

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 1

6º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	LP	1	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
6	LP	2	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D
6	LP	3	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
6	LP	4	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
6	LP	5	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
6	LP	6	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
6	LP	7	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
6	LP	8	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
6	LP	9	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
6	LP	10	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
6	LP	11	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
6	LP	12	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	A
6	LP	13	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
6	LP	14	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
6	LP	15	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
6	LP	16	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
6	LP	17	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
6	LP	18	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
6	LP	19	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
6	LP	20	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
6	LP	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
6	LP	22	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
6	LP	23	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
6	LP	24	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D
6	LP	25	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
6	LP	26	D06	Identificar o tema de um texto.	A
6	LI	27	D06	Identificar o tema de um texto.	A
6	LI	28	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
6	LI	29	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
6	LI	30	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	LI	31	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
6	LI	32	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
6	LI	33	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
6	LI	34	D06	Identificar o tema de um texto.	B
6	GEO	35	D28	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.	C
6	GEO	36	D09	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	B
6	GEO	37	D27	Identificar diferentes contextos de formações hidrográficas.	A
6	GEO	38	D24	Analisar os fatores que influenciam o clima.	C
6	GEO	39	D62	Relacionar os agentes internos e externos à formação do relevo terrestre.	D
6	GEO	40	D29	Identificar diferentes tipos de formações vegetais a partir de linguagens diversas.	B
6	GEO	41	D27	Identificar diferentes contextos de formações hidrográficas.	A
6	GEO	42	D09	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	C
6	GEO	43	D62	Relacionar os agentes internos e externos à formação do relevo terrestre.	A
6	GEO	44	D61	Reconhecer as situações que caracterizam a desigualdade social no meio urbano brasileiro.	B
6	GEO	45	D19	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	D
6	GEO	46	D11	Reconhecer as características do espaço rural brasileiro.	A
6	GEO	47	D29	Identificar diferentes tipos de formações vegetais a partir de linguagens diversas.	B
6	HIS	48	D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes culturas e temporalidades.	B
6	HIS	49	D03	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	D
6	HIS	50	D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes culturas e temporalidades.	D
6	HIS	51	D15	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.	A
6	HIS	52	D08	Identificar as manifestações artísticas dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	D
6	HIS	53	D14	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.	A
6	HIS	54	D06	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos que levaram ao povoamento do território americano.	C
6	HIS	55	D30	Identificar fatos e acontecimentos políticos, sociais e econômicos em diferentes fontes históricas.	A
6	HIS	56	D08	Identificar as manifestações artísticas dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	D

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	HIS	57	D30	Identificar fatos e acontecimentos políticos, sociais e econômicos em diferentes fontes históricas.	D
6	HIS	58	D15	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.	C
6	HIS	59	D06	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos que levaram ao povoamento do território americano.	D
6	HIS	60	D19	Identificar a materialização do desenvolvimento tecnológico em diferentes contexto históricos, territoriais e culturais.	C

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 2

6º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	MT	1	D41	Comparar números racionais positivos com representação fracionária.	A
6	MT	2	D34	Identificar representações de figuras tridimensionais.	B
6	MT	3	D40	Reconhecer fração como representação associada a diferentes significados.	D
6	MT	4	D36	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
6	MT	5	D43	Corresponder diferentes representações de um número racional.	B
6	MT	6	D46	Utilizar números racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	D
6	MT	7	D47	Identificar representações de figuras bidimensionais.	A
6	MT	8	D42	Identificar frações equivalentes.	C
6	MT	9	D45	Executar a adição ou subtração de números racionais.	D
6	MT	10	D49	Utilizar noções de probabilidade na resolução de problema.	A
6	MT	11	D44	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	C
6	MT	12	D48	Identificar o número de faces, arestas ou vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.	B
6	MT	13	D29	Determinar múltiplos e/ou divisores de um número natural.	A
6	MT	14	D40	Reconhecer fração como representação associada a diferentes significados.	A
6	MT	15	D34	Identificar representações de figuras tridimensionais.	B
6	MT	16	D43	Corresponder diferentes representações de um número racional.	D
6	MT	17	D49	Utilizar noções de probabilidade na resolução de problema.	A
6	MT	18	D45	Executar a adição ou subtração de números racionais.	A
6	MT	19	D39	Utilizar a ideia de múltiplo ou de divisor na resolução de problemas.	B
6	MT	20	D36	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
6	MT	21	D38	Identificar a decomposição de um número natural em fatores primos .	B
6	MT	22	D46	Utilizar números racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	C
6	MT	23	D48	Identificar o número de faces, arestas ou vértices de figuras geométricas tridimensionais representadas por desenhos.	D
6	MT	24	D44	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	B
6	MT	25	D34	Identificar representações de figuras tridimensionais.	A

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	MT	26	D60	Identificar um número primo ou um número composto em uma coleção de números naturais.	C
6	CN	27	D31	Reconhecer a utilização de instrumentos de observação astronômica (telescópio, lunetas, satélites artificiais e sondas) .	B
6	CN	28	D32	Relacionar o movimento de rotação do planeta Terra à ocorrência de dias e noites e à mudança na sombra de objetos, construções e instrumentos (gnômon) ao longo do dia.	C
6	CN	29	D01	Reconhecer a forma esférica da Terra.	B
6	CN	30	D35	Compreender os diferentes tipos de solo.	D
6	CN	31	D34	Compreender o processo de formação dos solos.	C
6	CN	32	D36	Identificar o ar como uma mistura de gases, contendo principalmente nitrogênio e oxigênio em sua composição.	D
6	CN	33	D37	Reconhecer misturas homogêneas ou heterogêneas que ocorrem no cotidiano.	B
6	CN	34	D09	Reconhecer fórmulas químicas de algumas substâncias (água, gás carbônico, oxigênio e cloreto de sódio).	D
6	CN	35	D12	Identificar os principais métodos de separação de misturas.	A
6	CN	36	D39	Analisar processos de erosão.	D
6	CN	37	D41	Conhecer doenças veiculadas pelo solo contaminado.	A
6	CN	38	D40	Relacionar ações antrópicas a prejuízos no solo.	D
6	CN	39	D42	Identificar comportamentos voltados à preservação do solo.	C