



ESCOLA:	
PROFESSOR (A):	
ALUNO (A):	

PROVA PARANÁ 2022 - MUNICÍPIOS
CIÊNCIAS HUMANAS- GEOGRAFIA LISTA DE EXERCÍCIOS

O que você aprenderá?

Descritor - D02 - Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.

Atividade 1

Observe o mapa e assinale a alternativa **correta**:

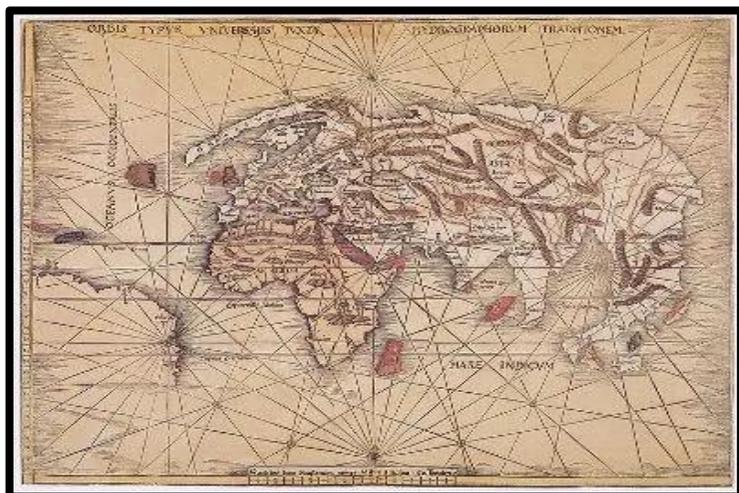
Mapa político do Brasil com suas regiões em destaque

- Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, escala e orientação.
- Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, legenda, escala e orientação cartográfica.
- Os elementos obrigatórios dos mapas são: título, legenda e orientação cartográfica.
- Os elementos obrigatórios dos mapas são: Título, legenda e escala.



Atividade 2

Observe os mapas e assinale a resposta correta:



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/tipos-de-mapa.htm>. Acesso em 16.mar.2022.

- A) Os mapas apresentados são tipos de mapas: político, econômico e demográfico.
- B) Os mapas apresentados são tipos de mapas: estilizado, político e demográfico.
- C) Os mapas apresentados são tipos de mapas: estilizado, político e histórico.
- D) Os mapas apresentados são tipos de mapas: histórico, físico e político.

O que você aprenderá?

Descritor - D09 - Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).

Atividade 1:

Observe o mapa do Brasil e marque a alternativa **correta**:



A) A região 4 no mapa forma a região norte e compreende os estados do Amazonas, Acre, Amapá, Tocantins, Pará, Roraima e Rondônia.

B) A região 4 no mapa forma a região Nordeste e compreende os estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia.

C) A região 4 no mapa forma a região centro-oeste e compreende os estados do Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás, além do Distrito Federal.

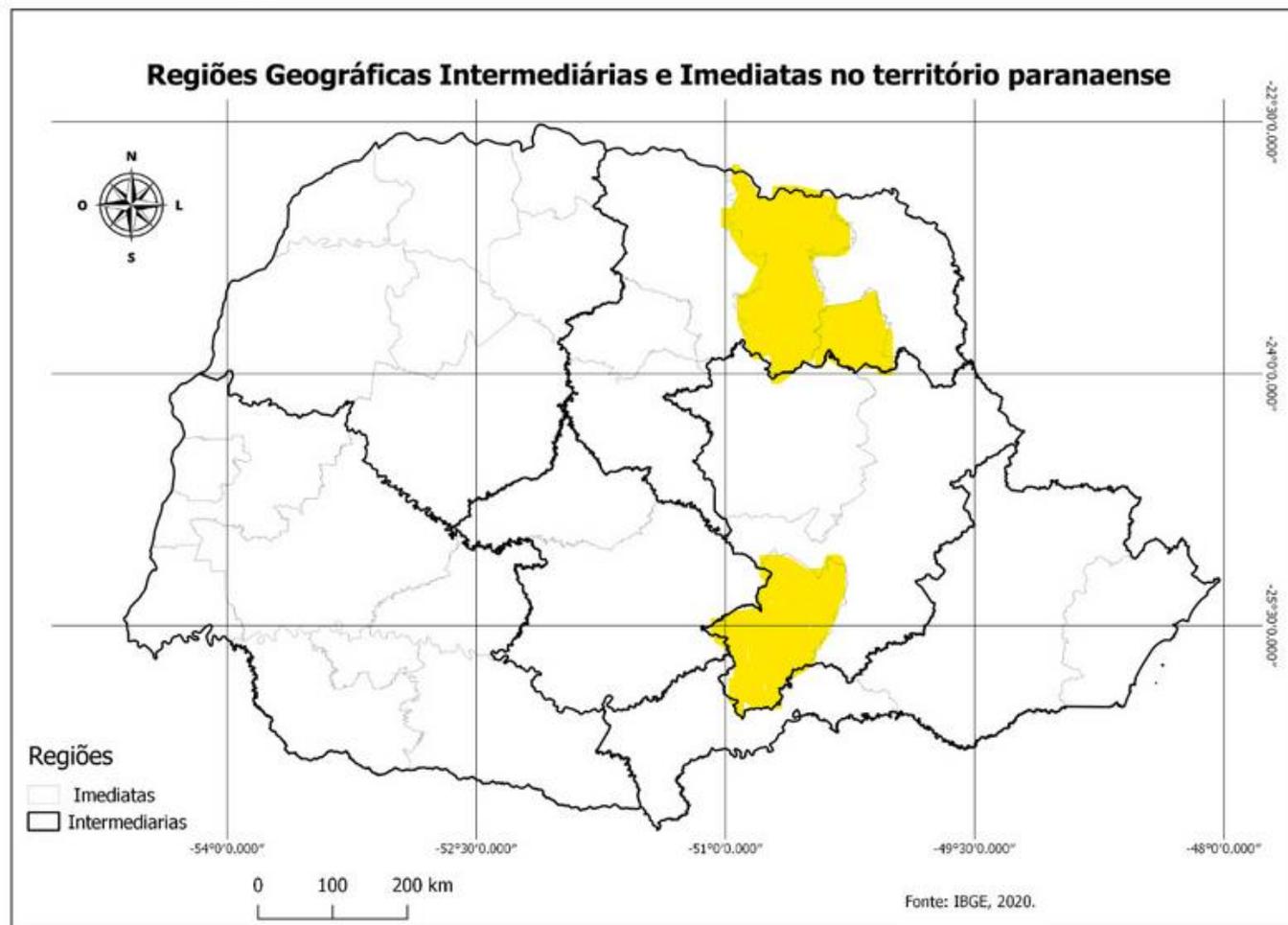
D) A região 4 no mapa forma a região Sudeste compreende quatro unidades federativas: São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Espírito Santo.

Atividade 2

João Vitor pintou o mapa do estado do Paraná conforme a professora solicitou.

A professora solicitou que pintasse de amarelo no mapa do estado do Paraná algumas regiões geográficas imediatas. Marque a alternativa que corresponde as regiões geográficas que foram pintadas:

- A) Cornélio Procópio - Bandeirantes - Ibaiti e Irati
- B) Umuarama, Maringá e Londrina
- C) Ponta Grossa, Cascavel e Curitiba
- D) Paranavaí, Campo Mourão, Paranacity - Colorado



Disponível em: <https://www.anpec.>

O que você aprenderá?

Descritor - D30 - Reconhecer regionalizações do território brasileiro.

Atividade 1

Sobre as grandes regiões do Brasil, é **correto** afirmar:

- A) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) dividiu as unidades federativas brasileiras em seis grandes regiões.
- B) De acordo com essa regionalização, o Brasil foi dividido nas seguintes regiões: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.
- C) A divisão regional, feita pelo IBGE, considerou características naturais e aspectos sociais semelhantes entre cada unidade federativa.
- D) Essa divisão regional não se preocupou em seguir os limites das unidades federativas.

Atividade 2

Observando o mapa do Brasil assinale a alternativa **correta**:

- A) A região Sul é a mais extensa das regiões brasileiras.
- B) A região Centro-oeste é a mais extensa das regiões brasileira
- C) A região Norte é a mais extensa das regiões brasileiras.
- D) A região Nordeste é a mais extensa das regiões brasileiras.



O que você aprenderá?

Descritor - D31 - Identificar a relação entre as migrações e as condições de infraestrutura do território paranaense.

Atividade 1

Observe o mapa de divisão regional do Brasil e, em seguida, assinale a proposição correta onde se encontra o Estado do Paraná

- A) O número 5 assinala a região Sul, onde se concentram numerosos descendentes de europeus, que utilizaram a terra mantendo a cobertura vegetal original, adotando um sistema de agricultura extensiva e de autoconsumo.
- B) O número 1 corresponde à região de maior área, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada homogênea e que vem apresentando crescente extensão de áreas devastadas, porque ainda não utiliza modelos de desenvolvimento sustentável.
- C) O número 2 indica a região que teve menor importância econômico-social no período colonial e que, após o período áureo da mineração, voltou às condições de pobreza dos primeiros séculos de colonização.
- D) O número 4 identifica a região que apresenta maior índice de industrialização, com destaque para as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, que polarizam as demais regiões brasileiras.
- E) O número 3 assinala a região Centro-Oeste, que passou a crescer após a construção de Brasília, mesmo apresentando condições naturais adversas, advindas da presença do bioma caatinga.



Atividade 2

Observe a imagem a seguir:



Barreado

O prato acima representado é típico de qual região brasileira?

- A) Centro-oeste
- B) Norte
- C) Sul
- D) Nordeste

O que você aprenderá?

Descritor - D32 - Identificar dinâmicas populacionais do território paranaense ao longo do tempo.

Atividade 1

Leia o texto a seguir:

Inicialmente as terras paranaenses eram habitadas por indígenas e percorridas esporadicamente, durante o século XVI, por europeus exploradores da madeira de lei existente na região. A partir do século XVII teve início a colonização, sendo fundada a Vila de Paranaguá.

Colonos e jesuítas espanhóis povoaram Paranaguá e Curitiba nos primeiros tempos. Com a descoberta de ouro, os portugueses foram atraídos para a localidade, tanto no litoral como no interior.

A passagem de tropas (gado e cavalos) vindos de Viamão para Sorocaba propiciaram o tropeirismo no Estado. Paradas feitas durante o percurso para pouso originavam novos povoados que, com o passar dos tempos tornaram-se cidades.

Em 1853, a Província de São Paulo foi desmembrada, dando início à história oficial do Paraná emancipado com o estabelecimento de aproximadamente 40 núcleos coloniais, núcleos estes originados por imigrantes italianos, alemães, poloneses, franceses, ingleses e suíços que, dedicaram-se às culturas de erva-mate, café e exploração de madeira impulsionando a economia local na época.

A palavra Paraná tem origem no guarani, e significa “rio caudaloso”.

(Texto adaptado do site <https://www.espacoeducar.net/2009/12/historia-e-geografia-do-parana.html>)

Glossário

Emancipar- ato de tornar-se livre, independente;

Desmembrar- dividir, separar;

Caudaloso - forte, intenso, impetuoso.

Conhecendo o significado da palavra emancipação e, com base nas informações do texto, pode-se afirmar que:

- A) O atual Paraná só começou a ter sua história a partir do momento que foi povoado por imigrantes europeus.
- B) A partir de 1853, o Paraná ficou independente de São Paulo, o nome Paraná tem origem indígena e parte de seu povoamento se deu com imigrantes europeus.
- C) Antes de 1853, o Paraná pertencia à capitania de Santa Catarina, o nome Paraná tem origem africana e parte do povoamento se deu com asiáticos.
- D) As terras que hoje formam o estado do Paraná eram totalmente despovoadas até a chegada de estrangeiros.

Atividade 2

A figura abaixo representa as três levas de povoamento que ocuparam o território do Paraná:

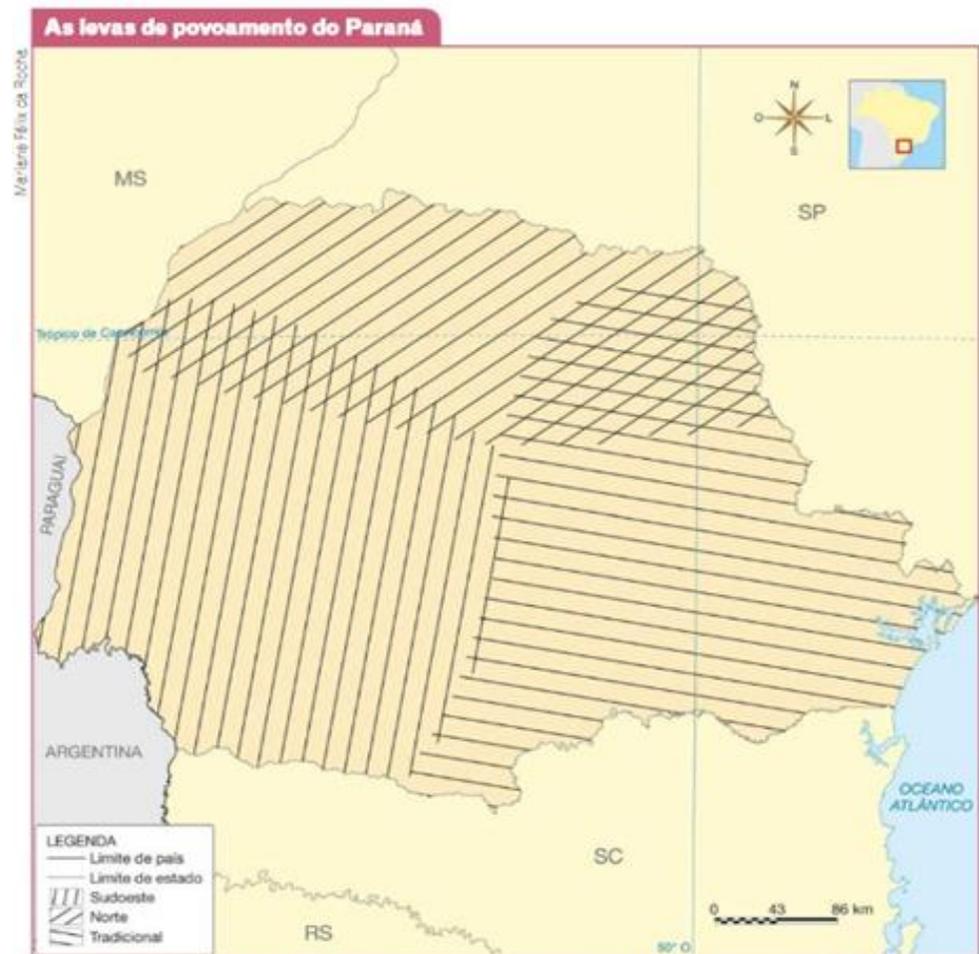
Sobre o povoamento do Paraná, assinale a alternativa **correta**:

A) A primeira leva de povoamento teve como centros de expansão as cidades de Paranaguá e Curitiba. Delas, partiram muitas pessoas rumo aos campos no interior do estado para ocupação dessas áreas e desenvolvimento de atividades econômicas como a criação de gado, a indústria da madeira e a da erva-mate.

B) A leva da população que ocupou o norte do estado se tornou intensa a partir de 1920 com a expansão da indústria da erva-mate. Os catarinenses fazem parte dessa onda de povoamento, pois vieram ocupar pequenos lotes de terra.

C) A onda migratória do sudoeste se intensificou no século XX e partiu dos estados de São Paulo e Minas Gerais. Essa ocupação se destaca pelas atividades agrícolas praticadas em grandes propriedades.

D) A formação das regiões norte e sudoeste do Paraná não sofreram influência do estabelecimento de imigrantes europeus.



Fonte: WESTPHALEN, C. M.; MACHADO, B.P.; BALHANA, A.P. **Nota prévia ao estudo da ocupação da terra no Paraná moderno.** Boletim da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, n. 7, 1968.