

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR  
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

2ª SÉRIE – Ensino Médio

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	2ª	1	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D
Língua Portuguesa	2ª	2	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	E
Língua Portuguesa	2ª	3	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
Língua Portuguesa	2ª	4	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
Língua Portuguesa	2ª	5	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	6	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	A
Língua Portuguesa	2ª	7	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	2ª	8	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	2ª	9	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	D
Língua Portuguesa	2ª	10	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E
Língua Portuguesa	2ª	11	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
Língua Portuguesa	2ª	12	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	2ª	13	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	2ª	15	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	2ª	16	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	2ª	17	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	2ª	18	D07	Identificar a tese de um texto.	A
Língua Portuguesa	2ª	19	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	E
Língua Portuguesa	2ª	20	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
Língua Portuguesa	2ª	21	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	E
Língua Portuguesa	2ª	22	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	23	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
Língua Portuguesa	2ª	24	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Língua Portuguesa	2ª	25	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	<b>B</b>
Língua Portuguesa	2ª	26	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	<b>E</b>

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>Nº Questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição da Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Matemática	2ª	27	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	<b>E</b>
Matemática	2ª	28	D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	<b>C</b>
Matemática	2ª	29	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	<b>B</b>
Matemática	2ª	30	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	<b>D</b>
Matemática	2ª	31	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	<b>A</b>
Matemática	2ª	32	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	<b>D</b>
Matemática	2ª	33	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	<b>B</b>
Matemática	2ª	34	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	<b>C</b>
Matemática	2ª	35	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	<b>A</b>
Matemática	2ª	36	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	<b>C</b>
Matemática	2ª	37	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	<b>D</b>
Matemática	2ª	38	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	<b>C</b>
Matemática	2ª	39	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	<b>E</b>
Matemática	2ª	40	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	<b>E</b>
Matemática	2ª	41	D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	<b>D</b>
Matemática	2ª	42	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	<b>C</b>
Matemática	2ª	43	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	<b>D</b>
Matemática	2ª	44	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	<b>B</b>
Matemática	2ª	45	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	<b>E</b>
Matemática	2ª	46	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	<b>A</b>
Matemática	2ª	47	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	<b>B</b>
Matemática	2ª	48	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	<b>C</b>
Matemática	2ª	49	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	<b>C</b>
Matemática	2ª	50	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	<b>B</b>
Matemática	2ª	51	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	<b>D</b>
Matemática	2ª	52	D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	<b>A</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>Nº Questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Língua Inglesa	2ª	53	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	<b>E</b>
Língua Inglesa	2ª	54	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>A</b>
Língua Inglesa	2ª	55	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	<b>E</b>
Língua Inglesa	2ª	56	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	<b>A</b>
Língua Inglesa	2ª	57	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<b>B</b>
Língua Inglesa	2ª	58	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	<b>B</b>
Língua Inglesa	2ª	59	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	<b>D</b>
Língua Inglesa	2ª	60	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	<b>B</b>
Língua Inglesa	2ª	61	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<b>A</b>
Língua Inglesa	2ª	62	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	<b>A</b>
Língua Inglesa	2ª	63	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<b>E</b>
Língua Inglesa	2ª	64	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	<b>B</b>
Língua Inglesa	2ª	65	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	<b>D</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Biologia	2ª	1	D19	Conhecer a estrutura de um vírus.	<b>C</b>
Biologia	2ª	2	D41	Compreender normas utilizadas para a classificação e nomenclatura dos seres vivos.	<b>B</b>
Biologia	2ª	3	D20	Identificar os seres vivos do reino Monera quanto às suas características.	<b>C</b>
Biologia	2ª	4	D22	Identificar os seres vivos do reino Fungi quanto às suas características.	<b>B</b>
Biologia	2ª	5	D34	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos Reinos <i>Monera</i> e <i>Fungi</i> .	<b>D</b>
Química	2ª	6	D02	Classificar as soluções de acordo com a quantidade relativa entre soluto e solvente, baseando-se no coeficiente de solubilidade.	<b>B</b>
Química	2ª	7	D42	Analisar os nomes e/ou fórmulas de substâncias de uso comum.	<b>D</b>
Química	2ª	8	D06	Reconhecer soluções, suspensões e colóides presentes no cotidiano.	<b>B</b>
Química	2ª	9	D44	Relacionar a aplicabilidade das substâncias ao uso comum.	<b>A</b>
Física	2ª	10	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	<b>E</b>
Física	2ª	11	D10	Aplicar a equação de estado de um gás ideal.	<b>B</b>
Física	2ª	12	D09	Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.	<b>C</b>
Física	2ª	13	D28	Analisar situações cotidianas que envolvam fenômenos de dilatação e contração térmica de materiais.	<b>E</b>
Biologia	2ª	14	D21	Identificar os seres vivos do reino Protocista quanto às suas características.	<b>E</b>
Biologia	2ª	15	D34	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos Reinos <i>Monera</i> e <i>Fungi</i> .	<b>C</b>
Biologia	2ª	16	D33	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos do Reino Protocista.	<b>E</b>
Biologia	2ª	17	D40	Analisar medidas relacionadas à prevenção de doenças que afetam população brasileira	<b>C</b>
Química	2ª	18	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	<b>B</b>
Química	2ª	19	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	<b>E</b>
Química	2ª	20	D47	Analisar riscos ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção no meio ambiente e na evolução tecnológica da sociedade.	<b>B</b>
Química	2ª	21	D46	Analisar os valores das quantidades de matéria (mol, massa e volume) envolvidas nas reações químicas.	<b>E</b>
Física	2ª	22	D29	Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível.	<b>D</b>
Física	2ª	23	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	<b>E</b>
Física	2ª	24	D39	Aplicar os conceitos de trabalho e potência mecânica em situações cotidianas e no uso de tecnologias como máquinas simples.	<b>C</b>
Física	2ª	25	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	<b>D</b>
Física	2ª	26	D09	Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.	<b>A</b>

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**  
**COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	2ª	27	D32	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	<b>A</b>
História	2ª	28	D36	Identificar as diferentes formas de resistência de diferentes grupos e segmentos sociais.	<b>C</b>
História	2ª	29	D03	Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.	<b>A</b>
História	2ª	30	D33	Relacionar os desdobramentos de movimentos políticos e religiosos ao longo da História.	<b>A</b>
História	2ª	31	D04	Relacionar um fato histórico ao seu contexto de construção.	<b>E</b>
Geografia	2ª	32	D14	Compreender o processo de formação do espaço rural brasileiro.	<b>C</b>
Geografia	2ª	33	D18	Compreender o processo de industrialização mundial.	<b>E</b>
Geografia	2ª	34	D02	Analisar diferentes representações cartográficas.	<b>A</b>
Geografia	2ª	35	D24	Compreender os processos e as estratégias de resistência de grupos sociais e culturais diversos em defesa de seu território.	<b>E</b>
Sociologia	2ª	36	D61	Compreender o caráter multicultural da sociedade brasileira.	<b>D</b>
Sociologia	2ª	37	D21	Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a indústria cultural, com os estilos de vida e com o consumo.	<b>E</b>
Filosofia	2ª	38	D06	Compreender os fenômenos da existência humana a partir dos discursos filosóficos.	<b>D</b>
Filosofia	2ª	39	D67	Identificar os valores morais e seus fundamentos.	<b>C</b>
História	2ª	40	D25	Identificar a pluralidade de identidade dos indivíduos e grupos sociais ao longo da História.	<b>C</b>
História	2ª	41	D35	Compreender os principais fatores que favoreceram o desenvolvimento econômico em diferentes sociedades ao longo do tempo.	<b>A</b>
História	2ª	42	D60	Compreender a relação entre cidadania e a construção de leis para garantir os direitos em diferentes tempos e espaços.	<b>C</b>
História	2ª	43	D56	Compreender o desenvolvimento científico a partir de suas implicações no mundo do trabalho ao longo da História.	<b>A</b>
Geografia	2ª	44	D11	Compreender o processo de urbanização mundial.	<b>D</b>
Geografia	2ª	45	D17	Relacionar a problemática da fome às condições socioeconômicas e políticas.	<b>C</b>
Geografia	2ª	46	D16	Identificar características das interconexões entre espaços rurais e urbanos.	<b>B</b>
Geografia	2ª	47	D23	Reconhecer as influências das manifestações culturais em diferentes territórios.	<b>D</b>
Geografia	2ª	48	D12	Analisar as consequências sociais e ambientais da urbanização.	<b>A</b>
Sociologia	2ª	49	D63	Compreender a relação da cultura com o meio social.	<b>E</b>
Sociologia	2ª	50	D43	Analisar a emergência dos movimentos contraculturais e seus impactos na vida política e social.	<b>A</b>
Filosofia	2ª	51	D66	Diferenciar Ética e Moral.	<b>E</b>
Filosofia	2ª	52	D30	Identificar a finalidade da política como forma de organização coletiva.	<b>A</b>