

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 1

9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	LP	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
9	LP	2	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
9	LP	3	D06	Identificar o tema de um texto.	A
9	LP	4	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
9	LP	5	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
9	LP	6	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
9	LP	7	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	B
9	LP	8	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
9	LP	9	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
9	LP	10	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
9	LP	11	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
9	LP	12	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
9	LP	13	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
9	LP	14	D06	Identificar o tema de um texto.	C
9	LP	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
9	LP	16	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
9	LP	17	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
9	LP	18	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
9	LP	19	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
9	LP	20	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
9	LP	21	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
9	LP	22	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
9	LP	23	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
9	LP	24	D07	Identificar a tese de um texto.	C
9	LP	25	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
9	LP	26	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	LI	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
9	LI	28	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
9	LI	29	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C
9	LI	30	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
9	LI	31	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
9	LI	32	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
9	LI	33	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
9	LI	34	D06	Identificar o tema de um texto.	C
9	GEO	35	D51	Identificar a diversidade cultural e étnica no continente asiático.	A
9	GEO	36	D52	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da Eurásia.	C
9	GEO	37	D25	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente europeu.	A
9	GEO	38	D51	Identificar a diversidade cultural e étnica no continente asiático.	B
9	GEO	39	D50	Relacionar o processo de globalização a outras mudanças nos contextos socioespaciais.	C
9	GEO	40	D38	Compreender as dinâmicas e os processos demográficos do Continente Europeu.	A
9	GEO	41	D53	Compreender a relação entre a ação humana e a existência de impactos ambientais.	B
9	GEO	42	D50	Relacionar o processo de globalização a outras mudanças nos contextos socioespaciais.	C
9	GEO	43	D26	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente asiático.	A
9	GEO	44	D53	Compreender a relação entre a ação humana e a existência de impactos ambientais.	C
9	GEO	45	D52	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da Eurásia.	A
9	GEO	46	D25	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente europeu.	B
9	GEO	47	D50	Relacionar o processo de globalização a outras mudanças nos contextos socioespaciais.	A
9	HIS	48	D18	Analisar a importância dos movimentos sociais nas transformações da sociedade.	D
9	HIS	49	D11	Identificar correntes de pensamento que influenciaram os processos revolucionários em diferentes temporalidades.	C
9	HIS	50	D10	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	B
9	HIS	51	D07	Reconhecer processos políticos e econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	D
9	HIS	52	D08	Compreender a atuação dos diferentes grupos sociais em diferentes contextos.	C
9	HIS	53	D13	Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.	A
9	HIS	54	D14	Compreender o desenvolvimento científico e suas implicações no mundo do trabalho.	B
9	HIS	55	D09	Compreender características específicas da forma de organização, regimes e sistemas de governo.	A

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	HIS	56	D07	Reconhecer processos políticos e econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	C
9	HIS	57	D16	Reconhecer deveres e direitos políticos, civis e sociais em diferentes tempos e espaços.	B
9	HIS	58	D11	Identificar correntes de pensamento que influenciaram os processos revolucionários em diferentes temporalidades.	B
9	HIS	59	D09	Compreender características específicas da forma de organização, regimes e sistemas de governo.	D
9	HIS	60	D18	Analisar a importância dos movimentos sociais nas transformações da sociedade.	B

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 2

9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	MT	1	D73	Utilizar equação polinomial de 2º grau na resolução de problema.	A
9	MT	2	D70	Fatorar e simplificar expressões algébricas.	C
9	MT	3	D74	Utilizar as relações entre as medidas dos ângulos formados entre uma reta transversal e um feixe de retas paralelas para se obter a medida de um ângulo especificado.	B
9	MT	4	D73	Utilizar equação polinomial de 2º grau na resolução de problema.	B
9	MT	5	D79	Corresponder listas e/ou tabelas simples a gráficos.	C
9	MT	6	D75	Utilizar o Teorema de Tales na resolução de problema.	D
9	MT	7	D76	Reconhecer as posições relativas de uma reta e uma circunferência.	D
9	MT	8	D72	Executar algoritmo de resolução de uma equação de 2º grau.	B
9	MT	9	D78	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
9	MT	10	D75	Utilizar o Teorema de Tales na resolução de problema.	D
9	MT	11	D71	Reconhecer uma equação polinomial de 2º grau que expressa uma situação problema descrita textualmente.	A
9	MT	12	D73	Utilizar equação polinomial de 2º grau na resolução de problema.	D
9	MT	13	D77	Utilizar relações entre as medidas de arcos, ângulos centrais ou ângulos inscritos em uma circunferência para se obter uma medida desconhecida.	A
9	MT	14	D79	Corresponder listas e/ou tabelas simples a gráficos.	D
9	MT	15	D76	Reconhecer as posições relativas de uma reta e uma circunferência.	D
9	MT	16	D76	Reconhecer as posições relativas de uma reta e uma circunferência.	B
9	MT	17	D73	Utilizar equação polinomial de 2º grau na resolução de problema.	A
9	MT	18	D74	Utilizar as relações entre as medidas dos ângulos formados entre uma reta transversal e um feixe de retas paralelas para se obter a medida de um ângulo especificado.	C
9	MT	19	D71	Reconhecer uma equação polinomial de 2º grau que expressa uma situação problema descrita textualmente.	D
9	MT	20	D77	Utilizar relações entre as medidas de arcos, ângulos centrais ou ângulos inscritos em uma circunferência para se obter uma medida desconhecida.	B
9	MT	21	D78	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A
9	MT	22	D72	Executar algoritmo de resolução de uma equação de 2º grau.	B
9	MT	23	D75	Utilizar o Teorema de Tales na resolução de problema.	D

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	MT	24	D78	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
9	MT	25	D79	Corresponder listas e/ou tabelas simples a gráficos.	A
9	MT	26	D78	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
9	CN	27	D61	Reconhecer substâncias ácidas, básicas ou neutras presentes na natureza.	D
9	CN	28	D62	Relacionar a fórmula molecular de óxidos ou sais presentes na natureza aos seus nomes.	B
9	CN	29	D63	Reconhecer grupos de substâncias que tenham o mesmo padrão de comportamento: ácidos, bases, sais e óxidos.	D
9	CN	30	D64	Compreender o processo de evolução dos seres vivos.	C
9	CN	31	D65	Analisar teorias evolucionistas.	D
9	CN	32	D66	Conhecer a diversidade de seres vivos.	C
9	CN	33	D61	Reconhecer substâncias ácidas, básicas ou neutras presentes na natureza.	B
9	CN	34	D62	Relacionar a fórmula molecular de óxidos ou sais presentes na natureza aos seus nomes.	D
9	CN	35	D63	Reconhecer grupos de substâncias que tenham o mesmo padrão de comportamento: ácidos, bases, sais e óxidos.	A
9	CN	36	D64	Compreender o processo de evolução dos seres vivos.	D
9	CN	37	D65	Analisar teorias evolucionistas.	A
9	CN	38	D66	Conhecer a diversidade de seres vivos.	A
9	CN	39	D61	Reconhecer substâncias ácidas, básicas ou neutras presentes na natureza.	A