

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO**

Gabaritos da Prova Paraná – 1ª Edição 2021

1ª SÉRIE – Ensino Médio

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	1ª	1	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D
Língua Portuguesa	1ª	2	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	E
Língua Portuguesa	1ª	3	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
Língua Portuguesa	1ª	4	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
Língua Portuguesa	1ª	5	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Portuguesa	1ª	6	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	1ª	7	D06	Identificar o tema de um texto.	D
Língua Portuguesa	1ª	8	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	1ª	9	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
Língua Portuguesa	1ª	10	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
Língua Portuguesa	1ª	11	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	B
Língua Portuguesa	1ª	12	D07	Identificar a tese de um texto.	D
Língua Portuguesa	1ª	13	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	1ª	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	1ª	15	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	1ª	16	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	1ª	17	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	D
Língua Portuguesa	1ª	18	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	1ª	19	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	E
Língua Portuguesa	1ª	20	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	1ª	21	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	1ª	22	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	1ª	23	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Língua Portuguesa	1ª	24	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
Língua Portuguesa	1ª	25	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
Língua Portuguesa	1ª	26	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	1ª	27	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	B
Matemática	1ª	28	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	C
Matemática	1ª	29	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	A
Matemática	1ª	30	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	B
Matemática	1ª	31	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	C
Matemática	1ª	32	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	D
Matemática	1ª	33	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	B
Matemática	1ª	34	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	D
Matemática	1ª	35	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	C
Matemática	1ª	36	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	E
Matemática	1ª	37	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	A
Matemática	1ª	38	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D
Matemática	1ª	39	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
Matemática	1ª	40	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	1ª	41	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
Matemática	1ª	42	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	C
Matemática	1ª	43	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	E
Matemática	1ª	44	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	D
Matemática	1ª	45	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	B
Matemática	1ª	46	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
Matemática	1ª	47	D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	C
Matemática	1ª	48	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	D
Matemática	1ª	49	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	D
Matemática	1ª	50	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Matemática	1ª	51	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	B
Matemática	1ª	52	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	E

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	1ª	53	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Inglesa	1ª	54	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	E
Língua Inglesa	1ª	55	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Inglesa	1ª	56	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
Língua Inglesa	1ª	57	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Inglesa	1ª	58	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
Língua Inglesa	1ª	59	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Inglesa	1ª	60	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Inglesa	1ª	61	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
Língua Inglesa	1ª	62	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	E
Língua Inglesa	1ª	63	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	B
Língua Inglesa	1ª	64	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	E
Língua Inglesa	1ª	65	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Biologia	1ª	1	D18	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	D
Biologia	1ª	2	D21	Compreender a natureza do material genético.	A
Biologia	1ª	3	D31	Conhecer as características que definem um ser vivo.	C
Biologia	1ª	4	D18	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	D
Biologia	1ª	5	D21	Compreender a natureza do material genético.	B
Química	1ª	6	D01	Compreender transformações químicas e físicas da matéria e suas evidências.	C
Química	1ª	7	D03	Reconhecer os estados físicos da matéria no nível representacional e submicroscópico.	E
Química	1ª	8	D06	Caracterizar a matéria macroscopicamente, quanto à forma e ao volume, em diferentes estados físicos.	D
Química	1ª	9	D08	Relacionar as variações da pressão e da temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	B
Física	1ª	10	D02	Identificar a presença da gravidade em fenômenos naturais e nas atividades humanas.	D
Física	1ª	11	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	C
Física	1ª	12	D13	Reconhecer os diferentes tipos de força (atrito, normal, peso, elástica, centrípeta) que atuam sobre os corpos em equilíbrio estático ou dinâmico.	A
Física	1ª	13	D14	Compreender situações problemas envolvendo quantidade de movimento, impulso, força média e intervalo de tempo.	B
Biologia	1ª	14	D18	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	A
Biologia	1ª	15	D31	Conhecer as características que definem um ser vivo.	B
Biologia	1ª	16	D21	Compreender a natureza do material genético.	E
Biologia	1ª	17	D31	Conhecer as características que definem um ser vivo.	B
Química	1ª	18	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	B
Química	1ª	19	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	E
Química	1ª	20	D09	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica de sua elaboração.	D
Química	1ª	21	D42	Caracterizar os modelos atômicos a partir de teorias e de tecnologias que levaram à sua elaboração.	B
Física	1ª	22	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	E
Física	1ª	23	D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	C
Física	1ª	24	D14	Compreender situações problemas envolvendo quantidade de movimento, impulso, força média e intervalo de tempo.	E
Física	1ª	25	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	D
Física	1ª	26	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR
COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO

Disciplina	Série	Nº Questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
História	1ª	27	D34	Relacionar as guerras e os conflitos ao seu contexto histórico.	E
História	1ª	28	D33	Compreender o processo de formação das instituições sociopolíticas ao longo da História.	A
História	1ª	29	D30	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	E
História	1ª	30	D27	Identificar práticas sociais de diferentes grupos no tempo e no espaço.	D
História	1ª	31	D25	Identificar as manifestações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.	A
Geografia	1ª	32	D01	Analisar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	E
Geografia	1ª	33	D21	Analisar as modernizações no espaço rural.	B
Geografia	1ª	34	D36	Identificar diferentes tipos de impactos ambientais.	A
Geografia	1ª	35	D43	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.	D
Sociologia	1ª	36	D47	Identificar a divisão do trabalho social em diferentes contextos espaciais e temporais.	B
Sociologia	1ª	37	D28	Identificar a relação de inter-dependência entre as classes.	A
Filosofia	1ª	38	D13	Compreender a experiência sensível e o conhecimento racional como formas de conhecimento.	B
Filosofia	1ª	39	D35	Identificar o conceito de cultura mediante a antropologia filosófica.	C
História	1ª	40	D53	Compreender os conceitos de cidadania, democracia e república ao longo da História.	A
História	1ª	41	D52	Reconhecer o papel das leis na estruturação política das sociedades ao longo do tempo.	C
História	1ª	42	D48	Relacionar os diferentes modos de trabalho às formas de organização da sociedade.	D
História	1ª	43	D31	Compreender o processo de formação e organização política em diferentes sociedades.	A
Geografia	1ª	44	D37	Analisar práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.	C
Geografia	1ª	45	D19	Analisar as consequências sociais e ambientais da urbanização.	A
Geografia	1ª	46	D06	Analisar diferentes representações cartográficas.	A
Geografia	1ª	47	D24	Compreender o processo de ocupação e constituição de territórios.	D
Geografia	1ª	48	D17	Reconhecer as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.	C
Sociologia	1ª	49	D18	Conhecer as teorias clássicas da Sociologia.	E
Sociologia	1ª	50	D45	Compreender as construções sociais que compõem os processos de interação dos indivíduos.	A
Filosofia	1ª	51	D55	Identificar formas de conhecimento.	C
Filosofia	1ª	52	D14	Reconhecer os componentes dos argumentos lógicos.	B