

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

8º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	8º	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	8º	2	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
Língua Portuguesa	8º	3	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	8º	4	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	8º	5	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	8º	6	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	8º	7	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	8º	8	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Portuguesa	8º	9	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Portuguesa	8º	10	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	8º	11	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	8º	12	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	8º	13	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
Língua Portuguesa	8º	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	B
Língua Portuguesa	8º	15	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	8º	16	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
Língua Portuguesa	8º	17	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Portuguesa	8º	18	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	8º	19	D06	Identificar o tema de um texto.	D
Língua Portuguesa	8º	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
Língua Portuguesa	8º	21	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
Língua Portuguesa	8º	22	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	8º	23	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	8º	24	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Língua Portuguesa	8º	25	D07	Identificar a tese de um texto.	A
Língua Portuguesa	8º	26	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	8º	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Inglesa	8º	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Inglesa	8º	29	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Inglesa	8º	30	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
Língua Inglesa	8º	31	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
Língua Inglesa	8º	32	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
Língua Inglesa	8º	33	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Inglesa	8º	34	D06	Identificar o tema de um texto.	A

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	8º	35	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	C
Matemática	8º	36	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
Matemática	8º	37	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	B
Matemática	8º	38	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	A
Matemática	8º	39	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	D
Matemática	8º	40	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	C
Matemática	8º	41	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	A
Matemática	8º	42	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	B
Matemática	8º	43	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
Matemática	8º	44	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	8º	45	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	C
Matemática	8º	46	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Matemática	8º	47	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	C
Matemática	8º	48	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	C
Matemática	8º	49	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
Matemática	8º	50	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D
Matemática	8º	51	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	A
Matemática	8º	52	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
Matemática	8º	53	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
Matemática	8º	54	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	8º	55	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C
Matemática	8º	56	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	B
Matemática	8º	57	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
Matemática	8º	58	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
Matemática	8º	59	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	C
Matemática	8º	60	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Ciências da Natureza	8º	1	D01	Relacionar os movimento da Terra, da Lua e do Sol com os fenômenos naturais (fases da Lua, eclipses, mares) e climáticos (aquecimento desigual, correntes de circulação)	B
Ciências da Natureza	8º	2	D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	C
Ciências da Natureza	8º	3	D12	Identificar a importância do ciclo da água.	A
Ciências da Natureza	8º	4	D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	D
Ciências da Natureza	8º	5	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	A
Ciências da Natureza	8º	6	D26	Reconhecer as transformações de energia em diferentes tecnologias como rádio, TV, chuveiro, ferro de passar, entre outras.	D
Ciências da Natureza	8º	7	D28	Compreender o ciclo da água.	A
Ciências da Natureza	8º	8	D27	Aplicar o conceito de potência em situações do cotidiano envolvendo o consumo de eletrodomésticos.	D
Ciências da Natureza	8º	9	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	B
Ciências da Natureza	8º	10	D25	Reconhecer os componentes de um circuito e as formas de ligação.	A
Ciências da Natureza	8º	11	D29	Reconhecer atitudes voltadas para evitar o desperdício e a poluição da água.	C
Ciências da Natureza	8º	12	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	B
Ciências da Natureza	8º	13	D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	C

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	8º	14	D06	Identificar as estratégias de resistência territorial e/ou cultural dos grupos sociais em diferentes contextos.	D
História	8º	15	D22	Identificar diversos tipos de movimentos sociais.	C
História	8º	16	D10	Associar operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.	D
História	8º	17	D11	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	A
História	8º	18	D04	Identificar a noção de tempo em diferentes sociedades.	D
História	8º	19	D19	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.	A
História	8º	20	D20	Identificar o trabalho humano como elemento de transformação da natureza e da sociedade.	C
História	8º	21	D15	Identificar as principais ideias filosóficas, sociais, econômicas, políticas e científicas que influenciaram os processos revolucionários.	B
História	8º	22	D14	Analisar o contexto político, econômico, social e cultural em diferentes tempos e espaços.	A
História	8º	23	D05	Compreender as relações de causa e consequência nos fatos históricos (pluricausalidade).	B
História	8º	24	D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

História	8º	25	D01	Identificar diferentes fontes históricas.	B
História	8º	26	D22	Identificar diversos tipos de movimentos sociais.	D

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Geografia	8º	27	D25	Reconhecer características das vegetações da América.	A
Geografia	8º	28	D44	Reconhecer os movimentos sociais (de gênero, de raça, trabalhistas, etc.) como agentes que (re)configuram o espaço geográfico ao atuarem na luta contra a opressão e na busca por igualdade de direitos.	D
Geografia	8º	29	D22	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	B
Geografia	8º	30	D07	Compreender o processo de ocupação e constituição de um território.	A
Geografia	8º	31	D40	Compreender as principais características da população americana.	D
Geografia	8º	32	D41	Compreender as principais características da população africana.	A
Geografia	8º	33	D24	Identificar diferentes formações de relevo no continente americano.	D
Geografia	8º	34	D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.	A
Geografia	8º	35	D43	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial do continente americano.	D
Geografia	8º	36	D26	Identificar diferentes formações de relevo no continente africano.	C
Geografia	8º	37	D36	Relacionar o desenvolvimento dos continentes ao seu processo de colonização.	D
Geografia	8º	38	D42	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial do continente africano.	C
Geografia	8º	39	D27	Reconhecer características das vegetações da África.	D