

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

5º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	5º	1	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Portuguesa	5º	2	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	5º	3	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
Língua Portuguesa	5º	4	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	5º	5	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	5º	6	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
Língua Portuguesa	5º	7	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	5º	8	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D
Língua Portuguesa	5º	9	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	5º	10	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
Língua Portuguesa	5º	11	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Portuguesa	5º	12	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
Língua Portuguesa	5º	13	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
Língua Portuguesa	5º	14	D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	5º	15	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Portuguesa	5º	16	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	5º	17	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	5º	18	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
Língua Portuguesa	5º	19	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	5º	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
Língua Portuguesa	5º	21	D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	C
Língua Portuguesa	5º	22	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	5º	23	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	B
Matemática	5º	24	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
Matemática	5º	25	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	D
Matemática	5º	26	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	C
Matemática	5º	27	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	B
Matemática	5º	28	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	A
Matemática	5º	29	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	C
Matemática	5º	30	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	D
Matemática	5º	31	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	C
Matemática	5º	32	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	A
Matemática	5º	33	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	B
Matemática	5º	34	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	B
Matemática	5º	35	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
Matemática	5º	36	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	D
Matemática	5º	37	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
Matemática	5º	38	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	B
Matemática	5º	39	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	C
Matemática	5º	40	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	A
Matemática	5º	41	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	D
Matemática	5º	42	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	B
Matemática	5º	43	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	A
Matemática	5º	44	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Ciências da Natureza	5º	1	D01	Identificar corpos do Sistema Solar (planeta, planeta anão, estrela, satélites naturais, artificiais, corpos luminosos e iluminados)	D
Ciências da Natureza	5º	2	D03	Aplicar instrumentos e métodos de localização e orientação como a posição do Sol, gnômon, bússola, constelações, instrumentos de orientação por satélite.	C
Ciências da Natureza	5º	3	D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	D
Ciências da Natureza	5º	4	D05	Reconhecer os diferentes estados físicos da matéria na natureza (sólido, líquido e gasoso).	B
Ciências da Natureza	5º	5	D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	D
Ciências da Natureza	5º	6	D19	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	C
Ciências da Natureza	5º	7	D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	B
Ciências da Natureza	5º	8	D23	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos)	C
Ciências da Natureza	5º	9	D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	B
Ciências da Natureza	5º	10	D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	C
Ciências da Natureza	5º	11	D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	B

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	5º	12	D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.	A
História	5º	13	D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	D
História	5º	14	D04	Reconhecer criticamente os marcos históricos da periodização da História da Europa, da África, da Ásia e do Brasil.	A
História	5º	15	D05	Identificar formas de organização do tempo (instrumentos-relógio, calendário etc. e medidas - dia, semana, mês, ano, século, etc.) nas sociedades em diferentes contextos históricos.	D
História	5º	16	D20	Reconhecer a importância dos direitos e deveres civis, políticos e sociais na construção da cidadania em diferentes temporalidades.	A
História	5º	17	D03	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	D
História	5º	18	D13	Identificar características da ocupação histórica do território brasileiro.	A
História	5º	19	D06	Identificar os diferentes grupos étnicos presentes no processo de formação histórica da sociedade brasileira.	B
História	5º	20	D02	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	D
História	5º	21	D17	Relacionar a participação dos cidadãos na conquista dos direitos humanos.	A
História	5º	22	D18	Identificar a busca pela cidadania como resultado de lutas e conflitos sociais em diferentes contextos históricos.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Ano	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Geografia	5º	23	D01	Identificar diferentes tipos de representação da superfície terrestre (globo terrestre, maquetes, mapas, plantas, croquis).	D
Geografia	5º	24	D06	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.	B
Geografia	5º	25	D22	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	C
Geografia	5º	26	D03	Identificar a posição de objetos no espaço utilizando como referência as direções cardeais.	A
Geografia	5º	27	D10	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	C
Geografia	5º	28	D13	Compreender o processo de urbanização brasileira.	B
Geografia	5º	29	D07	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes da organização da sociedade brasileira.	C
Geografia	5º	30	D20	Identificar a diversidade cultural e étnica no Brasil.	A
Geografia	5º	31	D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	D
Geografia	5º	32	D23	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	B
Geografia	5º	33	D11	Identificar as características da constituição do espaço urbano.	A