

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 1

5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
5	LP	1	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
5	LP	2	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
5	LP	3	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
5	LP	4	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
5	LP	5	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
5	LP	6	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
5	LP	7	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
5	LP	8	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
5	LP	9	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
5	LP	10	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
5	LP	11	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
5	LP	12	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
5	LP	13	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
5	LP	14	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
5	LP	15	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
5	LP	16	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
5	LP	17	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
5	LP	18	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
5	LP	19	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
5	LP	20	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
5	LP	21	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	D
5	LP	22	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
5	GEO	23	D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.	C
5	GEO	24	D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	B
5	GEO	25	D31	Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.	D
5	GEO	26	D30	Reconhecer regionalizações do território brasileiro.	B
5	GEO	27	D31	Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.	C
5	GEO	28	D30	Reconhecer regionalizações do território brasileiro.	D
5	GEO	29	D32	Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.	C
5	GEO	30	D32	Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.	D
5	GEO	31	D32	Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.	D

5	GEO	32	D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.	A
5	GEO	33	D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	B
5	HIS	34	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	A
5	HIS	35	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	B
5	HIS	36	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	B
5	HIS	37	D21	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	C
5	HIS	38	D21	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	D
5	HIS	39	D11	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros, asiáticos e europeus no processo histórico de formação da sociedade brasileira.	C
5	HIS	40	D11	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros, asiáticos e europeus no processo histórico de formação da sociedade brasileira.	B
5	HIS	41	D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	A
5	HIS	42	D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	B
5	HIS	43	D22	Relacionar as representações socioculturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	D
5	HIS	44	D22	Relacionar as representações socioculturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	A

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 2

5º Ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Ano	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
5	MT	1	D32	Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal.	C
5	MT	2	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	A
5	MT	3	D30	Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso.	B
5	MT	4	D30	Corresponder números racionais, dados em representação decimal, à sua escrita por extenso.	B
5	MT	5	D32	Identificar composições ou decomposições de números racionais dados em representação decimal.	B
5	MT	6	D34	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	B
5	MT	7	D34	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de adição e subtração na resolução de problemas.	D
5	MT	8	D36	Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	A

5	MT	9	D31	Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais.	D
5	MT	10	D36	Reconhecer figuras tridimensionais por meio de suas características.	D
5	MT	11	D31	Identificar sequência crescente ou decrescente, dentre sequências de números naturais.	A
5	MT	12	D33	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais positivos.	D
5	MT	13	D29	Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.	C
5	MT	14	D29	Corresponder números naturais à sua escrita por extenso.	B
5	MT	15	D35	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão na resolução de problemas.	A
5	MT	16	D37	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
5	MT	17	D37	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	C
5	MT	18	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
5	MT	19	D33	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais positivos.	C
5	MT	20	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	D
5	MT	21	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	A
5	MT	22	D35	Utilizar números naturais e racionais envolvendo diferentes significados das operações de multiplicação e divisão na resolução de problemas.	A
5	CN	23	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	A
5	CN	24	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
5	CN	25	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	B
5	CN	26	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	A
5	CN	27	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	B
5	CN	28	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	A
5	CN	29	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	C
5	CN	30	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	D
5	CN	31	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	B
5	CN	32	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	A
5	CN	33	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	C