

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

9º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	9º	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	9º	2	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
Língua Portuguesa	9º	3	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	9º	4	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Portuguesa	9º	5	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	9º	6	D07	Identificar a tese de um texto.	D
Língua Portuguesa	9º	7	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	9º	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	A
Língua Portuguesa	9º	9	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	9º	10	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
Língua Portuguesa	9º	11	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
Língua Portuguesa	9º	12	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	9º	13	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	9º	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	B
Língua Portuguesa	9º	15	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	9º	16	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	9º	17	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
Língua Portuguesa	9º	18	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	9º	19	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	9º	20	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
Língua Portuguesa	9º	21	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	9º	22	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Portuguesa	9º	23	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
Língua Portuguesa	9º	24	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Língua Portuguesa	9º	25	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	9º	26	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	9º	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Inglesa	9º	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Inglesa	9º	29	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Inglesa	9º	30	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
Língua Inglesa	9º	31	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Inglesa	9º	32	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Inglesa	9º	33	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Inglesa	9º	34	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	9º	35	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	C
Matemática	9º	36	D34	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	D
Matemática	9º	37	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	A
Matemática	9º	38	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
Matemática	9º	39	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
Matemática	9º	40	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
Matemática	9º	41	D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	B
Matemática	9º	42	D31	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.	A
Matemática	9º	43	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	9º	44	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	A
Matemática	9º	45	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
Matemática	9º	46	D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.	C
Matemática	9º	47	D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	B
Matemática	9º	48	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	B
Matemática	9º	49	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Matemática	9º	50	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
Matemática	9º	51	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	B
Matemática	9º	52	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	D
Matemática	9º	53	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	C
Matemática	9º	54	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	9º	55	D07	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.	C
Matemática	9º	56	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D
Matemática	9º	57	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	B
Matemática	9º	58	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	A
Matemática	9º	59	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	9º	60	D38	Utilizar o Teorema de Tales na resolução de problemas.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Ciências da Natureza	9º	1	D01	Identificar corpos e estruturas no Universo com base em características como forma, tamanho, localização, temperatura, composição (gelo, água, rocha, gás).	B
Ciências da Natureza	9º	2	D03	Reconhecer os estados físicos da matéria no nível representacional e submicroscópico.	A
Ciências da Natureza	9º	3	D35	Analisar a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.	D
Ciências da Natureza	9º	4	D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	B
Ciências da Natureza	9º	5	D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	D
Ciências da Natureza	9º	6	D09	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica de sua elaboração.	C
Ciências da Natureza	9º	7	D08	Identificar os processos de mudança de estados físicos.	B
Ciências da Natureza	9º	8	D01	Identificar corpos e estruturas no Universo com base em características como forma, tamanho, localização, temperatura, composição (gelo, água, rocha, gás).	D
Ciências da Natureza	9º	9	D36	Identificar os órgãos do sistema reprodutor	C
Ciências da Natureza	9º	10	D05	Relacionar a conservação das massas nas transformações químicas com a conservação dos átomos.	D
Ciências da Natureza	9º	11	D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	B
Ciências da Natureza	9º	12	D06	Analisar a constância das propriedades gerais e específicas da matéria.	D
Ciências da Natureza	9º	13	D35	Analisar a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.	A

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	9º	14	D03	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	A
História	9º	15	D02	Identificar diferentes fontes históricas.	C
História	9º	16	D09	Compreender características específicas da forma de organização, regimes e sistemas de governo.	D
História	9º	17	D07	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	B
História	9º	18	D10	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	A
História	9º	19	D16	Reconhecer deveres e direitos políticos, civis e sociais em diferentes tempos e espaços.	B
História	9º	20	D13	Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.	A
História	9º	21	D01	Identificar o conhecimento histórico a partir da relação presente-passado.	C
História	9º	22	D05	Identificar as representações sociais e culturais como construções da identidade de um povo em diferentes contextos.	A
História	9º	23	D19	Compreender as diferentes manifestações do patrimônio cultural como lugar da memória.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

História	9º	24	D11	Identificar correntes de pensamento que influenciaram os processos revolucionários em diferentes temporalidades.	A
História	9º	25	D14	Compreender o desenvolvimento científico e suas implicações no mundo do trabalho.	B
História	9º	26	D04	Identificar formas de organização do tempo (instrumentos- relógio, calendário etc, e medidas - dia, semana, mês, ano, século,etc.)nas sociedades em diferentes contextos históricos.	A

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Geografia	9º	27	D35	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.	C
Geografia	9º	28	D20	Relacionar os modos de vida de diferentes povos às características da paisagem.	D
Geografia	9º	29	D27	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) na Oceania.	C
Geografia	9º	30	D26	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente asiático.	D
Geografia	9º	31	D33	Reconhecer características do processo de globalização.	C
Geografia	9º	32	D07	Analisar a formação territorial de diferentes estados-nação.	D
Geografia	9º	33	D32	Analisar a transformação do espaço geográfico brasileiro a partir de diferentes atividades produtivas.	B
Geografia	9º	34	D18	Analisar questões geopolíticas referentes às regiões polares (Antártica e Ártico).	D
Geografia	9º	35	D19	Relacionar a exploração dos recursos naturais à ocorrência de impactos ambientais.	C
Geografia	9º	36	D25	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente europeu.	D
Geografia	9º	37	D16	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	B
Geografia	9º	38	D17	Analisar questões geopolíticas referentes ao espaço europeu.	A
Geografia	9º	39	D31	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	B