

<b>ESCOLA</b>	
<b>PROFESSOR (A):</b>	
<b>ALUNO (A):</b>	

**PROVA PARANÁ 2022 – MUNICÍPIOS - 2ª edição**  
**CIÊNCIAS DA NATUREZA- LISTA DE EXERCÍCIOS**

### O que você aprenderá?

**Descritor D05:** Reconhecer os diferentes estados físicos da matéria na natureza (sólido, líquido e gasoso).

#### Atividade 1

Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://lugaresperfeitos.com.br>

No fenômeno ocorrido na imagem acima a água está no estado:

- a) líquido.
- b) sólido.
- c) gasoso.
- d) arenoso.

## Atividade 2

Observe a imagem abaixo:



Disponível em: <https://pixabay.com>

A água que sai da torneira está no estado:

- a) líquido.
- b) sólido.
- c) gasoso.
- d) arenoso.

### O que você aprenderá?

**Descritor D08:** Identificar os processos de mudança de estados físicos.

#### Atividade 1

Márcia colocou água numa chaleira para ferver para o café. Ela se distraiu checando suas mensagens no telefone até que se lembrou da chaleira no fogão. Quando apagou o fogo, ficou assustada, pois não havia mais água no recipiente. No processo ocorrido a água mudou o estado físico, passando do:

- a) líquido para o sólido.
- b) líquido para o gasoso.
- c) sólido para o líquido.
- d) sólido para o gasoso.



Disponível em: <https://pixabay.com>

## Atividade 2

Para fazer gelo, Joana colocou água na forma e deixou no congelador. Nesse processo a água sofrerá mudança do estado físico denominada:

- a) fusão.
- b) vaporização.
- c) solidificação.
- d) liquefação.



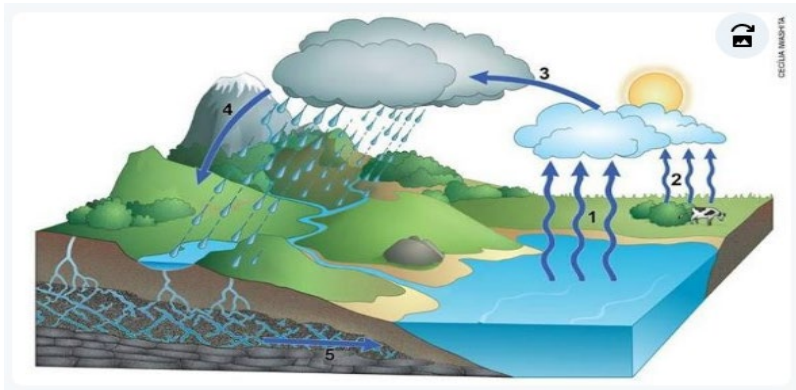
Disponível em: <https://www.tudoreceitas.com>

O que você aprenderá?

**Descritor - D09:** Identificar os diferentes fenômenos de mudança de estado físico que ocorrem no ciclo da água na natureza.

### Atividade 1:

O esquema mostrado na figura abaixo representa o ciclo da água. Observe-o e responda à questão.



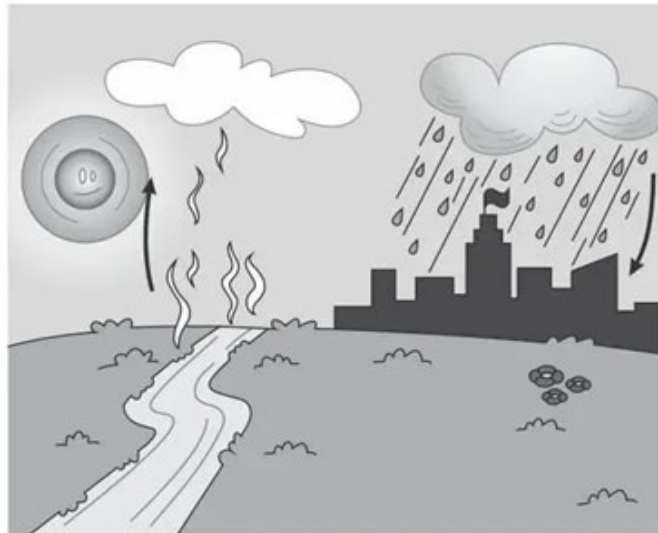
Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/34401418>

Na etapa 1, a água sofreu mudança do estado físico, passando do estado:

- a) sólido para o líquido.
- b) líquido para o sólido.
- c) líquido para o gasoso.
- d) gasoso para o sólido.

### Atividade 2:

(CEFET-MG) A água é encontrada na natureza em vários estados físicos e a sequência de transformações sofridas pela mesma é denominada ciclo da água. A figura seguinte representa duas etapas desse ciclo.



Disponível em: <<http://www.surperkid.com.br>>. Acesso em 07 set. 2016.

As etapas do ciclo da água, representadas na figura pelas setas, são chamadas de:

- a) Calefação e liquefação.
- b) Ebulição e ressublimação.
- c) Vaporização e sublimação.
- d) Evaporação e precipitação.

### O que você aprenderá?

**Descritor - D27:** Reconhecer o movimento de rotação do planeta Terra como responsável pela visibilidade e o movimento aparente do Sol e demais estrelas no céu.

#### Atividade 1

– ([Enem 2014 - adaptada](#)) – Quando é meio-dia nos Estados Unidos, o Sol, todo mundo sabe, está se deitando na França. Bastaria ir à França num minuto para assistir ao pôr do sol.

SAINT-EXUPÉRY, A. O Pequeno Príncipe. Rio de Janeiro: Agir, 1996.



A diferença citada é causada por qual característica física da Terra?

- a) existência de regiões polares.
- b) rotação em torno de seu próprio eixo.
- c) translação em torno do Sol.
- d) sua distância em relação ao Sol.



Disponível em: <https://wordwall.net>

## Atividade 2:

Observe as figuras abaixo e responda à questão:



Disponível em: <https://kimikando-na-lixo.webnode.pt>

Ao longo do dia, temos a impressão de que o Sol se desloca no céu. Na verdade, esse deslocamento ocorre em razão de um movimento feito pela Terra. Assinale a alternativa que indica o nome desse movimento:

- a) Movimento de rotação.
- b) Movimento de aproximação.
- c) Movimento de translação.
- d) Movimento de revolução.

### O que você aprenderá?

**Descritor D28:** Reconhecer as fases da Lua e a relação dessas fases com a posição relativa entre Terra, Lua e Sol.

#### Atividade 1

As fases da Lua representam os diferentes aspectos que vemos o satélite natural da Terra ao longo de um ciclo. Isso acontece devido à variação da sua posição em relação ao nosso planeta e ao Sol.

Observe a imagem:



Na imagem acima, as fases da Lua representadas pelos números I, II, III e IV são respectivamente:

- a) crescente, cheia, minguante e nova.
- b) nova, minguante, crescente e cheia.
- c) minguante, cheia, crescente e nova.
- d) crescente, nova, minguante e cheia.

## Atividade 2

Leia o trecho abaixo:

*Nesta fase, constatamos a lua totalmente iluminada pela luz do Sol, isso acontece porque na posição em que ela se encontra, sua parte iluminada pelo Sol, está voltada para a Terra.*

Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com>

O trecho acima refere-se à qual fase?

- a) Lua nova.
- b) Lua cheia.
- c) Lua crescente.
- d) Lua minguante.

### O que você aprenderá?

**Descritor D29:** Reconhecer como os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e excretor atuam conjuntamente na função de nutrição.

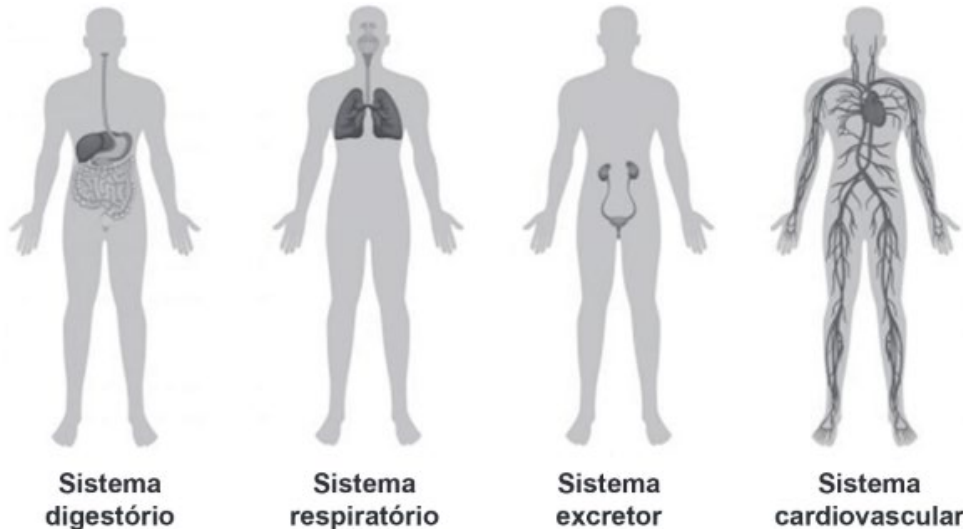
#### Atividade 1

(B05001317) Os sistemas do corpo humano atuam conjuntamente para desempenhar suas funções. Em uma dessas funções, o sistema digestório fornece nutrientes e o sistema respiratório fornece oxigênio. Os nutrientes e o oxigênio são, então, transportados para todas as células do corpo pelo sistema circulatório/ cardiovascular. Finalmente, o sistema excretor realiza a eliminação das substâncias não utilizadas pelo corpo. Essa atuação conjunta desses quatro sistemas é responsável pela:

- a) defesa do organismo.
- b) movimentação do organismo.
- c) nutrição do organismo.
- d) regulação do organismo.

## Atividade 2

(B06027917) Ao folhear um livro de Ciências, Ana se deparou com a representação de alguns sistemas do corpo humano, conforme apresentada na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3eExb8y>>. Acesso em: 27 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Os sistemas observados por Ana desempenham, em conjunto, a função de:

- a) locomoção.
- b) nutrição.
- c) reprodução.
- d) sustentação.

## O que você aprenderá?

**Descritor D30:** Relacionar os diferentes tipos de nutrientes à sua função no organismo.

### Atividade 1

Os alimentos são fonte de nutrientes (proteínas, lipídios, carboidratos, vitaminas, minerais e água) que possuem diferentes funções no organismo, sendo por isso classificados em: construtores, reguladores e energéticos.

Observe a figura abaixo:

**Figura 1:** Divisão dos nutrientes de acordo com as funções no organismo.



Disponível em: <https://ufsb.edu.br>

Na figura acima os grupos de alimentos representados pelos números I, II e III são respectivamente:

- a) energéticos, construtores, reguladores.
- b) construtores, reguladores, energéticos.
- c) reguladores, energéticos, construtores.
- d) construtores, energéticos, reguladores.

### Atividade 2

Os alimentos que fornecem proteína ao corpo e fazem com que nosso organismo resista às doenças são chamados de:

- a) reguladores.
- b) energéticos.
- c) construtores.
- d) carboidratos.



Disponível em: <https://www.conquistesuavida.com.br>