

Gabarito da Prova Paraná – 1ª Edição 2022

EJA – Ensino Fundamental – Fase II – 2º SEMESTRE

ETAPA	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	1	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	2	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	3	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	4	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	5	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	6	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	7	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	10	D07	Identificar a tese de um texto.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	11	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	12	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	13	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	15	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	16	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	17	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	18	D07	Identificar a tese de um texto.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	19	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	LP	20	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	21	D36	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	22	D35	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	B

SEMESTRE 2 - FASE II	CN	23	D38	Reconhecer comportamentos voltados para a preservação da saúde dos sistemas respiratório e cardiovascular.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	24	D37	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	25	D41	Identificar o tipo de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	26	D30	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	27	D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	28	D38	Reconhecer os modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	29	D10	Compreender os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	CN	30	D39	Reconhecer a constituição da matéria.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	31	D05	Identificar diferentes regionalizações na América.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	32	D14	Compreender as dinâmicas e os processos dos conflitos e tensões em diferentes escalas geográficas.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	33	D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	34	D13	Compreender o papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, FMI, Banco Mundial, etc.).	D
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	35	D33	Reconhecer características do processo de globalização.	C
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	36	D22	Compreender a organização espacial da velha ordem mundial no contexto da Guerra Fria.	B
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	37	D43	Compreender as transformações do espaço geográfico como resultado de modificações no mundo do trabalho e da produção em geral.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	38	D23	Compreender a organização espacial da nova ordem mundial a partir do fim da Guerra Fria.	D
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	39	D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/mundialização.	A
SEMESTRE 2 - FASE II	GEO	40	D44	Reconhecer as características de formação dos Blocos Econômicos.	A