

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

**Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021**

**3ª/4ª SÉRIE – Ensino Médio**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	3ª/4ª	1	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	2	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	3	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	<b>C</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	4	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<b>A</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	5	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	<b>C</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	6	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<b>C</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	7	D06	Identificar o tema de um texto.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	8	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	<b>C</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	10	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	11	D07	Identificar a tese de um texto.	<b>A</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	12	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	13	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<b>A</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	16	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	17	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	18	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	19	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	20	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	<b>B</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	21	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	<b>E</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	22	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	<b>C</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	23	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	24	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	<b>B</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Língua Portuguesa	3ª/4ª	25	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	<b>D</b>
Língua Portuguesa	3ª/4ª	26	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	<b>A</b>

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>Nº Questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição da Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Matemática	3ª/4ª	27	D09	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	28	D33	Calcular a probabilidade de um evento.	<b>B</b>
Matemática	3ª/4ª	29	D30	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.	<b>E</b>
Matemática	3ª/4ª	30	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	<b>A</b>
Matemática	3ª/4ª	31	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	32	D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	<b>D</b>
Matemática	3ª/4ª	33	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	<b>B</b>
Matemática	3ª/4ª	34	D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	35	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	<b>B</b>
Matemática	3ª/4ª	36	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	<b>A</b>
Matemática	3ª/4ª	37	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	38	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	<b>E</b>
Matemática	3ª/4ª	39	D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	<b>D</b>
Matemática	3ª/4ª	40	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	<b>A</b>
Matemática	3ª/4ª	41	D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	42	D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	<b>D</b>
Matemática	3ª/4ª	43	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	<b>B</b>
Matemática	3ª/4ª	44	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	<b>A</b>
Matemática	3ª/4ª	45	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	46	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	<b>A</b>
Matemática	3ª/4ª	47	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	<b>D</b>
Matemática	3ª/4ª	48	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	<b>B</b>
Matemática	3ª/4ª	49	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	<b>C</b>
Matemática	3ª/4ª	50	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	<b>E</b>
Matemática	3ª/4ª	51	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	<b>D</b>
Matemática	3ª/4ª	52	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	<b>E</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	3ª/4ª	53	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	<b>A</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	54	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	<b>D</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	55	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	<b>C</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	56	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	<b>D</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	57	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<b>E</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	58	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	<b>B</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	59	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<b>C</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	60	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	<b>A</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	61	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>D</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	62	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<b>E</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	63	D06	Identificar o tema de um texto.	<b>D</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	64	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>E</b>
Língua Inglesa	3ª/4ª	65	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	<b>D</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Biologia	3ª/4ª	1	D21	Compreender o processo de síntese proteica.	<b>B</b>
Biologia	3ª/4ª	2	D20	Compreender como as características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	<b>E</b>
Biologia	3ª/4ª	3	D32	Compreender os conceitos básicos de genética.	<b>B</b>
Biologia	3ª/4ª	4	D33	Prever situações envolvendo a transmissão de características hereditárias aplicando os conceitos de genética.	<b>A</b>
Biologia	3ª/4ª	5	D32	Compreender os conceitos básicos de genética.	<b>C</b>
Química	3ª/4ª	6	D16	Caracterizar os compostos orgânicos quanto a classificação de cadeias e o reconhecimento de grupos funcionais.	<b>B</b>
Química	3ª/4ª	7	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	<b>A</b>
Química	3ª/4ª	8	D36	Compreender a aplicabilidade das substâncias de uso comum.	<b>B</b>
Química	3ª/4ª	9	D47	Analisar riscos ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção no meio ambiente e na evolução tecnológica da sociedade.	<b>C</b>
Física	3ª/4ª	10	D04	Relacionar os conceitos de corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica.	<b>B</b>
Física	3ª/4ª	11	D03	Aplicar o conceito de campo elétrico para uma distribuição de cargas.	<b>C</b>
Física	3ª/4ª	12	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	<b>D</b>
Física	3ª/4ª	13	D28	Interpretar grandezas físicas elétricas em aparelhos eletroeletrônicos e os dispositivos de medida dessas grandezas.	<b>C</b>
Biologia	3ª/4ª	14	D33	Prever situações envolvendo a transmissão de características hereditárias aplicando os conceitos de genética.	<b>C</b>
Biologia	3ª/4ª	15	D21	Compreender o processo de síntese proteica.	<b>E</b>
Biologia	3ª/4ª	16	D32	Compreender os conceitos básicos de genética.	<b>C</b>
Biologia	3ª/4ª	17	D33	Prever situações envolvendo a transmissão de características hereditárias aplicando os conceitos de genética.	<b>B</b>
Química	3ª/4ª	18	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	<b>C</b>
Química	3ª/4ª	19	D16	Caracterizar os compostos orgânicos quanto a classificação de cadeias e o reconhecimento de grupos funcionais.	<b>E</b>
Química	3ª/4ª	20	D47	Analisar riscos ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção no meio ambiente e na evolução tecnológica da sociedade.	<b>B</b>
Química	3ª/4ª	21	D36	Compreender a aplicabilidade das substâncias de uso comum.	<b>A</b>
Física	3ª/4ª	22	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	<b>B</b>
Física	3ª/4ª	23	D05	Analisar as formas de representação de circuitos elétricos em série e em paralelo.	<b>C</b>
Física	3ª/4ª	24	D29	Aplicar o conceito de potência elétrica ao consumo de energia e ao funcionamento de aparelhos.	<b>B</b>
Física	3ª/4ª	25	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	<b>E</b>
Física	3ª/4ª	26	D28	Interpretar grandezas físicas elétricas em aparelhos eletroeletrônicos e os dispositivos de medida dessas grandezas.	<b>B</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	3ª/4ª	27	D44	Identificar as diferentes formas de organização do trabalho humano ao longo da História.	E
História	3ª/4ª	28	D45	Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos.	C
História	3ª/4ª	29	D51	Identificar os elementos de organização política da sociedade no decorrer da História.	D
História	3ª/4ª	30	D20	Compreender os processos revolucionários ao longo do tempo.	B
História	3ª/4ª	31	D21	Analisar os conflitos nacionalistas presentes na História contemporânea.	D
Geografia	3ª/4ª	32	D13	Compreender os processos e as estratégias de resistência de grupos sociais e culturais diversos em defesa de seu território.	B
Geografia	3ª/4ª	33	D06	Compreender o processo de industrialização mundial.	E
Geografia	3ª/4ª	34	D43	Reconhecer as características das teorias demográficas.	D
Geografia	3ª/4ª	35	D01	Analisar diferentes representações cartográficas.	A
Sociologia	3ª/4ª	36	D59	Conhecer as diferentes formas, sistemas e regimes de governo.	D
Sociologia	3ª/4ª	37	D60	Reconhecer funções relativas à competência do Estado junto à sociedade.	B
Filosofia	3ª/4ª	38	D70	Analisar a arte como forma de conhecimento.	E
Filosofia	3ª/4ª	39	D71	Analisar os pressupostos e fundamentos do discurso da Ciência.	A
História	3ª/4ª	40	D54	Relacionar a participação dos diferentes grupos sociais à conquista de seus direitos políticos, civis e sociais.	A
História	3ª/4ª	41	D50	Identificar a legitimação dos direitos e deveres dos cidadãos em diferentes documentos históricos.	D
História	3ª/4ª	42	D02	Reconhecer a construção do conhecimento histórico a partir de ações e discursos de diferentes grupos sociais.	B
História	3ª/4ª	43	D10	Analisar as representações artísticas e culturais de diferentes sociedades como construções da memória.	A
Geografia	3ª/4ª	44	D62	Compreender o processo de exclusão gerado pela globalização.	B
Geografia	3ª/4ª	45	D07	Identificar problemas advindos dos processos de industrialização.	C
Geografia	3ª/4ª	46	D04	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes das organizações da sociedade.	A
Geografia	3ª/4ª	47	D17	Compreender as relações entre agentes políticos, sociais e econômicos, em diferentes escalas, na construção das realidades socioespaciais.	B
Geografia	3ª/4ª	48	D12	Reconhecer as influências das manifestações culturais em diferentes territórios.	D
Sociologia	3ª/4ª	49	D58	Compreender a importância da política enquanto prática social.	A
Sociologia	3ª/4ª	50	D47	Identificar a esfera dos costumes e das leis na sociedade.	E
Filosofia	3ª/4ª	51	D15	Reconhecer o papel da cultura dos povos que compõe a sociedade brasileira na formação das identidades nacionais.	B
Filosofia	3ª/4ª	52	D16	Compreender os fundamentos dos discursos na contemporaneidade.	C