

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR  
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

6º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	6º	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Portuguesa	6º	2	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	6º	3	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
Língua Portuguesa	6º	4	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	6º	5	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	6º	6	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
Língua Portuguesa	6º	7	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
Língua Portuguesa	6º	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
Língua Portuguesa	6º	9	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
Língua Portuguesa	6º	10	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	6º	11	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	6º	12	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	6º	13	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Portuguesa	6º	14	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D
Língua Portuguesa	6º	15	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	6º	16	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	6º	17	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
Língua Portuguesa	6º	18	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	6º	19	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
Língua Portuguesa	6º	20	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	6º	21	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	B
Língua Portuguesa	6º	22	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Língua Portuguesa	6º	23	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>A</b>
Língua Portuguesa	6º	24	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	<b>B</b>
Língua Portuguesa	6º	25	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	<b>A</b>
Língua Portuguesa	6º	26	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<b>B</b>

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	6º	27	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>B</b>
Língua Inglesa	6º	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<b>D</b>
Língua Inglesa	6º	29	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<b>C</b>
Língua Inglesa	6º	30	D06	Identificar o tema de um texto.	<b>A</b>
Língua Inglesa	6º	31	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<b>A</b>
Língua Inglesa	6º	32	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	<b>C</b>
Língua Inglesa	6º	33	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>D</b>
Língua Inglesa	6º	34	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	<b>B</b>

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	6º	35	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	<b>D</b>
Matemática	6º	36	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	<b>B</b>
Matemática	6º	37	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	<b>C</b>
Matemática	6º	38	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	<b>A</b>
Matemática	6º	39	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	<b>D</b>
Matemática	6º	40	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	<b>B</b>
Matemática	6º	41	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	<b>A</b>
Matemática	6º	42	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	<b>B</b>
Matemática	6º	43	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	<b>A</b>
Matemática	6º	44	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	<b>C</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Matemática	6º	45	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	<b>D</b>
Matemática	6º	46	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	<b>B</b>
Matemática	6º	47	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	<b>C</b>
Matemática	6º	48	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	<b>B</b>
Matemática	6º	49	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	<b>C</b>
Matemática	6º	50	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	<b>A</b>
Matemática	6º	51	D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	<b>D</b>
Matemática	6º	52	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	<b>B</b>
Matemática	6º	53	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	<b>C</b>
Matemática	6º	54	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	<b>D</b>
Matemática	6º	55	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	<b>A</b>
Matemática	6º	56	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	<b>C</b>
Matemática	6º	57	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	<b>B</b>
Matemática	6º	58	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	<b>A</b>
Matemática	6º	59	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	<b>D</b>
Matemática	6º	60	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	<b>B</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Ciências da Natureza	6º	1	D01	Reconhecer a forma esférica da Terra.	<b>B</b>
Ciências da Natureza	6º	2	D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	<b>D</b>
Ciências da Natureza	6º	3	D21	Reconhecer as teorias explicativas para a origem da vida.	<b>B</b>
Ciências da Natureza	6º	4	D05	Relacionar as características dos diferentes tipos de solo quanto à permeabilidade, à fertilidade, à composição e à sua aplicabilidade.	<b>C</b>
Ciências da Natureza	6º	5	D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	<b>D</b>
Ciências da Natureza	6º	6	D09	Reconhecer fórmulas químicas de algumas substâncias (água, gás carbônico, oxigênio e cloreto de sódio).	<b>C</b>
Ciências da Natureza	6º	7	D07	Identificar macroscopicamente a existência de diversos tipos de misturas.	<b>A</b>
Ciências da Natureza	6º	8	D08	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	<b>C</b>
Ciências da Natureza	6º	9	D03	Conhecer a estrutura da Terra.	<b>D</b>
Ciências da Natureza	6º	10	D20	Analisar as condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	<b>C</b>
Ciências da Natureza	6º	11	D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	<b>B</b>
Ciências da Natureza	6º	12	D20	Analisar as condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	<b>C</b>
Ciências da Natureza	6º	13	D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	<b>B</b>

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	6º	14	D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.	<b>B</b>
História	6º	15	D20	Identificar variações históricas no conceito de cidadania.	<b>A</b>
História	6º	16	D09	Identificar as manifestações artísticas dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	<b>D</b>
História	6º	17	D13	Relacionar as representações sociais e culturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	<b>B</b>
História	6º	18	D23	Reconhecer a importância dos direitos e deveres civis, políticos e sociais na construção da cidadania em diferentes temporalidades.	<b>D</b>
História	6º	19	D04	Compreender a construção do conhecimento histórico a partir da relação com diferentes fontes e discursos.	<b>A</b>
História	6º	20	D18	Identificar diferentes formas de divisão do trabalho nas sociedades.	<b>B</b>
História	6º	21	D07	Reconhecer as diferentes dimensões temporais: anterioridade, simultaneidade e posterioridade.	<b>C</b>
História	6º	22	D21	Compreender as conquistas políticas, civis e sociais dos diferentes grupos em diferentes tempos históricos.	<b>D</b>
História	6º	23	D22	Identificar processos de exclusão social em diferentes contextos.	<b>C</b>
História	6º	24	D02	Identificar diferentes fontes históricas.	<b>D</b>
História	6º	25	D15	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.	<b>C</b>
História	6º	26	D06	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	<b>B</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

<b>Disciplina</b>	<b>Ano</b>	<b>Nº Questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Geografia	6º	27	D33	Identificar, em mapas, diferentes recortes escalares do espaço geográfico (país, estado, regiões, município).	<b>B</b>
Geografia	6º	28	D35	Identificar as transformações promovidas pelos agentes econômicos no espaço geográfico.	<b>A</b>
Geografia	6º	29	D12	Reconhecer as relações de trabalho na produção agrícola.	<b>B</b>
Geografia	6º	30	D09	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	<b>C</b>
Geografia	6º	31	D05	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	<b>B</b>
Geografia	6º	32	D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	<b>D</b>
Geografia	6º	33	D04	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.	<b>A</b>
Geografia	6º	34	D11	Reconhecer as características do espaço rural brasileiro.	<b>A</b>
Geografia	6º	35	D13	Compreender os processos de industrialização dos países do continente americano.	<b>B</b>
Geografia	6º	36	D06	Compreender características do movimento de translação terrestre.	<b>B</b>
Geografia	6º	37	D14	Analisar contextos de industrialização na América.	<b>A</b>
Geografia	6º	38	D10	Compreender o processo de urbanização brasileira.	<b>B</b>
Geografia	6º	39	D17	Compreender o uso da escala em diferentes tipos de mapas.	<b>D</b>