

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 1

9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	LP	1	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
9	LP	2	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
9	LP	3	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
9	LP	4	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
9	LP	5	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
9	LP	6	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	LP	7	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
9	LP	8	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão	C
9	LP	9	D07	Identificar a tese de um texto.	C
9	LP	10	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
9	LP	11	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
9	LP	12	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	LP	13	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
9	LP	14	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	LP	15	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
9	LP	16	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
9	LP	17	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
9	LP	18	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C
9	LP	19	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
9	LP	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
9	LP	21	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
9	LP	22	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
9	LP	23	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
9	LP	24	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
9	LP	25	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B

9	LP	26	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
9	LI	27	D06	Inferir o tema ou o assunto de um texto.	A
9	LI	28	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
9	LI	29	D16	Inferir o efeito de humor ou de ironia em um texto.	C
9	LI	30	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
9	LI	31	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
9	LI	32	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
9	LI	33	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
9	LI	34	D01	Localizar informação explícita.	B
9	GEO	35	D23	Compreender a organização espacial da nova ordem mundial a partir do fim da Guerra Fria.	D
9	GEO	36	D21	Compreender as características de diversos modelos econômicos.	C
9	GEO	37	D22	Compreender a organização espacial da velha ordem mundial no contexto da Guerra Fria.	B
9	GEO	38	D33	Reconhecer características do processo de globalização.	C
9	GEO	39	D33	Reconhecer características do processo de globalização.	A
9	GEO	40	D43	Compreender as transformações do espaço geográfico como resultado de modificações no mundo do trabalho e da produção em geral.	D
9	GEO	41	D43	Compreender as transformações do espaço geográfico como resultado de modificações no mundo do trabalho e da produção em geral.	A
9	GEO	42	D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/mundialização.	A
9	GEO	43	D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/mundialização.	C
9	GEO	44	D42	Analisar transformações nos contextos socioespaciais ocasionadas pelo processo de globalização/mundialização.	B
9	GEO	45	D44	Reconhecer as características de formação dos Blocos Econômicos.	A
9	GEO	46	D16	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	D
9	GEO	47	D36	Analisar a divisão internacional do trabalho e suas relações com o espaço geográfico.	D
9	HIS	48	D25	Analisar as diferentes formas e relações de poder ao longo da História.	C
9	HIS	49	D07	Reconhecer processos políticos e econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	B
9	HIS	50	D21	Compreender o contexto social, cultural, econômico e político da emergência da República no Brasil.	C
9	HIS	51	D23	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.	D
9	HIS	52	D20	Caracterizar os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.	A
9	HIS	53	D22	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.	B

9	HIS	54	D22	Compreender os conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais no domínio da força e do poder.	A
9	HIS	55	D24	Analisar as relações entre Estado e sociedade.	A
9	HIS	56	D27	Identificar as dinâmicas sociais de exclusão e inclusão relacionadas aos povos indígenas, afrodescendentes e das mulheres no contexto republicano até a Ditadura Militar.	D
9	HIS	57	D27	Identificar as dinâmicas sociais de exclusão e inclusão relacionadas aos povos indígenas, afrodescendentes e das mulheres no contexto republicano até a Ditadura Militar.	B
9	HIS	58	D26	Reconhecer a relação existente entre legislação e cidadania ao longo da História.	C
9	HIS	59	D26	Reconhecer a relação existente entre legislação e cidadania ao longo da História.	D
9	HIS	60	D25	Analisar as diferentes formas e relações de poder ao longo da História.	B

### Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 2

#### 9º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
9	MT	1	D41	Corresponder um número irracional à um intervalo ao qual pertence.	B
9	MT	2	D41	Corresponder um número irracional à um intervalo ao qual pertence.	A
9	MT	3	D41	Corresponder um número irracional à um intervalo ao qual pertence.	C
9	MT	4	D41	Corresponder um número irracional à um intervalo ao qual pertence.	C
9	MT	5	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	B
9	MT	6	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	B
9	MT	7	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	C
9	MT	8	D42	Corresponder números reais a pontos da reta numérica.	C
9	MT	9	D43	Executar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	C
9	MT	10	D43	Executar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	D
9	MT	11	D43	Executar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	C
9	MT	12	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	A
9	MT	13	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	B
9	MT	14	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	D
9	MT	15	D44	Executar o cálculo de potenciação utilizando as propriedades operatórias.	A
9	MT	16	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	D
9	MT	17	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	D
9	MT	18	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	C
9	MT	19	D45	Corresponder um número a sua representação em notação científica.	A
9	MT	20	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	B
9	MT	21	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	A
9	MT	22	D46	Utilizar números reais, representados em notação científica, na resolução de problemas.	D

9	MT	23	D47	Fatorar e/ou simplificar expressões algébricas, com base nos produtos notáveis.	A
9	MT	24	D47	Fatorar e/ou simplificar expressões algébricas, com base nos produtos notáveis.	D
9	MT	25	D47	Fatorar e/ou simplificar expressões algébricas, com base nos produtos notáveis.	B
9	MT	26	D47	Fatorar e/ou simplificar expressões algébricas, com base nos produtos notáveis.	D
9	CN	27	D37	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	B
9	CN	28	D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	C
9	CN	29	D38	Reconhecer os modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr.	A
9	CN	30	D10	Compreender os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	D
9	CN	31	D39	Reconhecer a constituição da matéria.	C
9	CN	32	D40	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos, tais como símbolo, número atômico e massa atômica.	D
9	CN	33	D41	Identificar o tipo de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	B
9	CN	34	D37	Identificar os processos de mudança de estados físicos da água e da matéria.	A
9	CN	35	D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	D
9	CN	36	D39	Reconhecer a constituição da matéria.	A
9	CN	37	D38	Reconhecer os modelos atômicos de Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr.	C
9	CN	38	D40	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos, tais como símbolo, número atômico e massa atômica.	B
9	CN	39	D41	Identificar o tipo de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	C