

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 1

1ª Série – Ensino Médio

Série	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1ª	LP	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
1ª	LP	2	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	E
1ª	LP	3	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
1ª	LP	4	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
1ª	LP	5	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
1ª	LP	6	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
1ª	LP	7	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
1ª	LP	8	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
1ª	LP	9	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
1ª	LP	10	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
1ª	LP	11	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
1ª	LP	12	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	A
1ª	LP	13	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
1ª	LP	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
1ª	LP	15	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
1ª	LP	16	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
1ª	LP	17	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
1ª	LP	18	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E
1ª	LP	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
1ª	LP	20	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
1ª	LP	21	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
1ª	LP	22	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
1ª	LP	23	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D
1ª	LP	24	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
1ª	LP	25	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	E
1ª	LP	26	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	E

1ª	LI	27	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
1ª	LI	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
1ª	LI	29	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
1ª	LI	30	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
1ª	LI	31	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
1ª	LI	32	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
1ª	LI	33	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
1ª	LI	34	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	A
1ª	LI	35	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
1ª	LI	36	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
1ª	LI	37	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	B
1ª	LI	38	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
1ª	LI	39	D06	Inferir o tema ou o assunto de um texto.	B
1ª	GEO	40	D02	Compreender a utilização dos elementos de identificação do mapa (título, subtítulo, legenda, escala, orientação, fonte).	D
1ª	GEO	41	D02	Compreender a utilização dos elementos de identificação do mapa (título, subtítulo, legenda, escala, orientação, fonte).	B
1ª	GEO	42	D07	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	E
1ª	GEO	43	D08	Compreender características do movimento de translação terrestre.	E
1ª	GEO	44	D60	Relacionar diferentes tipos de linguagens às possibilidades de representação do mundo e de suas realidades socioespaciais.	C
1ª	GEO	45	D70	Compreender as transformações no espaço geográfico a partir de diferentes atividades produtivas.	C
1ª	GEO	46	D70	Compreender as transformações no espaço geográfico a partir de diferentes atividades produtivas.	D
1ª	GEO	47	D61	Identificar os principais fatores que contribuem para a transformação das paisagens.	C
1ª	GEO	48	D61	Identificar os principais fatores que contribuem para a transformação das paisagens.	E
1ª	GEO	49	D60	Relacionar diferentes tipos de linguagens às possibilidades de representação do mundo e de suas realidades socioespaciais.	B
1ª	HIS	50	D59	Compreender a História como construção histórica, social e cultural.	C
1ª	HIS	51	D65	Compreender as representações e as manifestações sociais e culturais sob o princípio da diversidade.	A
1ª	HIS	52	D26	Reconhecer a diversidade das representações sociais no processo de construção das identidades nacionais e culturais.	D
1ª	HIS	53	D30	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	E
1ª	HIS	54	D66	Identificar aspectos sociais, econômicos e políticos em diferentes sociedades no decorrer do tempo.	E

1ª	HIS	55	D67	Compreender a relação entre Estado e Sociedade.	E
1ª	HIS	56	D68	Compreender as características das diferentes formas, regimes e sistemas de governo em momentos históricos distintos.	C
1ª	HIS	57	D48	Relacionar os diferentes modos de trabalho às formas de organização da sociedade.	D
1ª	HIS	58	D69	Compreender as formas de organização do trabalho em diferentes contextos históricos.	C
1ª	HIS	59	D66	Identificar aspectos sociais, econômicos e políticos em diferentes sociedades no decorrer do tempo.	B
1ª	FIL	60	D14	Reconhecer os componentes dos argumentos lógicos.	A
1ª	FIL	61	D62	Identificar os elementos estruturais da Filosofia como área do saber.	E
1ª	FIL	62	D62	Identificar os elementos estruturais da Filosofia como área do saber.	C
1ª	FIL	63	D63	Compreender o uso da metafísica e da práxis na construção do pensamento platônico e aristotélico.	E
1ª	FIL	64	D63	Compreender o uso da metafísica e da práxis na construção do pensamento platônico e aristotélico.	B
1ª	FIL	65	D64	Analisar o uso da dialética para a estruturação do discurso filosófico.	E

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2022 – Caderno 2

1ª Série – Ensino Médio

Série	Disciplina	Posição	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
1ª	MT	1	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	E
1ª	MT	2	D39	Resolver problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	A
1ª	MT	3	D39	Resolver problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	E
1ª	MT	4	D41	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	B
1ª	MT	5	D42	Compreender o conceito e a aplicação de Algarismos significativos e Algarismos duvidosos no registro de medições e na resolução de problemas em contextos diversos.	C
1ª	MT	6	D39	Resolver problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	E
1ª	MT	7	D39	Resolver problemas que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.).	A
1ª	MT	8	D41	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	C
1ª	MT	9	D41	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	C
1ª	MT	10	D41	Utilizar a notação científica para expressar uma medida.	B
1ª	MT	11	D42	Compreender o conceito e a aplicação de Algarismos significativos e Algarismos duvidosos no registro de medições e na resolução de problemas em contextos diversos.	C
1ª	MT	12	D42	Compreender o conceito e a aplicação de Algarismos significativos e Algarismos duvidosos no registro de medições e na resolução de problemas em contextos diversos.	D

1ª	MT	13	D40	Utilizar conversão entre unidades de medida na resolução de problema que envolvam textos científicos ou divulgados pelas mídias.	C
1ª	MT	14	D46	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	E
1ª	MT	15	D48	Identificar as matrizes associadas a um sistema linear.	B
1ª	MT	16	D48	Identificar as matrizes associadas a um sistema linear.	B
1ª	MT	17	D48	Identificar as matrizes associadas a um sistema linear.	E
1ª	MT	18	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	C
1ª	MT	19	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	B
1ª	MT	20	D40	Utilizar conversão entre unidades de medida na resolução de problema que envolvam textos científicos ou divulgados pelas mídias.	C
1ª	MT	21	D40	Utilizar conversão entre unidades de medida na resolução de problema que envolvam textos científicos ou divulgados pelas mídias.	E
1ª	MT	22	D46	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	A
1ª	MT	23	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	E
1ª	MT	24	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	B
1ª	MT	25	D46	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	A
1ª	MT	26	D47	Utilizar um sistema de equações lineares com duas ou três incógnitas na resolução de problemas.	C
1ª	BIO	27	D18	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	A
1ª	BIO	28	D21	Compreender a natureza do material genético.	A
1ª	BIO	29	D22	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	A
1ª	BIO	30	D30	Analisar as teorias sobre a origem da vida no planeta.	D
1ª	BIO	31	D31	Compreender o processo de replicação do DNA.	C
1ª	BIO	32	D32	Analisar a organização e o funcionamento dos diferentes tipos celulares.	E
1ª	BIO	33	D33	Analisar as estruturas celulares e suas funções.	C
1ª	BIO	34	D33	Analisar as estruturas celulares e suas funções.	B
1ª	FIS	35	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	D
1ª	FIS	36	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	A
1ª	FIS	37	D28	Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar e no Universo por meio da Lei da Gravitação Universal e das Leis de Kepler.	A
1ª	FIS	38	D28	Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar e no Universo por meio da Lei da Gravitação Universal e das Leis de Kepler.	C
1ª	FIS	39	D57	Reconhecer os modelos sobre a origem do Universo e os argumentos teóricos descritos por eles.	E
1ª	FIS	40	D57	Reconhecer os modelos sobre a origem do Universo e os argumentos teóricos descritos por eles.	B
1ª	FIS	41	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	B

1ª	FIS	42	D58	Compreender as estrelas e a evolução estelar (processo de formação, fusão nuclear, composição química, força gravitacional, formação de sistemas planetário, ciclo de vida).	E
1ª	FIS	43	D58	Compreender as estrelas e a evolução estelar (processo de formação, fusão nuclear, composição química, força gravitacional, formação de sistemas planetário, ciclo de vida).	C
1ª	QUI	44	D53	Analisar a natureza das interações no interior dos núcleos dos átomos.	A
1ª	QUI	45	D54	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica, de teorias, das características e de tecnologias que levaram à sua elaboração.	E
1ª	QUI	46	D55	Reconhecer que os materiais são constituídos de partículas muito pequenas, com diferentes níveis de organização e espaços vazios.	B
1ª	QUI	47	D56	Analisar os tipos de ligações químicas que formam as substâncias e os materiais, bem como suas propriedades e comportamentos.	E
1ª	QUI	48	D62	Reconhecer radiações ionizantes e não-ionizantes por meio de características, propriedades e aplicações.	C
1ª	QUI	49	D54	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica, de teorias, das características e de tecnologias que levaram à sua elaboração.	A
1ª	QUI	50	D55	Reconhecer que os materiais são constituídos de partículas muito pequenas, com diferentes níveis de organização e espaços vazios.	E
1ª	QUI	51	D56	Analisar os tipos de ligações químicas que formam as substâncias e os materiais, bem como suas propriedades e comportamentos.	D
1ª	QUI	52	D53	Analisar a natureza das interações no interior dos núcleos dos átomos.	C