

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 1

2ª Série – Ensino Médio

| Série | Disciplina | Posição | Descritor | Descrição Habilidade | Gabarito |
|-------|------------|---------|-----------|---|----------|
| 2ª | LP | 1 | D21 | Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. | C |
| 2ª | LP | 2 | D17 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. | D |
| 2ª | LP | 3 | D12 | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | E |
| 2ª | LP | 4 | D03 | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. | D |
| 2ª | LP | 5 | D14 | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. | D |
| 2ª | LP | 6 | D07 | Identificar a tese de um texto. | B |
| 2ª | LP | 7 | D10 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. | A |
| 2ª | LP | 8 | D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. | C |
| 2ª | LP | 9 | D05 | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). | C |
| 2ª | LP | 10 | D13 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | D |
| 2ª | LP | 11 | D10 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. | A |
| 2ª | LP | 12 | D01 | Localizar informações explícitas em um texto. | E |
| 2ª | LP | 13 | D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. | A |
| 2ª | LP | 14 | D12 | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |
| 2ª | LP | 15 | D13 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 2ª | LP | 16 | D10 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. | C |
| 2ª | LP | 17 | D01 | Localizar informações explícitas em um texto. | E |
| 2ª | LP | 18 | D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. | C |
| 2ª | LP | 19 | D07 | Identificar a tese de um texto. | E |
| 2ª | LP | 20 | D06 | Identificar o tema de um texto. | B |
| 2ª | LP | 21 | D04 | Inferir uma informação implícita em um texto. | A |
| 2ª | LP | 22 | D19 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 2ª | LP | 23 | D03 | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. | C |
| 2ª | LP | 24 | D13 | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | B |
| 2ª | LP | 25 | D10 | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. | A |
| 2ª | LP | 26 | D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. | B |
| 2ª | LI | 27 | D20 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. | B |
| 2ª | LI | 28 | D14 | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. | E |
| 2ª | LI | 29 | D05 | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). | D |

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|---|---|
| 2ª | LI | 30 | D01 | Localizar informações explícitas em um texto. | C |
| 2ª | LI | 31 | D15 | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. | D |
| 2ª | LI | 32 | D04 | Inferir uma informação implícita em um texto. | B |
| 2ª | LI | 33 | D19 | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | C |
| 2ª | LI | 34 | D12 | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 2ª | LI | 35 | D20 | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. | C |
| 2ª | LI | 36 | D06 | Identificar o tema de um texto. | A |
| 2ª | LI | 37 | D03 | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. | D |
| 2ª | LI | 38 | D02 | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. | A |
| 2ª | LI | 39 | D05 | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadros, foto, etc.). | C |
| 2ª | HIS | 40 | D55 | Relacionar os diferentes processos de produção industrial às condições de trabalho. | A |
| 2ª | HIS | 41 | D34 | Compreender os processos revolucionários ao longo do tempo. | C |
| 2ª | HIS | 42 | D37 | Compreender o processo de emancipação política em diferentes sociedades. | A |
| 2ª | HIS | 43 | D32 | Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços. | B |
| 2ª | HIS | 44 | D28 | Relacionar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos de construção. | D |
| 2ª | GEO | 45 | D11 | Compreender o processo de urbanização mundial. | D |
| 2ª | GEO | 46 | D23 | Reconhecer as influências das manifestações culturais em diferentes territórios. | D |
| 2ª | GEO | 47 | D53 | Reconhecer os fenômenos demográficos a partir da seleção, comparação e interpretação de dados. | D |
| 2ª | GEO | 48 | D01 | Analisar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.). | A |
| 2ª | SOC | 49 | D21 | Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a indústria cultural, com os estilos de vida e com o consumo. | E |
| 2ª | SOC | 50 | D63 | Compreender a relação da cultura com o meio social. | C |
| 2ª | FIL | 51 | D92 | Identificar a finalidade da política como forma de organização coletiva na pólis. | D |
| 2ª | FIL | 52 | D71 | Compreender a importância do conceito de liberdade. | B |
| 2ª | HIS | 53 | D55 | Relacionar os diferentes processos de produção industrial às condições de trabalho. | D |
| 2ª | HIS | 54 | D55 | Relacionar os diferentes processos de produção industrial às condições de trabalho. | E |
| 2ª | HIS | 55 | D19 | Compreender a dinâmica das configurações e reconfigurações espaciais e territoriais ao longo do tempo. | D |
| 2ª | HIS | 56 | D55 | Relacionar os diferentes processos de produção industrial às condições de trabalho. | E |
| 2ª | GEO | 57 | D52 | Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento (IDH, taxa de analfabetismo, mortalidade infantil, renda per capita, entre outros). | D |
| 2ª | GEO | 58 | D54 | Compreender os fenômenos migratórios e suas relações com os processos e as dinâmicas socioespaciais. | D |

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|---|---|
| 2ª | GEO | 59 | D54 | Compreender os fenômenos migratórios e suas relações com os processos e as dinâmicas socioespaciais. | C |
| 2ª | GEO | 60 | D53 | Reconhecer os fenômenos demográficos a partir da seleção, comparação e interpretação de dados. | A |
| 2ª | GEO | 61 | D54 | Compreender os fenômenos migratórios e suas relações com os processos e as dinâmicas socioespaciais. | D |
| 2ª | SOC | 62 | D21 | Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a indústria cultural, com os estilos de vida e com o consumo. | A |
| 2ª | SOC | 63 | D15 | Reconhecer os marcadores sociais das diferenças na produção e reprodução das desigualdades (de gênero, sexualidade/orientação sexual/etnia/geração/classe). | C |
| 2ª | FIL | 64 | D90 | Reconhecer a ética e a moral como formas de construção social. | B |
| 2ª | FIL | 65 | D91 | Compreender o conceito de política na perspectiva grega. | C |

Gabaritos da Prova Paraná – 2ª Edição 2022 – Caderno 2

2ª Série – Ensino Médio

| Série | Disciplina | Posição | Descritor | Descrição Habilidade | Gabarito |
|-------|------------|---------|-----------|---|----------|
| 2ª | MT | 1 | D60 | Corresponder uma função trigonométrica a seu gráfico. | A |
| 2ª | MT | 2 | D64 | Determinar a solução de um sistema linear associando-o à uma matriz. | B |
| 2ª | MT | 3 | D65 | Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco no intervalo $(0, 2\pi)$. | C |
| 2ª | MT | 4 | D61 | Identificar o período de uma função trigonométrica. | B |
| 2ª | MT | 5 | D63 | Executar o cálculo do determinante de matrizes quadradas. | E |
| 2ª | MT | 6 | D60 | Corresponder uma função trigonométrica a seu gráfico. | D |
| 2ª | MT | 7 | D62 | Executar operações entre matrizes. | A |
| 2ª | MT | 8 | D64 | Determinar a solução de um sistema linear associando-o à uma matriz. | E |
| 2ª | MT | 9 | D65 | Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco no intervalo $(0, 2\pi)$. | A |
| 2ª | MT | 10 | D61 | Identificar o período de uma função trigonométrica. | D |
| 2ª | MT | 11 | D63 | Executar o cálculo do determinante de matrizes quadradas. | B |
| 2ª | MT | 12 | D62 | Executar operações entre matrizes. | C |
| 2ª | MT | 13 | D60 | Corresponder uma função trigonométrica a seu gráfico. | E |
| 2ª | MT | 14 | D62 | Executar operações entre matrizes. | D |
| 2ª | MT | 15 | D64 | Determinar a solução de um sistema linear associando-o à uma matriz. | A |
| 2ª | MT | 16 | D65 | Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco no intervalo $(0, 2\pi)$. | C |
| 2ª | MT | 17 | D60 | Corresponder uma função trigonométrica a seu gráfico. | A |
| 2ª | MT | 18 | D63 | Executar o cálculo do determinante de matrizes quadradas. | D |
| 2ª | MT | 19 | D61 | Identificar o período de uma função trigonométrica. | E |
| 2ª | MT | 20 | D62 | Executar operações entre matrizes. | C |
| 2ª | MT | 21 | D65 | Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco no intervalo $(0, 2\pi)$. | E |
| 2ª | MT | 22 | D60 | Corresponder uma função trigonométrica a seu gráfico. | C |
| 2ª | MT | 23 | D64 | Determinar a solução de um sistema linear associando-o à uma matriz. | B |

| | | | | | |
|----|-----|----|---------|--|---|
| 2ª | MT | 24 | ANULADA | | |
| 2ª | MT | 25 | D61 | Identificar o período de uma função trigonométrica. | B |
| 2ª | MT | 26 | ANULADA | | |
| 2ª | BIO | 27 | D37 | Reconhecer características do grupo das angiospermas. | E |
| 2ª | BIO | 28 | D38 | Reconhecer, através de suas características morfofisiológicas, os diferentes filos de invertebrados. | D |
| 2ª | BIO | 29 | D42 | Conhecer a importância e o significado da classificação biológica. | B |
| 2ª | BIO | 30 | D65 | Reconhecer características de doenças provocadas por invertebrados. | D |
| 2ª | QUI | 31 | D25 | Analisar a energia envolvida nas transformações físicas e químicas representadas por meio de gráficos. | B |
| 2ª | QUI | 32 | D26 | Calcular a variação de entalpia em reações químicas. | C |
| 2ª | QUI | 33 | D27 | Relacionar a variação de entalpia de uma reação química com os processos de ruptura e formação de novas ligações químicas. | A |
| 2ª | QUI | 34 | D25 | Analisar a energia envolvida nas transformações físicas e químicas representadas por meio de gráficos. | C |
| 2ª | FIS | 35 | D12 | Analisar o funcionamento de máquinas térmicas com base na aplicação, nas transformações de energia e rendimento. | A |
| 2ª | FIS | 36 | D08 | Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico. | C |
| 2ª | FIS | 37 | D10 | Aplicar a equação de estado de um gás ideal. | D |
| 2ª | FIS | 38 | D09 | Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação. | B |
| 2ª | FIS | 39 | D18 | Aplicar as Leis da Termodinâmica. | E |
| 2ª | BIO | 40 | D37 | Reconhecer características do grupo das angiospermas. | A |
| 2ª | BIO | 41 | D38 | Reconhecer, através de suas características morfofisiológicas, os diferentes filos de invertebrados. | B |
| 2ª | BIO | 42 | D42 | Conhecer a importância e o significado da classificação biológica. | D |
| 2ª | BIO | 43 | D65 | Reconhecer características de doenças provocadas por invertebrados. | C |
| 2ª | QUI | 44 | D28 | Compreender a cinética do consumo de reagentes ou da formação de produtos. | C |
| 2ª | QUI | 45 | D70 | Identificar os fatores que afetam a velocidade das transformações químicas (estado de agregação, concentração, temperatura, pressão e o uso de catalisadores). | D |
| 2ª | QUI | 46 | D30 | Compreender as características do estado de equilíbrio químico. | A |
| 2ª | QUI | 47 | D70 | Identificar os fatores que afetam a velocidade das transformações químicas (estado de agregação, concentração, temperatura, pressão e o uso de catalisadores). | A |
| 2ª | QUI | 48 | D31 | Reconhecer a coexistência dinâmica de reagentes e produtos como condição para o estabelecimento do equilíbrio químico. | C |
| 2ª | FIS | 49 | D29 | Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de calor específico e calor latente. | A |
| 2ª | FIS | 50 | D40 | Aplicar a propagação retilínea da luz na formação de sombras e imagens. | B |
| 2ª | FIS | 51 | D60 | Aplicar as leis da refração e reflexão ao funcionamento de lentes e espelhos. | C |
| 2ª | FIS | 52 | D41 | Analisar o funcionamento de diferentes instrumentos ópticos como câmera fotográfica, projetor, lupa, microscópio, lunetas e o olho humano. | B |