

ESCOLA	
PROFESSOR (A):	
ALUNO (A):	

PROVA PARANÁ 2022 – MUNICÍPIOS - 3ª edição
CIÊNCIAS DA NATUREZA- LISTA DE EXERCÍCIOS

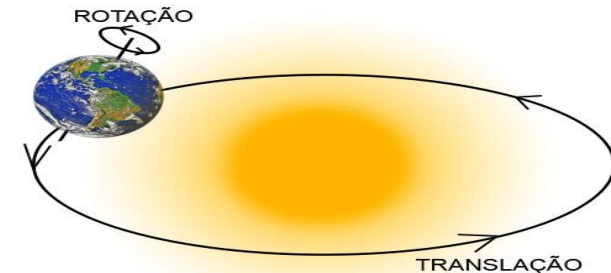
O que você aprenderá?

Descritor D02 - Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.

Atividade 1

O movimento de rotação tem uma duração aproximada de 24 horas. A principal consequência do movimento de rotação é:

- A) o processo de sucessão dos anos.
- B) o surgimento das estações do ano.
- C) o horário de verão.
- D) a sucessão dos dias e das noites.



Disponível em: <https://infoenem.com.br/conheca-os-movimentos-de-translacao-e-rotacao-da-terra/>

Atividade 2

(Projeto cientistas do amanhã - RJ). A sucessão dos **dias** e **noites** que observamos aqui na Terra acontece porque:

- A) a Terra se move em torno do Sol.
- B) o Sol gira em torno de seu eixo.
- C) a Terra gira em torno de seu eixo.
- D) o Sol se move em torno da Terra.

O que você aprenderá?

Descritor D06 - Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.

Atividade 1

(ENEM) - O ciclo da água é fundamental para a preservação da vida no planeta. As condições climáticas da Terra permitem que a água sofra mudanças de fase, e a compreensão dessas transformações é fundamental para se entender o ciclo hidrológico. Numa dessas mudanças, a água ou a umidade da terra absorve o calor do Sol e dos arredores. Quando já foi absorvido calor suficiente, algumas das moléculas do líquido podem ter energia necessária para começar a subir para a atmosfera.

Disponível em: <https://www.oladobomdaquimica.com.br/2018/08/exercicios-mudancas-de-estados-fisicos25.html>

A transformação mencionada no texto é a:

- a) fusão.
- b) liquefação.
- c) evaporação.
- d) solidificação.

Atividade 2

Uma tempestade durante a noite deixou as ruas de uma cidade cheias de poças d'água. No dia seguinte à tempestade, o calor foi muito intenso, fazendo com que quase todas as poças desaparecessem. No processo ocorrido a água mudou o estado físico, passando do:

- A) líquido para o sólido.
- B) líquido para o gasoso.
- C) sólido para o líquido.
- D) sólido para o gasoso

O que você aprenderá?

Descritor - D09: Identificar os diferentes fenômenos de mudança de estado físico que ocorrem no ciclo da água na natureza.

Atividade 1

(Disponível em <https://educacaobasica.editorasaraiva.com.br/pnld/edital/pnld-2019/avaliacoes/?pagina=2#obras>)

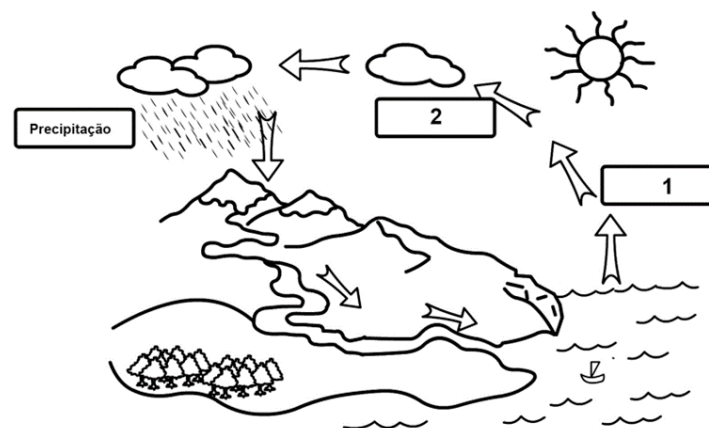
A imagem abaixo representa um esquema simplificado do ciclo da água.

O número 1 representa a mudança de estado físico da água dos rios, lagos e mares em vapor d'água.

O número 2 representa a mudança de estado físico do vapor de água em gotículas de água, originando as nuvens.

Quais os nomes das mudanças de estado físico representadas pelos números 1 e 2?

- A) Fusão e solidificação.
- B) Condensação e fusão.
- C) Solidificação e vaporização.
- D) Vaporização e condensação.



Wikipedia/Wikimedia Commons.

Esquema simplificado. Elementos não proporcionais entre si.

Atividade 2

Uma tempestade durante a noite deixou as ruas de uma cidade cheias de poças d'água. No dia seguinte à tempestade, o calor foi muito intenso, fazendo com que quase todas as poças desaparecessem. No processo ocorrido a água mudou o estado físico, passando do:

- A) líquido para o sólido.
- B) líquido para o gasoso.
- C) sólido para o líquido.
- D) sólido para o gasoso

O que você aprenderá?

Descritor - D18: Reconhecer diferentes formas de produção e uso da energia no planeta.

Atividade 1

A usina hidrelétrica é uma obra de engenharia com a finalidade de gerar energia para as cidades. Qual fonte de recurso natural as usinas hidrelétricas utilizam para produzir energia elétrica?

- A) Carvão.
- B) Sol.
- C) Petróleo.
- D) Água.



Barragem de Itaipu. Foto: Lucas Martins / InfoEscola.com
Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/itaipu-binacional/>

Atividade 2

A energia eólica é um grande recurso para o alcance de energia elétrica. A instalação de usinas de energia eólica requer um conjunto de características geográficas, entre elas a:

- A) ocorrência de chuvas frequentes.
- B) frequência constante de ventos.
- C) abundância de chuvas no verão.
- D) exposição contínua ao Sol.



Usina Eólio-Elétrica de Palmas

Disponível em: <https://pmp.pr.gov.br/website/views/blogDetalhes.php?id=2618>

O que você aprenderá?

Descritor - D27: Reconhecer o movimento de rotação do planeta Terra como responsável pela visibilidade e o movimento aparente do Sol e demais estrelas no céu.

Atividade 1

Durante a noite é possível observar que as estrelas surgem no horizonte no lado leste e desaparecem no lado oeste, da mesma forma que o Sol durante o dia. Esse movimento se deve:

- A) ao movimento da esfera celeste, onde estão as estrelas.
- B) ao movimento da Terra ao redor do Sol.
- C) ao movimento de rotação da Terra.
- D) ao movimento da Terra e da Lua ao redor do Sol.

Atividade 2

Marque com um **X** a alternativa correta.

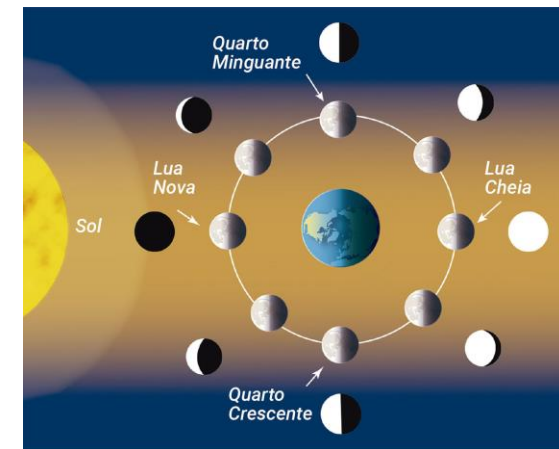
- A) A visibilidade das estrelas durante o dia é prejudicada pela luz do Sol, que ofusca o brilho desses astros. Isso só é possível graças ao movimento de translação da Lua.
- B) A visibilidade das estrelas durante o dia é prejudicada pela luz do Sol, que ofusca o brilho desses astros. Isso só é possível graças ao movimento de rotação da Lua.
- C) A visibilidade das estrelas durante o dia é prejudicada pela luz do Sol, que ofusca o brilho desses astros. Isso só é possível graças ao movimento de rotação da Terra.
- D) A visibilidade das estrelas durante o dia é prejudicada pela luz do Sol, que ofusca o brilho desses astros. Isso só é possível graças ao movimento de translação da Terra.

O que você aprenderá?

Descritor D28 - Reconhecer as fases da Lua e a relação dessas fases com a posição relativa entre Terra, Lua e Sol.

Atividade 1

A figura a seguir mostra o sistema Sol, Terra e Lua com suas diversas fases.



Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/fases-da-lua/>

A Lua apresenta essas fases porque:

- A) a Terra gira em torno de si mesma iluminando a Lua.
- B) o Sol ilumina a Terra e está refletindo sua luz em direção à Lua.
- C) a porção da Lua iluminada pelo Sol se modifica de acordo com o movimento da Lua em relação à Terra.
- D) a Lua possui movimento de rotação em relação ao Sol, o que permite que parte da Lua seja iluminada a cada período.

Atividade 2

As fases da Lua são produzidas pelas diferentes posições que o satélite assume durante a sua trajetória em torno do planeta Terra, bem como da face ou porção que está voltada e iluminada pelo Sol. Quando nós visualizamos aqui da Terra apenas o contorno da Lua, a fase correspondente é:

- A) cheia.
- B) minguante.
- C) nova.
- D) crescente.

O que você aprenderá?

Descritor D30 - Relacionar os diferentes tipos de nutrientes à sua função no organismo.

Atividade 1

Para oferecer uma alimentação equilibrada aos seus clientes, um restaurante elaborou um cardápio com quatro opções de pratos:

Opção 1: Arroz, feijão e batata.

Opção 2: Arroz, carne e cenoura.

Opção 3: Batata, arroz e alface.

Opção 4: Batata, arroz e ovo.

Qual opção de prato é constituída por alimentos cujas funções principais sejam **energética, construtora e reguladora**?

- A) Opção 1.
- B) Opção 2.
- C) Opção 3.
- D) Opção 4.

Atividade 2

Como sabemos, a água é necessária para o bom funcionamento do corpo humano. Sobre as funções da água no organismo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) hidratação.
- B) transporte de substâncias.
- C) fornecimento de energia.
- D) auxilia na eliminação de substâncias tóxicas.





Todo conteúdo produzido e utilizado no Guia Geral de Apoio Pedagógico da Prova Paraná do professor e do aluno, é de uso exclusivo dos professores da rede pública estadual e municipais de ensino do Paraná para fins didático-pedagógicos.