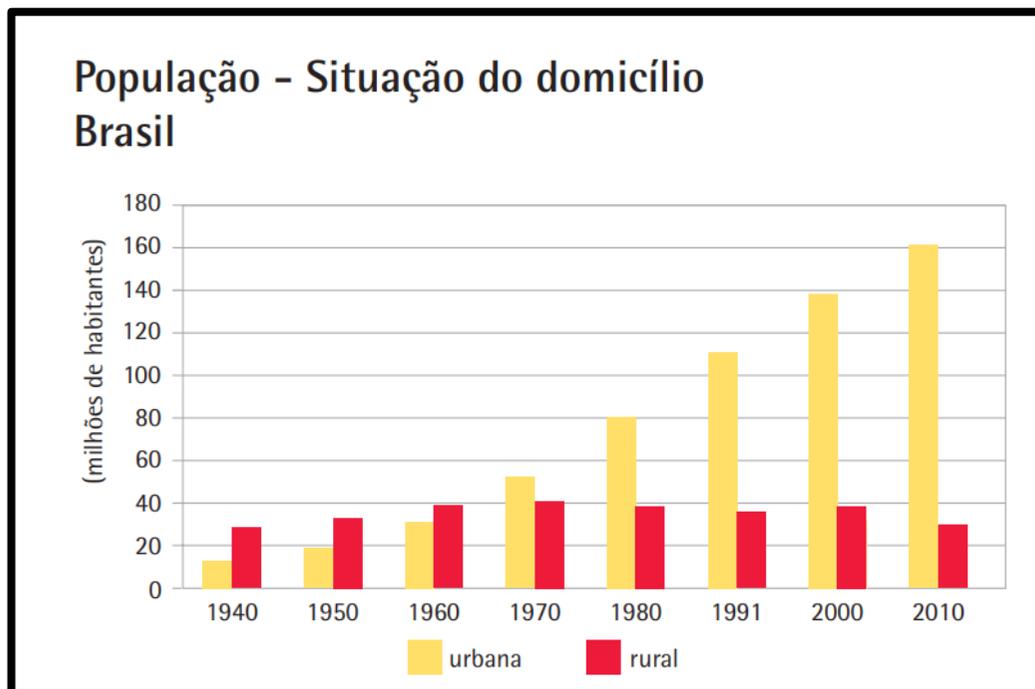
- A) O desvio do Rio Paraná para a construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- B) Área da Região Norte do Paraná, utilizada para a produção de café.
- C) As Cataratas do Iguaçu e sua exploração turística.
- D) Área natural que não tenha sofrido nenhuma intervenção ou ação humana.

O que você aprenderá?

Descritor: D10 – Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.

Atividade 1

Observe o gráfico sobre a urbanização do Brasil:



FONTE: IBGE, Censo Demográfico 1940/2010. Disponível em <https://portaldemapas.ibge.gov.br/portal.php#mapa47>

Com base nas informações do gráfico, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Somente até a década de 1960 a maioria da população brasileira morava na área urbana.
- B) O gráfico mostra que houve uma redução da população que residia na área urbana ao longo das décadas de 1940 a 2010.
- C) O processo de urbanização do Brasil se deu após a década de 1970.
- D) Com o crescimento das cidades e a violência, a maioria da população se mudou para a área rural, a partir de 2010.

Atividade 2

Analise os dados apresentados pela tabela:

Grandes Regiões	Percentual (%)				
	1970	1980	1991	2000	2010
Brasil	55,9	67,6	75,6	81,2	84,4
Norte	45,1	51,6	59,0	69,9	73,5
Nordeste	41,8	50,5	60,7	69,1	73,1
Sudeste	72,7	82,8	88,0	90,5	92,9
Sul	44,3	62,4	74,1	80,9	84,9
Centro-Oeste	48,1	67,8	81,3	86,7	88,8

FONTE: IBGE, Censo Demográfico 1970/2010. Disponível em: <https://portaldemapas.ibge.gov.br/portal.php#mapa272>

Considerando o percentual da população urbana do último Censo Demográfico (2010), assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A Região Sul possui o menor percentual de população urbana, quando comparado com as outras regiões brasileiras.
- B) A Região Sudeste apresenta o maior percentual de população urbana, quando comparada com as outras regiões brasileiras.
- C) No Brasil, a população urbana corresponde a 84,4% da população total.
- D) A Região Nordeste possui 73,1% da população urbana.

O que você aprenderá?

Descritor: D12 – Reconhecer os diversos usos do espaço urbano no Brasil.

Atividade 1



FONTE: Morretes. Foto: Acervo SEBRAE – Priscila Forone / Paraná Turismo. Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Morretes#&gid=1&pid=23>

O espaço urbano paranaense retratado nesta imagem, apresenta:

- A) Fluxo de veículos marítimos.
- B) Área de preservação ambiental.
- C) Área com grande número de edificações.
- D) Transporte ferroviário.

Atividade 2

Observe a imagem a seguir, que retrata a Região Central do município de Curitiba:



FONTE: Linha turismo. Foto: Luiz Costa. Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Curitiba#&gid=1&pid=9>

Qual é o serviço apresentado no espaço urbano?

- A) Serviço de saúde itinerante.
- B) Serviço de transporte para trabalhadores da indústria.
- C) Serviço de transporte público que perpassa por pontos turísticos do município.
- D) Serviço de exposição de veículos de transporte.

O que você aprenderá?

Descritor: D15 – Reconhecer as atividades econômicas características do espaço urbano.

Atividade 1

Observe a imagem, que retrata a Feira do Largo da Ordem, no município de Curitiba:



FONTE: Feira do Largo da Ordem. Curitiba. Foto: Daniel Castellano. Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Curitiba#&gid=1&pid=7>

Assinale a alternativa que corresponda à atividade econômica representada:

- A) Comércio.
- B) Serviço.
- C) Indústria.
- D) Agropecuária.

Atividade 2

Localizada no município de Araucária, no Paraná, a refinaria Presidente Getúlio Vargas (Repar) é responsável por aproximadamente 12% da produção nacional de derivados de petróleo. Seus produtos atendem principalmente os mercados do Paraná, Santa Catarina, sul de São Paulo e do Mato Grosso do Sul.



Disponível em: <https://petrobras.com.br/pt/nossas-atividades/principais-operacoes/refinarias/refinaria-presidente-getulio-vargas-repar.htm>

O texto e a imagem apresentados, retratam um ambiente urbano utilizado para qual finalidade?

- A) Explorar o potencial turístico do município de Araucária.
- B) Utilizar recursos tecnológicos para ampliar as possibilidades de comunicação.
- C) Transformar recursos naturais em combustíveis.
- D) Construir e edificar diferentes espaços.

O que você aprenderá?

Descritor: D27 – Compreender as transformações do espaço geográfico como resultado de modificações no mundo do trabalho e da produção em geral.

Atividade 1

IMAGEM 1



FONTE: Calçadão da Av. Paraná.

Foto: Luiz Jacobs/Prefeitura de Londrina.

Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Londrina#&gid=1&pid=16>

IMAGEM 2



FONTE: Fortaleza Nossa Senhora dos Prazeres. Ilha do Mel.

Foto: Renato Soares.

Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Ilha-do-Mel#&gid=1&pid=12>

As ações humanas, por meio do trabalho, transformam o espaço geográfico, suas características e paisagens. Observe as imagens 1 e 2 e assinale a alternativa CORRETA.

- A) As imagens mostram que, mesmo com muito trabalho, o homem não consegue transformar a natureza.
- B) As imagens mostram que o ser humano, por meio do trabalho, transforma a paisagem e a natureza de acordo com suas necessidades.
- C) As imagens não mostram a diversidade das paisagens existentes no mundo.
- D) As imagens mostram que transformações nas paisagens acontecem independentemente da ação e do trabalho humanos.

Atividade 2



FONTE: Ponte Ayrton Senna. Guaíra. Foto: Kiko Sierich / Prefeitura de Guaíra. Disponível em: <https://www.viajeparana.com/Guaira#&gid=1&pid=4>

A imagem retrata a transformação do espaço geográfico pelo trabalho relacionado à qual atividade econômica?

- A) Agrícola.
- B) Mineradora.
- C) Construção Civil.
- D) Comercial.

O que você aprenderá?

Descritor: D35 – Analisar contextos de industrialização no Brasil.

Atividade 1

O processo de industrialização no Brasil aconteceu de forma bastante concentrada até a década de 1980. Qual região brasileira teve o maior volume de indústrias nesse período?

- A) Centro-Oeste
- B) Sul
- C) Norte
- D) Sudeste

Atividade 2

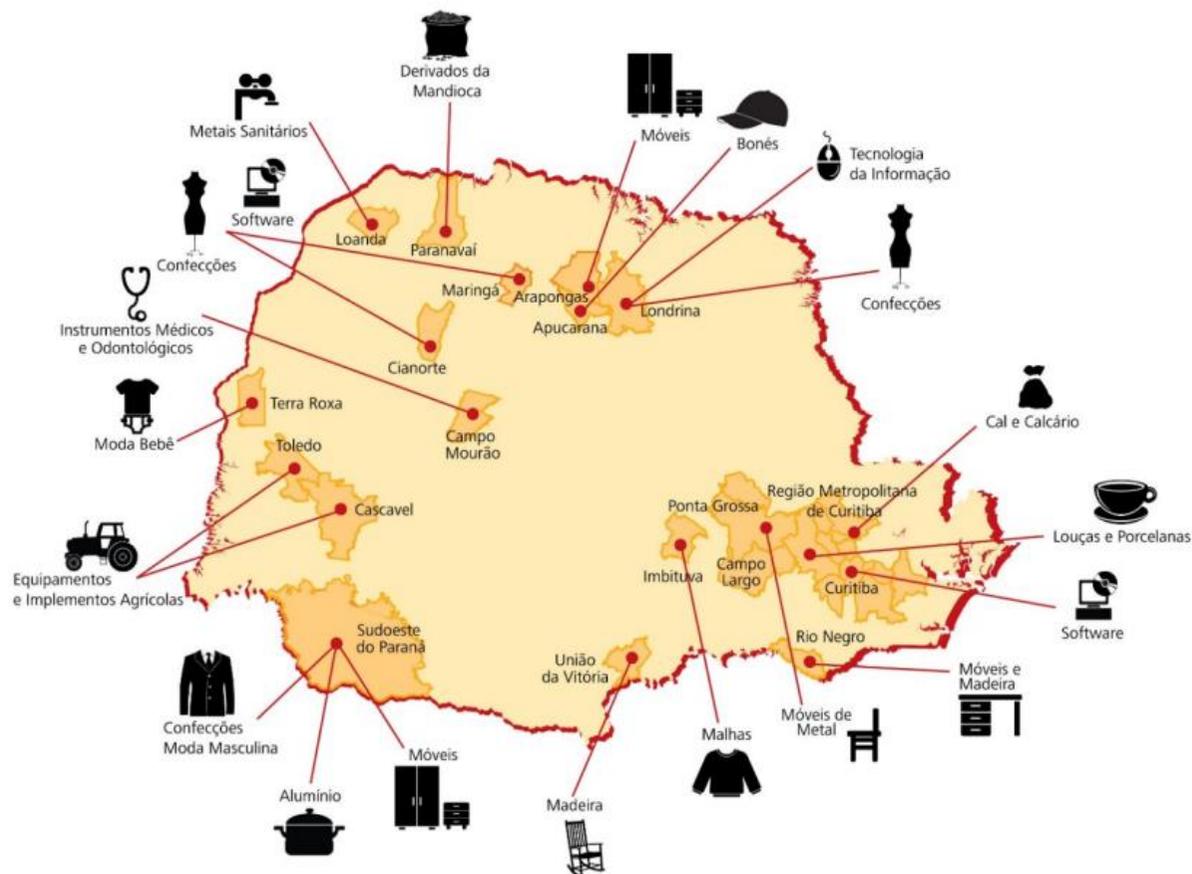


Figura 1. Paraná: Rede APL, 2018
Fonte: Paraná (2018)

Considerando as informações do mapa, que apresentam as atividades econômicas dos Arranjos Produtivos Locais do Paraná, a região de Loanda se destaca por qual produção industrial?

- A) Metais sanitários.
- B) Malhas.
- C) Softwares.
- D) Equipamentos agrícolas.

Todo conteúdo produzido e utilizado no Guia Geral de Apoio Pedagógico da Prova Paraná do professor e do aluno, é de uso exclusivo dos professores da rede pública estadual e municipais de ensino do Paraná para fins didático-pedagógicos.