

ESCOLA	
PROFESSOR(A)	
ALUNO(A)	

PROVA PARANÁ 2022 – MUNICÍPIOS
MATEMÁTICA - LISTA DE EXERCÍCIOS

O que você aprenderá?

Descritor: D30 - Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso.

Atividade 1

João comprou um lápis e pagou por ele o valor de um real e setenta centavos. Assinale a alternativa abaixo que representa este valor:

- a) R\$ 1,07
- b) R\$ 1,70
- c) R\$ 1,00
- d) R\$ 17,00



Fonte: <https://br.freepik.com/>

Atividade 2

O número colocado no quadro abaixo é o valor pago por Cauê por um sorvete de morango.

Unidades				Decimais		
Centena	Dezena	Unidade		Décimo	Centésimo	Milésimo
		2	,	2	5	



Fonte: <https://novaescola.org.br/>

Qual número está representado no quadro?

- Duas unidades e vinte e cinco décimos.
- Duas unidades e vinte e cinco centésimos.
- Dois décimos e vinte e cinco unidades.
- Duzentos e vinte e cinco unidades.

O que você aprenderá?

Descritor: D32 - Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal.

Atividade 1

(Nova escola - adaptado) Cauê comprou um sorvete que custou R\$2,25. Quando foi pagar percebeu que tinha em seu bolso o seguinte valor em moedas:



Fonte: <http://www.moedasdobrasil.com.br/>

Quais e quantas moedas ele pode pegar para compor o valor do sorvete?

- a) R\$1,00 + R\$1,00 + R\$0,10 + R\$0,05 + R\$0,05 + R\$0,05
- b) R\$1,00 + R\$0,10 + R\$0,10 + R\$0,05
- c) R\$1,00 + R\$1,00 + R\$0,10 + R\$0,05
- d) R\$1,00 + R\$1,00 + R\$0,10 + R\$0,10 + R\$0,05

Atividade 2

Um número pode ser decomposto da seguinte forma: $100 + 30 + 7 + 0,9 + 0,05$. Que número é esse?

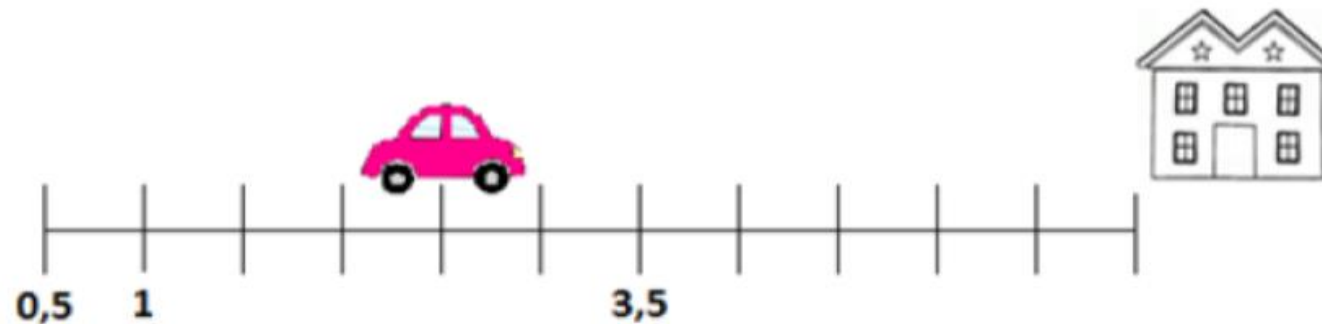
- a) 137,905
- b) 100307,905
- c) 1379,05
- d) 137,95

O que você aprenderá?

Descritor: D33 - Corresponder pontos da reta numérica a números racionais positivos.

Atividade 1

(2ª P.D – Seduc-GO 2012). Marcos está voltando de seu trabalho para casa, conforme mostra a figura a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde ao ponto em que Marcos está localizado na reta numérica.

- a) 2,5
- b) 3,0
- c) 3,5
- d) 4,0

Atividade 2

Observe a reta numérica abaixo.



A fração correspondente ao ponto S assinalado nessa reta numérica é:

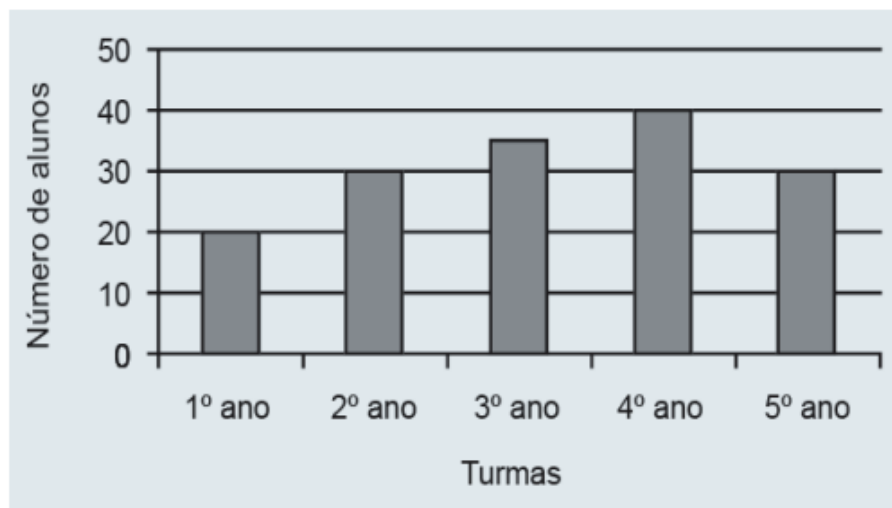
- a) $\frac{7}{1}$
- b) $\frac{7}{10}$
- c) $\frac{1}{10}$
- d) $\frac{7}{7}$

O que você aprenderá?

Descritor: D37 - Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.

Atividade 1

(M050844A9 – SAERO/CAEd 2012 - adaptada) A diretora da Escola Monteiro fez um gráfico para mostrar o número de alunos matriculados. Veja a seguir.

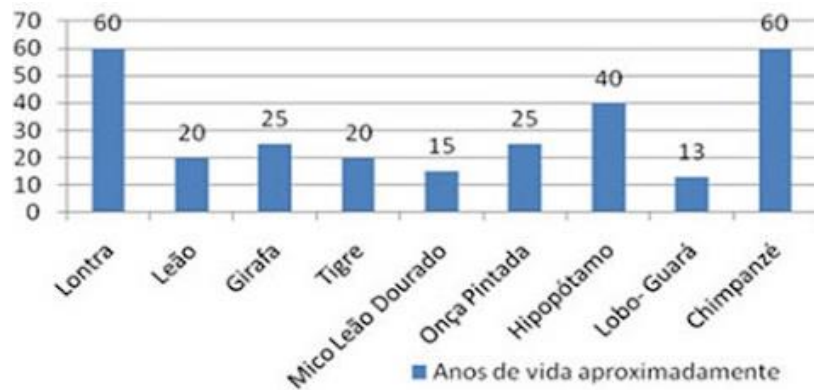


De acordo com esse gráfico, qual é a diferença do número de alunos da turma que possui mais alunos e da turma que possui menos alunos?

- a) menor que 10
- b) exatamente 10
- c) menor que 20
- d) exatamente 20

Atividade 2

Observe o gráfico abaixo que indica o tempo médio de vida de alguns animais.



De acordo com o gráfico, quantos anos a lontra vive, em média, a mais do que o lobo-guará?

- a) 47
- b) 73
- c) 40
- d) 35

Fonte: <https://www.tudosaladeaula.com>

O que você aprenderá?

Descritor: D38 - Comparar e ordenar números racionais positivos.

Atividade 1

Entre as frações abaixo, marque aquela que representa a maior quantidade:

a) $\frac{3}{6}$	b) $\frac{18}{4}$	c) $\frac{1}{5}$	d) $\frac{1}{2}$
------------------	-------------------	------------------	------------------

Atividade 2

Qual é o maior número?

a) 2,05	b) 1,14	c) 1,15	d) 2,10
---------	---------	---------	---------

O que você aprenderá?

Descritor: D39 - Reconhecer fração como representação associada a diferentes significados.

Atividade 1

(SAEP 2013). Observe a figura abaixo.



A fração que corresponde à parte colorida na figura ao lado é:

a) $\frac{1}{4}$

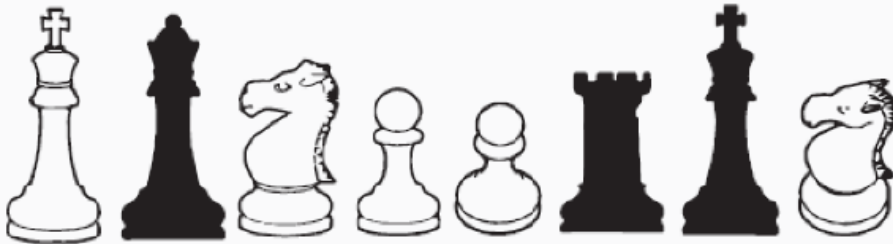
b) $\frac{4}{2}$

c) $\frac{6}{2}$

d) $\frac{2}{6}$

Atividade 2

(SAEPI) Observe abaixo o desenho de algumas peças de um jogo de xadrez.



Qual é a fração que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças desse desenho?

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{8}{5}$

d) $\frac{8}{3}$

O que você aprenderá?

Descritor: D40 - Corresponder diferentes representações de um número racional.

Atividade 1

(Paraná, 2009) Bianca e suas amigas saíram para comer uma pizza. Depois de 20 minutos de conversa elas já haviam comido 50% da pizza. Qual fração abaixo representa o total da pizza que elas já comeram?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{5}{4}$
- c) $\frac{3}{8}$
- d) $\frac{4}{2}$



Atividade 2

O número representado pela fração $\frac{1}{5}$ é:

- a) 0,5
- b) 0,25
- c) 0,2
- d) 1,5



O que você aprenderá?

Descritor: D41 - Utilizar porcentagem na resolução de problemas.

Atividade 1

Um estacionamento tem capacidade para 100 veículos. No momento, 50% das vagas estão ocupadas. O número de vagas ocupadas é:

- a) 10
- b) 50
- c) 100
- d) 150



Atividade 2

Uma loja vendia um fogão por R\$750,00. Na última semana do mês de julho, a loja anunciou uma promoção oferecendo 50% de desconto na compra de eletrodomésticos. Como o desconto anunciado, quanto ficou o preço final do fogão?

- a) R\$ 100,00
- b) R\$ 375,00
- c) R\$ 680,00
- d) R\$ 700,00



O que você aprenderá?

Descritor: D42 - Utilizar noções de probabilidade na resolução de problema.

Atividade 1

Ao lançarmos uma moeda, qual a probabilidade de o lado “cara” ficar voltado para cima?

- a) $1/3$
- b) $1/2$
- c) $1/4$
- d) 0



Fonte: <https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/moedasemitidas>

Atividade 2

Em uma festa infantil tem 13 crianças: 9 meninos e 4 meninas. Um mágico vai escolher, aleatoriamente, uma criança para ajudá-lo em sua apresentação. Qual a fração que representa a probabilidade dessa criança ser um menino?

a) $\frac{3}{13}$

b) $\frac{9}{13}$

c) $\frac{6}{13}$

d) $\frac{7}{13}$

