

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 1

6º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	LP	1	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
6	LP	2	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
6	LP	3	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
6	LP	4	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
6	LP	5	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
6	LP	6	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
6	LP	7	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
6	LP	8	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
6	LP	9	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
6	LP	10	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
6	LP	11	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
6	LP	12	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
6	LP	13	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
6	LP	14	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
6	LP	15	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
6	LP	16	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
6	LP	17	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
6	LP	18	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
6	LP	19	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
6	LP	20	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
6	LP	21	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
6	LP	22	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
6	LP	23	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
6	LP	24	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
6	LP	25	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
6	LP	26	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
6	LI	27	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
6	LI	28	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
6	LI	29	D01	Localizar informação explícita.	A

6	LI	30	D06	Identificar o tema de um texto.	C
6	LI	31	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
6	LI	32	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
6	LI	33	D01	Localizar informação explícita.	B
6	LI	34	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D
6	GEO	35	D17	Compreender o uso da escala em diferentes tipos de mapas.	B
6	GEO	36	D05	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	D
6	GEO	37	D06	Compreender características do movimento de translação terrestre.	B
6	GEO	38	D17	Compreender o uso da escala em diferentes tipos de mapas.	A
6	GEO	39	D05	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	C
6	GEO	40	D06	Compreender características do movimento de translação terrestre.	C
6	GEO	41	D07	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.	C
6	GEO	42	D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	C
6	GEO	43	D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	A
6	GEO	44	D40	Compreender os processos e as dinâmicas formadoras do planeta Terra.	A
6	GEO	45	D42	Identificar características da biosfera.	B
6	GEO	46	D41	Identificar características da hidrosfera.	A
6	GEO	47	D39	Identificar os movimentos tectônicos.	C
6	HIS	48	D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.	B
6	HIS	49	D24	Reconhecer o ofício do historiador como construtor do conhecimento histórico.	D
6	HIS	50	D24	Reconhecer o ofício do historiador como construtor do conhecimento histórico.	D
6	HIS	51	D02	Identificar diferentes fontes históricas.	A
6	HIS	52	D06	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos que levaram ao povoamento do território americano.	C
6	HIS	53	D25	Compreender a noção de tempo e suas dimensões.	B
6	HIS	54	D26	Compreender as diferentes formas de marcação do tempo instituídas socialmente.	C
6	HIS	55	D15	Identificar formas de organização política e social em diferentes tempos e espaços.	C
6	HIS	56	D08	Identificar as manifestações artísticas dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	A

6	HIS	57	D28	Analisar o conhecimento histórico como registro de memória individual e coletiva.	C
6	HIS	58	D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes culturas e temporalidades.	A
6	HIS	59	D27	Compreender a constituição de identidades sociais e culturais em diferentes contextos históricos.	A
6	HIS	60	D19	Identificar a materialização do desenvolvimento tecnológico em diferentes contexto históricos, territoriais e culturais.	D

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 2

6º Ano – Ensino Fundamental – Anos Finais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
6	MT	1	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	B
6	MT	2	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	B
6	MT	3	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	A
6	MT	4	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	A
6	MT	5	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	B
6	MT	6	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	C
6	MT	7	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	B
6	MT	8	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	A
6	MT	9	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	C
6	MT	10	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	D
6	MT	11	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	A
6	MT	12	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	B
6	MT	13	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	D
6	MT	14	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	A
6	MT	15	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	B
6	MT	16	D30	Executar cálculos envolvendo potência de números naturais.	C
6	MT	17	D31	Executar o cálculo do valor de uma expressão numérica envolvendo pelo menos duas operações distintas com números naturais.	A
6	MT	18	D31	Executar o cálculo do valor de uma expressão numérica envolvendo pelo menos duas operações distintas com números naturais.	D
6	MT	19	D32	Utilizar números naturais envolvendo pelo menos duas operações na resolução de problemas.	C
6	MT	20	D32	Utilizar números naturais envolvendo pelo menos duas operações na	B

				resolução de problemas.	
6	MT	21	D33	Utilizar a operação de potenciação de números naturais na resolução de problema.	D
6	MT	22	D33	Utilizar a operação de potenciação de números naturais na resolução de problema.	C
6	MT	23	D34	Identificar representações de figuras tridimensionais.	C
6	MT	24	D35	Reconhecer posições relativas entre retas no plano.	C
6	MT	25	D35	Reconhecer posições relativas entre retas no plano.	C
6	MT	26	D36	Utilizar informações apresentadas em tabelas na resolução de problemas.	B
6	CN	27	D01	Reconhecer a forma esférica da Terra.	C
6	CN	28	D03	Conhecer a estrutura da Terra.	B
6	CN	29	D26	Identificar a composição do ar atmosférico e o modo como a poluição afeta suas características.	C
6	CN	30	D27	Identificar os diferentes fenômenos de mudança de estado físico que ocorrem no ciclo da água na natureza.	C
6	CN	31	D28	Ordenar a sequência de acontecimentos na Terra Primitiva (resfriamento do planeta, formação dos oceanos, surgimento dos primeiros seres vivos, oxigenação da atmosfera e distribuição da vida na Terra).	B
6	CN	32	D12	Identificar os principais métodos de separação de misturas.	A
6	CN	33	D29	Estabelecer relação entre elementos e substâncias às suas representações químicas.	B
6	CN	34	D15	Relacionar o descarte inadequado de resíduos e o despejo de esgoto doméstico e industrial à poluição de cursos d'água.	A
6	CN	35	D31	Compreender o ciclo da água.	C
6	CN	36	D30	Reconhecer misturas homogêneas e heterogêneas a partir das suas características físicas.	D
6	CN	37	D32	Conhecer doenças veiculadas pelo ar.	C
6	CN	38	D33	Conhecer doenças relacionadas à água.	B
6	CN	39	D34	Conhecer o tratamento de água.	C