

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 1

2ª Série – Ensino Médio

Série	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
2ª	LP	1	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
2ª	LP	2	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
2ª	LP	3	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
2ª	LP	4	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E
2ª	LP	5	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
2ª	LP	6	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
2ª	LP	7	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
2ª	LP	8	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
2ª	LP	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
2ª	LP	10	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	E
2ª	LP	11	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D
2ª	LP	12	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
2ª	LP	13	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
2ª	LP	14	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
2ª	LP	15	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
2ª	LP	16	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
2ª	LP	17	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
2ª	LP	18	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
2ª	LP	19	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	E
2ª	LP	20	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
2ª	LP	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
2ª	LP	22	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
2ª	LP	23	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
2ª	LP	24	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	C
2ª	LP	25	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
2ª	LP	26	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B

2ª	LI	27	D01	Localizar informação explícita.	E
2ª	LI	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
2ª	LI	29	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
2ª	LI	30	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
2ª	LI	31	D10	Identificar os elementos da narrativa em um texto.	D
2ª	LI	32	D01	Localizar informação explícita.	C
2ª	LI	33	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
2ª	LI	34	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
2ª	LI	35	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadradinhos, foto etc.).	E
2ª	LI	36	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
2ª	LI	37	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
2ª	LI	38	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
2ª	LI	39	D06	Inferir o tema ou o assunto de um texto.	D
2ª	GEO	40	D18	Compreender o processo de industrialização mundial.	E
2ª	GEO	41	D72	Compreender a formação de diferentes tipos de redes no espaço geográfico.	C
2ª	GEO	42	D70	Compreender as transformações no espaço geográfico a partir de diferentes atividades produtivas.	C
2ª	GEO	43	D18	Compreender o processo de industrialização mundial.	E
2ª	GEO	44	D77	Compreender o processo de ocupação e constituição do território brasileiro.	E
2ª	GEO	45	D83	Identificar diferentes matrizes energéticas brasileiras.	A
2ª	GEO	46	D42	Analisar as implicações socioespaciais do uso dos recursos energéticos.	C
2ª	GEO	47	D74	Analisar contextos industriais do território brasileiro ao longo do tempo.	B
2ª	GEO	48	D72	Compreender a formação de diferentes tipos de redes no espaço geográfico.	B
2ª	HIS	49	D78	Reconhecer diferentes projetos e processos históricos e políticos de conquista, dominação e resistência.	B
2ª	HIS	50	D75	Identificar as representações culturais e artísticas de diferentes sociedades ao longo do tempo.	B
2ª	HIS	51	D76	Compreender a construção e as representações sociais e culturais como instrumentos de formação das identidades.	C
2ª	HIS	52	D32	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	A
2ª	HIS	53	D82	Compreender o processo de formação e organização política em distintas sociedades.	D
2ª	HIS	54	D80	Compreender a relação entre Estado e Sociedade.	D
2ª	HIS	55	D79	Identificar as diferentes formas de resistência de diferentes grupos e segmentos socioculturais.	A

2ª	HIS	56	D81	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.	B
2ª	HIS	57	D78	Reconhecer diferentes projetos e processos históricos e políticos de conquista, dominação e resistência.	A
2ª	FIL	58	D71	Compreender a importância do conceito de liberdade.	D
2ª	FIL	59	D87	Identificar a dinâmica da responsabilidade nas ações éticas.	A
2ª	FIL	60	D88	Compreender os elementos formadores do conceito de ética grega.	E
2ª	FIL	61	D89	Analisar a estrutura do conceito de ética a partir da filosofia platônica e aristotélica.	D
2ª	SOC	62	D85	Compreender o caráter multicultural da sociedade brasileira baseando-se nos principais teóricos do país (Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda, Florestan Fernandes, Darcy Ribeiro).	D
2ª	SOC	63	D86	Compreender as construções sociais que compõem os processos de interação dos indivíduos.	A
2ª	SOC	64	D85	Compreender o caráter multicultural da sociedade brasileira baseando-se nos principais teóricos do país (Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda, Florestan Fernandes, Darcy Ribeiro).	A
2ª	SOC	65	D84	Compreender que a Cultura é uma construção da ação humana.	A

## Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 2

### 2ª Série – Ensino Médio

Série	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
2ª	MT	1	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
2ª	MT	2	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	B
2ª	MT	3	D40	Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco.	E
2ª	MT	4	D40	Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco.	E
2ª	MT	5	D40	Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco.	A
2ª	MT	6	D37	Reconhecer a relação de proporcionalidade entre o comprimento do arco e a medida do ângulo central.	E
2ª	MT	7	D37	Reconhecer a relação de proporcionalidade entre o comprimento do arco e a medida do ângulo central.	B
2ª	MT	8	D37	Reconhecer a relação de proporcionalidade entre o comprimento do arco e a medida do ângulo central.	B
2ª	MT	9	D37	Reconhecer a relação de proporcionalidade entre o comprimento do arco e a medida do ângulo central.	D
2ª	MT	10	D40	Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco.	B
2ª	MT	11	D40	Reconhecer no ciclo trigonométrico os valores de seno, cosseno e tangente de um arco.	D
2ª	MT	12	D41	Corresponder medidas em graus e em radianos.	D
2ª	MT	13	D41	Corresponder medidas em graus e em radianos.	D
2ª	MT	14	D41	Corresponder medidas em graus e em radianos.	C
2ª	MT	15	D41	Corresponder medidas em graus e em radianos.	C

2ª	MT	16	D36	Utilizar função trigonométrica (seno e cosseno) na resolução de problemas.	D
2ª	MT	17	D38	Identificar a redução de um ângulo ao 1º quadrante.	C
2ª	MT	18	D39	Reconhecer arcos e ângulos no ciclo trigonométrico.	E
2ª	MT	19	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	B
2ª	MT	20	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
2ª	MT	21	D38	Identificar a redução de um ângulo ao 1º quadrante.	A
2ª	MT	22	D38	Identificar a redução de um ângulo ao 1º quadrante.	A
2ª	MT	23	D39	Reconhecer arcos e ângulos no ciclo trigonométrico.	B
2ª	MT	24	D39	Reconhecer arcos e ângulos no ciclo trigonométrico.	D
2ª	MT	25	D36	Utilizar função trigonométrica (seno e cosseno) na resolução de problemas.	C
2ª	MT	26	D36	Utilizar função trigonométrica (seno e cosseno) na resolução de problemas.	C
2ª	BIO	27	D48	Reconhecer a relação existente entre os vírus e os demais seres vivos.	B
2ª	BIO	28	D20	Identificar os seres vivos do reino Monera quanto às suas características morfofisiológicas.	C
2ª	BIO	29	D21	Identificar os seres vivos do reino Protista quanto às suas características morfofisiológicas.	E
2ª	BIO	30	D57	Conhecer a importância econômica e ecológica dos indivíduos dos reinos Monera, Protista, Plantae e Fungi.	A
2ª	BIO	31	D48	Reconhecer a relação existente entre os vírus e os demais seres vivos.	D
2ª	BIO	32	D19	Conhecer a estrutura de um vírus.	E
2ª	BIO	33	D56	Compreender o significado da classificação biológica.	A
2ª	BIO	34	D57	Conhecer a importância econômica e ecológica dos indivíduos dos reinos Monera, Protista, Plantae e Fungi.	A
2ª	FIS	35	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	A
2ª	FIS	36	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	A
2ª	FIS	37	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	C
2ª	FIS	38	D09	Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.	D
2ª	FIS	39	D09	Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.	C
2ª	FIS	40	D29	Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível.	D
2ª	FIS	41	D29	Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível.	E
2ª	FIS	42	D55	Compreender materiais condutores e isolantes térmicos e suas aplicações.	B
2ª	FIS	43	D55	Compreender materiais condutores e isolantes térmicos e suas aplicações.	B
2ª	QUI	44	D02	Classificar as soluções de acordo com a quantidade relativa entre soluto e solvente, baseando-se no coeficiente de solubilidade.	D

2ª	QUI	45	D02	Classificar as soluções de acordo com a quantidade relativa entre soluto e solvente, baseando-se no coeficiente de solubilidade.	B
2ª	QUI	46	D06	Reconhecer soluções, suspensões e colóides presentes no cotidiano.	C
2ª	QUI	47	D06	Reconhecer soluções, suspensões e colóides presentes no cotidiano.	E
2ª	QUI	48	D46	Analisar os valores das quantidades de matéria (mol, massa e volume) envolvidas nas reações químicas.	A
2ª	QUI	49	D46	Analisar os valores das quantidades de matéria (mol, massa e volume) envolvidas nas reações químicas.	B
2ª	QUI	50	D53	Aplicar as Leis de Lavoisier e Proust em situações experimentais, operações industriais e eventos da natureza.	E
2ª	QUI	51	D53	Aplicar as Leis de Lavoisier e Proust em situações experimentais, operações industriais e eventos da natureza.	C
2ª	QUI	52	D54	Aplicar o conceito de concentração nas relações entre o ser humano e saúde, em processos industriais, ambientais e situações cotidianas.	A