



ESCOLA:	
PROFESSOR (A):	
ALUNO (A):	

**PROVA PARANÁ 2022 – MUNICÍPIOS**  
**LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE EXERCÍCIOS**

O que você aprenderá?

**Descritor - D4** - Inferir uma informação implícita em um texto.

### Atividade 1

Leia o texto da tira a seguir e, após, responda à questão:



A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

- A) Ficar meditando sobre seu trabalho.
- B) Ganhar tempo até começar a trabalhar.
- C) Saborear o almoço que lhe foi servido.
- D) Trabalhar depois do almoço.

## Atividade 2

Leia a fábula a seguir e, após, responda à questão:

### A gansa dos ovos de ouro

*Fábula de Esopo, recontada por Ana Maria Machado.*

Era uma vez um casal de camponeses que tinha uma gansa muito especial. De vez em quando, quase todo dia, ela botava um ovo de ouro. Era uma sorte enorme, mas em pouco tempo eles começaram a achar que podiam ficar muito mais ricos se ela pusesse um ovo daqueles por hora, ou a todo momento que eles quisessem.

Falavam nisso sem parar, imaginando o que fariam com tanto ouro.

— Que bobagem a gente ficar esperando que todo dia saia dessa gansa um pouquinho. Ela deve ter dentro dela um jeito especial de fabricar ouro. Isso era o que a gente precisava.

— Isso mesmo. Deve ter uma maquininha, um aparelho, alguma coisa assim. Se a gente pegar pra nós, não precisa mais de gansa.

— É... Era melhor ter tudo de uma vez. E ficar muito rico.

E resolveram matar a gansa para pegar todo o ouro.

Mas dentro não tinha nada diferente das outras gansas que eles já tinham visto – só carne, tripa, gordura...

E eles não pegaram mais ouro. Nem mesmo ganharam um ovo de ouro, nunca mais.

MACHADO, Ana Maria. O Tesouro das Virtudes para Crianças. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1999.

O ditado popular que melhor combina com essa história é:

- A) “A união faz a força”.
- B) “De grão em grão a galinha enche o papo”.
- C) “Quem tudo quer tudo perde...”.
- D) “A vingança tarda, mas não falha”.

O que você aprenderá?

**Descritor - D5** - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).

### Atividade 1

Leia a tirinha abaixo, depois responda à questão:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível: <http://gibisgibis.blogspot.com/2010/05/tirinha-da-semana.html>

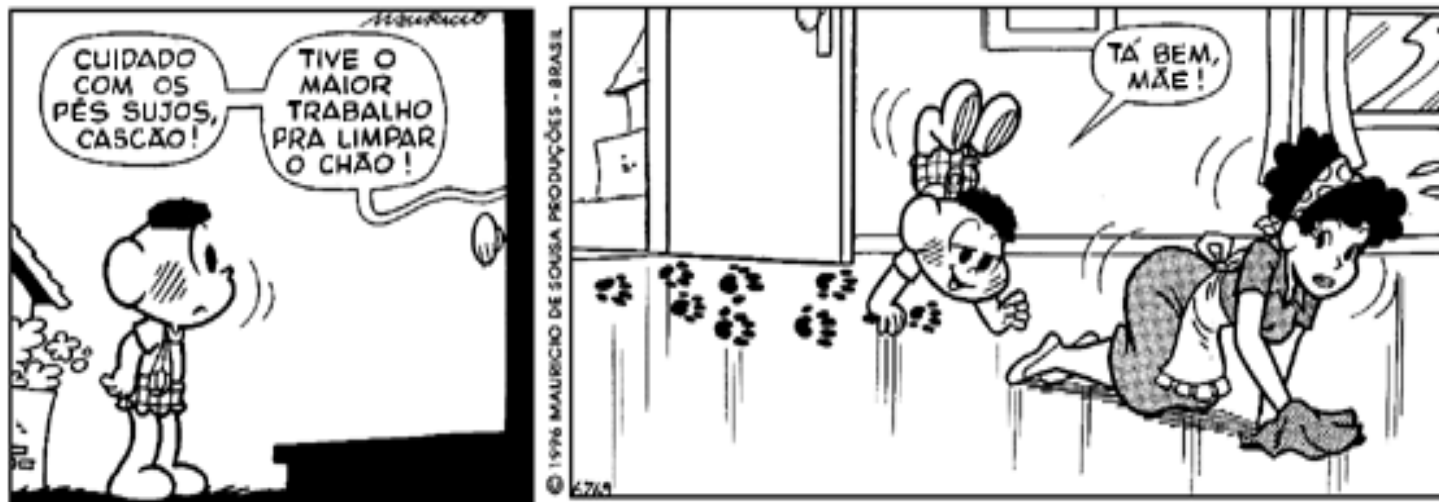
Ao mostrar a antena da casa ao menino Cascão demonstrou que:

- A) A antena tinha semelhança com o cabelo do Cebolinha e por isso ele morava lá.
- B) A casa era feita de tijolos e tinha uma antena estranha no telhado.
- C) A casa do Cebolinha ficava muito longe.

D) A antena estava torta e suja.

### Atividade 2

Leia a tirinha abaixo e responda à questão:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6789

Disponível: <http://gibisgibis.blogspot.com/2010/05/tirinha-da-semana.html>

De acordo com esse texto, podemos afirmar que:

- A) Cascão obedeceu à ordem dada por sua mãe.
- B) Cascão evitou ficar em um ambiente limpo.
- C) A mãe do Cascão limpou a sujeira que ele fez.
- D) A mãe do Cascão chamou-o de volta à casa.

O que você aprenderá?

**Descritor - D9** - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

### Atividade 1

Leia o texto abaixo.

Campanha  
**TODOS JUNTOS**  **CONTRA A DENGUE**

**ELIMINE OS PONTOS COM ÁGUA PARADA.**

 Descarte no lixo objetos não utilizados e que possam acumular água.	 Coloque lixo em sacos plásticos e mantenha sempre fechado.	 Mantenha as calhas sempre limpas, evitando acúmulo de água.	 Não deixe água acumulada em calçadas.
 Mantenha a caixa d'água sempre fechada.	 Mantenha cobertor tonéis, latões, baldes.	 Lave imediatamente embalagens utilizadas para armazenar água.	 Encha de areia até a borda os pratos dos vasos.

**VAMOS JUNTOS COMBATER O Aedes Aegypti.**

PREFEITURA MUNICIPAL DE **ARATIBA** ADMINISTRAÇÃO 2021-2024  
SECRETARIA MUNICIPAL DE **SAÚDE**  
BOMBEIROS **COMUNIDADE DE ARATIBA** DEFESA CIVIL  
APOIO: CÂMARA MUNICIPAL DE **VEREADORES**

Esse texto é usado para:

- A) Ensinar a plantar flores.
- B) Divulgar um fato acontecido.
- C) Descrever uma doença.
- D) Ensinar a combater a dengue.

## Atividade 2

Leia o texto abaixo e responda.

### Entrevista com a Eva Furnari

- Antes de mais nada, quero dizer que adoro seus personagens.
- Obrigada, Bruxinha, obrigada...
- Onde você estudou, Eva?
- Estudei na Universidade de São Paulo. Fiz curso de Arquitetura.
- Que chique! Você é arquiteta?
- Bom, eu me formei em arquitetura, mas não exerço a profissão. Sou artista plástica, professora de artes e também escritora.
- Há quanto tempo você escreve histórias?
- Há uns dez anos.
- Você tem varinha mágica?
- Não, não tenho.
- E como é que você inventa essas histórias?
- Ah, foi uma bruxinha que pôs feitiço em mim.
- Ah, sei... entendo... obrigada pela entrevista.

FURNARI, E. Bruxinha 1. São Paulo: FTD, 1992.

A finalidade do texto é:

- A) Informar sobre a vida da autora.
- B) Apreciar os personagens da autora.
- C) Divulgar os feitiços da bruxinha.
- D) Apresentar o segredo da varinha mágica.

O que você aprenderá?

**Descritor - D10** - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

### Atividade 1

Leia o texto da tira a seguir e, após, responda à questão.



Os personagens da tira utilizam uma linguagem própria de:

- A) Falantes da zona urbana.
- B) Falantes da zona rural.
- C) Jovens dos grandes centros.
- D) Professores na sala de aula.



## Atividade 2

Leia o texto a seguir e, após, responda à questão.

### Como brincar de amarelinha

por Cíntia Costa

### Espaço e materiais necessários

#### Onde brincar

Dá para pular amarelinha em qualquer trecho de piso plano (pode ser dentro de casa, na calçada, numa rua sem movimento).

#### Material necessário

Um giz para marcar asfalto, ou gravetos para chão de terra. Em pisos que não podem ser riscados (como o de casa), fita adesiva resolve o problema. Por fim, a brincadeira pede uma pedrinha, um caco ou outro objeto para ser colocado nas "casas" do desenho e aumentar o grau de dificuldade a cada etapa.

#### Como se brinca

O padrão é o seguinte: a pedra é lançada na primeira casa e o jogador deve percorrer o trajeto do traçado pulando (ora com um pé, ora com os dois), evitando o quadrado onde a pedra caiu. A sequência se repete enquanto a pedra avança de casa em casa e o grau de dificuldade aumenta.

Desenhe no chão um diagrama com quadrados, intercalando quadrados solitários com duplas e numerando cada um de 1 a 10. No topo, faça uma meia-lua – este será o "Céu". Antes da casa número 1, outra meia-lua: o "Inferno".

Comece a brincadeira atirando a pedrinha na casa 1. Pule a casa 1 e vá passando todas as outras casas. Seu objetivo será passar por todas as outras casas (pisando com apenas um pé nas únicas e com os dois nas duplas) até chegar no Céu, onde pisará com os dois pés. De lá, retorne do mesmo jeito, só que, dessa vez, pare antes da casa 1 e, com apenas um pé no chão, se abaixe para pegar a pedrinha e pule em direção ao início do jogo. Cuidado para não cair no Inferno!

Recomece jogando a pedra na casa 2 e assim por diante, pulando sempre a casa onde está a pedra. Se você errar a mira e a pedrinha cair fora da casa certa, perde a vez. Isso também acontece com quem pisar no inferno, colocar os dois pés no chão nas casas únicas ou na hora de recolher a pedrinha que estiver em casa dupla.

No texto há alguns verbos no modo imperativo (desenhe, comece, retorne, recomece) que indicam instruções para:

- A) Adultos que já sabem brincar de amarelinha.
- B) Adultos que querem relembrar os nomes das brincadeiras de infância.
- C) Crianças que ainda não sabem brincar de amarelinha.
- D) Crianças que já brincam de amarelinha há muito tempo.

O que você aprenderá?

**Descritor - D13** - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

### Atividade 1

Leia o texto abaixo:

#### Aula de matemática

A professora pergunta pro Joãozinho:

- Joãozinho, se eu lhe der dois gatos, mais dois gatos, mais dois gatos, quantos gatos você terá?
- Sete.
- Acho que o Joãozinho não entendeu a pergunta. Eu lhe dou dois gatos, mais dois gatos, mais dois gatos. Com quantos gatos você fica?
- Sete, professora.
- Vamos mudar a pergunta. Eu lhe dou duas laranjas, mais duas laranjas, mais duas laranjas. Com quantas laranjas você fica?
- Seis.
- Muito bem, Joãozinho! Agora vamos voltar ao exemplo dos gatos. Dois gatos, mais dois gatos, mais dois gatos: com quantos gatos você fica?
- Sete.
- Mas por que sete, Joãozinho?
- Porque eu já tenho um gato em casa.

Disponível em: <https://www.maioresemelhores.com/piadas-de-joaozinho>. Acesso em 09 de março de 2022.

Qual o fato gerador de humor no texto?

- A) A pergunta feita pela professora.
- B) O fato de Joãozinho não saber calcular.
- C) O motivo pelo qual Joãozinho respondeu à pergunta.
- D) O desinteresse do Joãozinho pela tarefa.

## Atividade 2

Observe com atenção:



Disponível em: <https://ensinarhoje.com/interpretacao-de-cartum-com-respostas/>. Acesso em 09 de março de 2022.

O que surpreende o leitor e traz a ideia de ironia no texto:

- A) O fato do homem pentear o cabelo e perceber que muitos fios estavam caindo.
- B) O homem procurar um médico por causa dos cabelos que estavam caindo.
- C) O médico desenhar o paciente careca ao invés de receitar um remédio para queda de cabelo.
- D) A habilidade artística do médico em desenhar homens carecas.