

Escola:	
Professor(a):	
Aluno(a):	

PROVA PARANÁ 2021 - MATEMÁTICA

LISTA DE EXERCÍCIOS

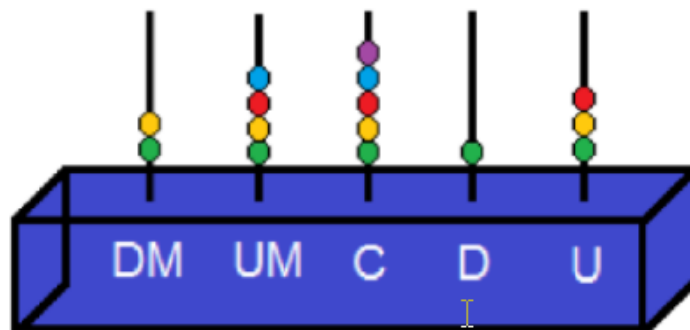
O que você aprenderá?

Descritor:

D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

ATIVIDADE 1:

(SAEP 2013). O número 24.513 está representado no ábaco abaixo.



O algarismo que se encontra nas unidades de milhar nesse ábaco é

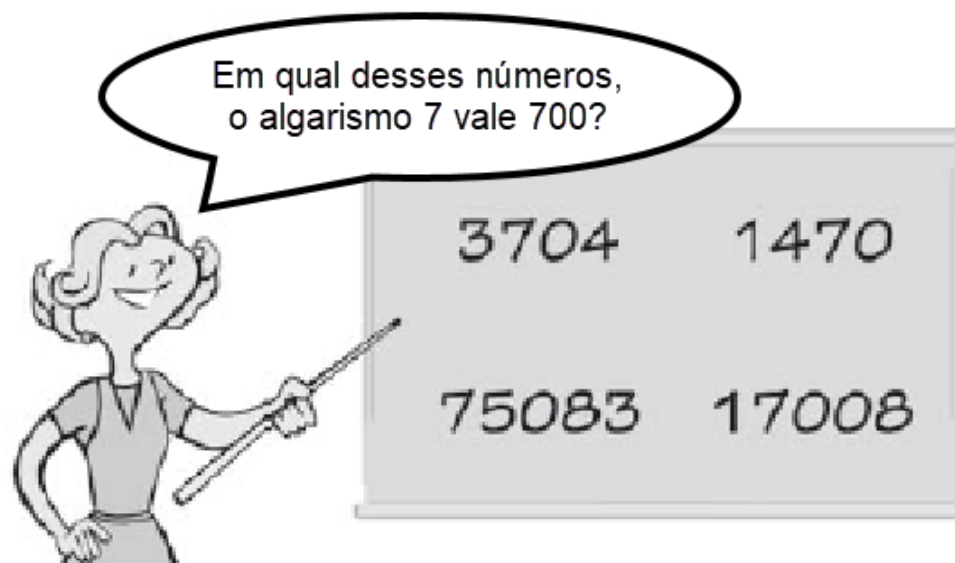
- A. 5
- B. 4
- C. 3
- D. 2





ATIVIDADE 2:

(SPAECE). Uma professora escreveu no quadro quatro números e perguntou:

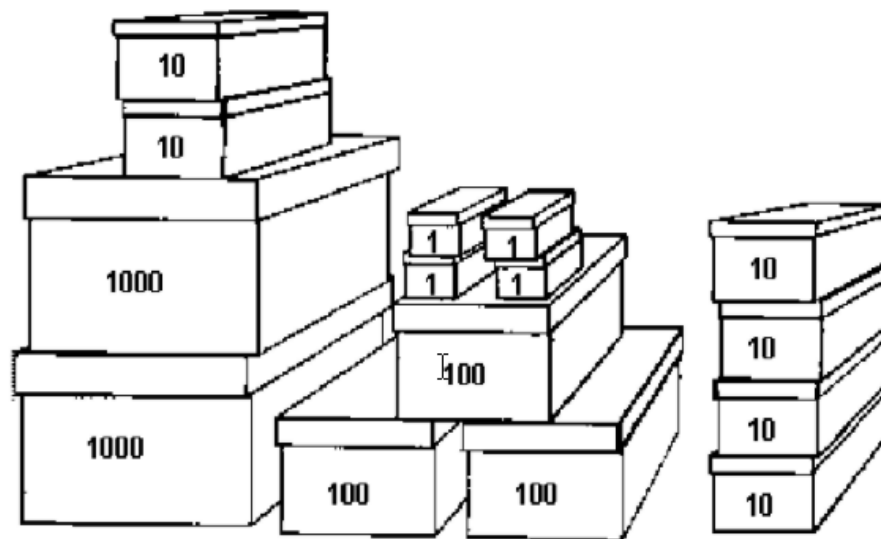


Esse número é

- A. 1 470
- B. 3 704
- C. 17 008
- D. 75 083

ATIVIDADE 3:

Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- A. 1234
- B. 2346
- C. 2364
- D. 2436





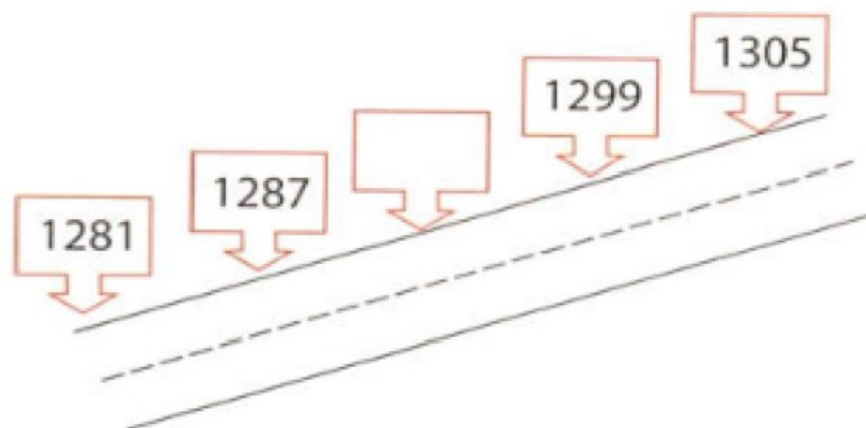
O que você aprenderá?

Descritor:

D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

ATIVIDADE 1:

(SARESP). Construíram uma estrada que liga as cidades de “Felicidades” e “Alegria”. Existe um marco a cada 6 metros.



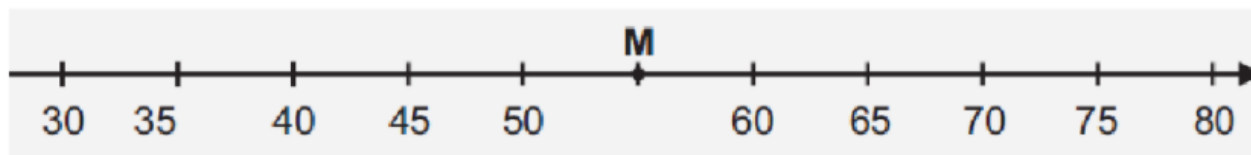
O valor do marco que está em branco é:

- A. 1 283
- B. 1 293
- C. 1 299
- D. 1 311



ATIVIDADE 2:

(PROEB). Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.

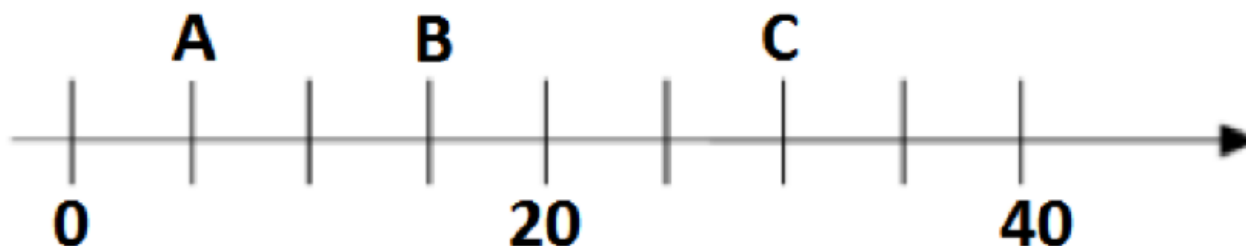


Nessa reta, o ponto M representa a localização do número:

- A. 49
- B. 51
- C. 55
- D. 59

ATIVIDADE 3:

(SAEP 2013). A casa de Abner (A), Bruno (B) e Carlos (C) estão dispostos em uma sequência ordenada, como mostrado na figura abaixo.



A casa de Carlos está localizada no número:

- A. 5
- B. 15
- C. 25
- D. 30

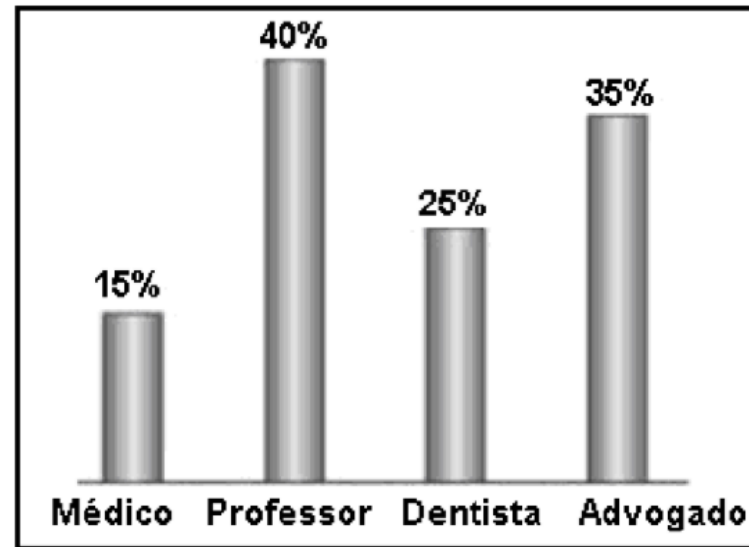
O que você aprenderá?

Descritor:

D28 - Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

ATIVIDADE 1:

Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.

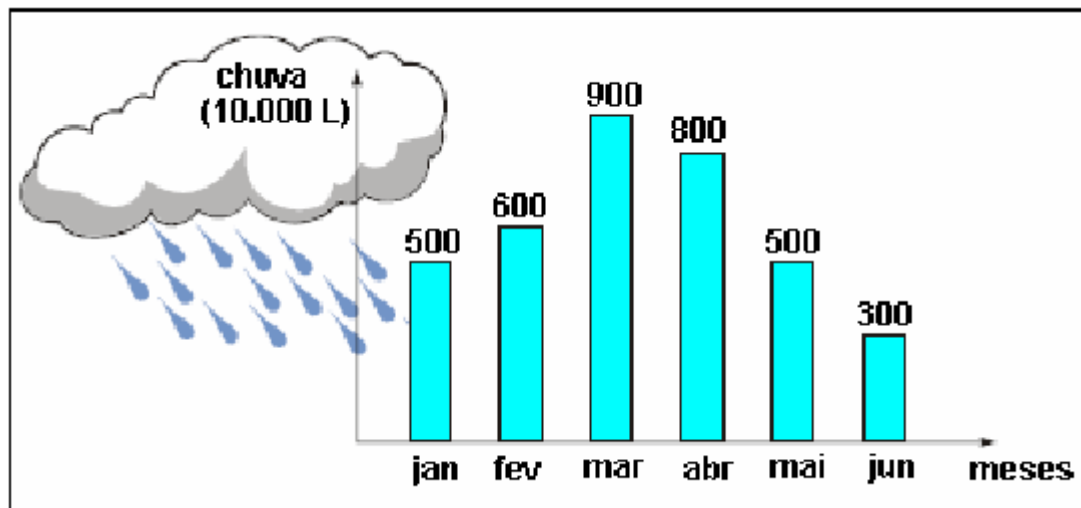


Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- A. Advogado.
- B. Dentista.
- C. Médico.
- D. Professor.

ATIVIDADE 2:

(Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



PROVA
PARANÁ



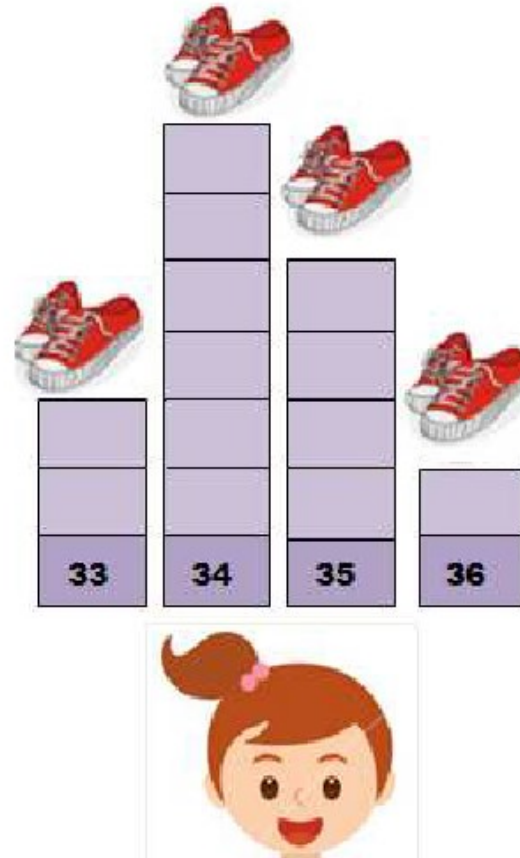
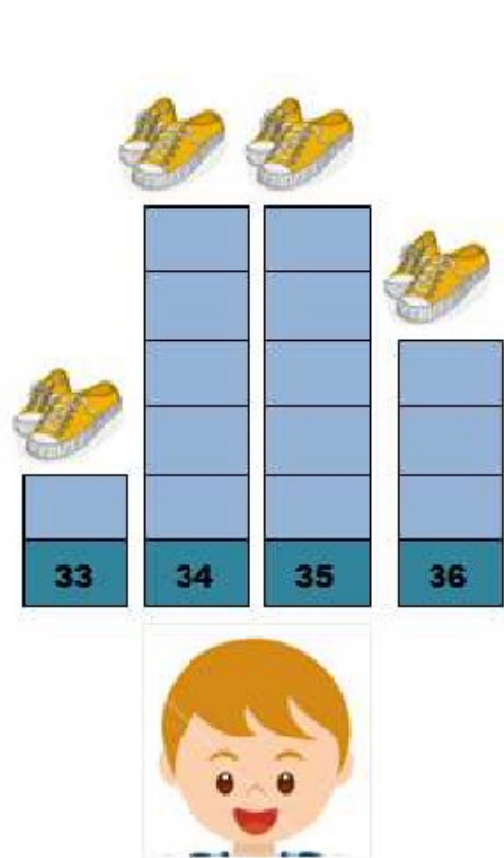
Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- A. Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- B. Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- C. A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- D. O mês de março foi o mês em que mais choveu.

ATIVIDADE 3:

(Projeto conseguir). A professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o resultado montou junto com a turma um gráfico.

Observe:



Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

- A. 33
- B. 34
- C. 35
- D. 36



O que você aprenderá?

Descritor:

D17 - Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

ATIVIDADE 1:

PARANÁ 2020 - Observe a operação no quadro abaixo:

$$904 + 48$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A. 942
- B. 952
- C. 1 384
- D. 9 412

ATIVIDADE 2

PARANÁ 2020 - Observe a operação apresentada no quadro abaixo

$$58 - 39$$

O resultado dessa operação é

- A. 19
- B. 21
- C. 28
- D. 97

ATIVIDADE 3

Observe no quadro o que a professora pede. Qual a resposta correta?

- A. 1000
- B. 1290
- C. 1826
- D. 2186



PROVA
PARANÁ



O que você aprenderá?

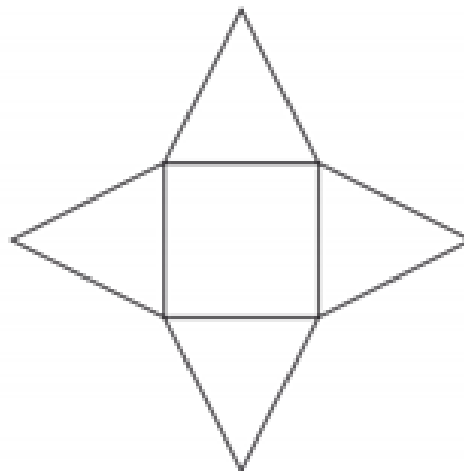
Descritor:

D02 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.



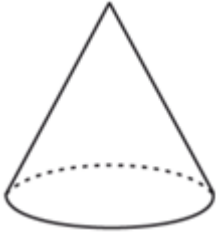
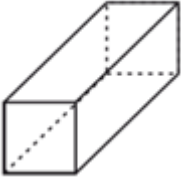
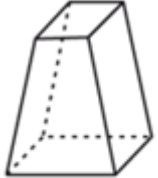
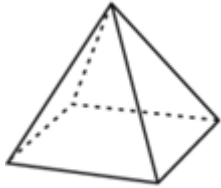
ATIVIDADE 1:

PARANÁ 2020 – Observe abaixo o molde da caixa de surpresas da festa de aniversário de Micaela.



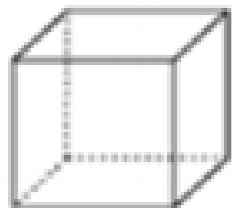
Qual é o formato dessa caixa depois de montada?



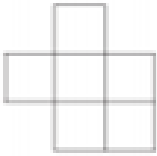
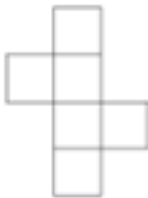
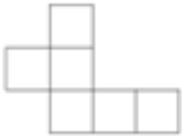

<p>(A)</p> 	<p>(B)</p> 
<p>(C)</p> 	<p>(D)</p> 

ATIVIDADE 2:

Veja o sólido abaixo.



Uma das planificações desse sólido é:

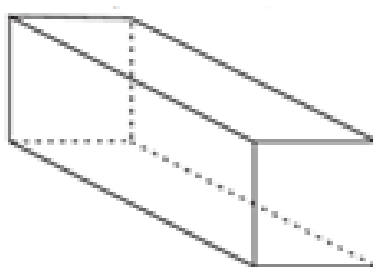
<p>(A)</p> 	<p>(C)</p> 
<p>(B)</p> 	<p>(D)</p> 



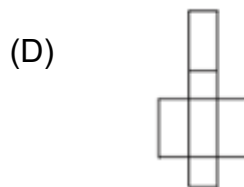
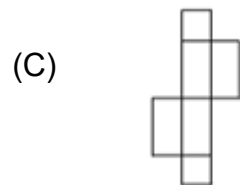


ATIVIDADE 3:

PARANÁ 2019 - Observe o sólido geométrico representado abaixo.



Uma das planificações desse sólido é





O que você aprenderá?

Descritor:

D27 - Ler informações e dados apresentados em tabelas.

ATIVIDADE 1:

Prova Brasil/SAEB - A tabela abaixo mostra as altitudes de algumas cidades, em relação ao nível do mar. Altitudes acima de 2.600 m provocam dor de cabeça e falta de ar nas pessoas que não estão acostumadas.

CIDADE	ALTITUDE
RIO DE JANEIRO	0 m
SÃO PAULO	750 m
BELO HORIZONTE	1 150 m
CIDADE DO MÉXICO	2 240 m
QUITO	2 850 m



Em qual dessas cidades as pessoas poderão sentir dor de cabeça e falta de ar devido à altitude?

- A. Rio de Janeiro
- B. Cidade do México
- C. São Paulo
- D. Quito

ATIVIDADE 2:

PROVA BRASIL 2009 - A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	07	Abril	1998
Aléx	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998



De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- A. Márcia
- B. Alex
- C. Aline
- D. Samuel

ATIVIDADE 3:

Veja, abaixo, os preços de alguns brinquedos da loja Seta.

LOJA SETA	
Lista de Preços	
Artigo	Preço Unitário
Bola	R\$ 4,10
Carrinho	R\$ 4,80
Jogo	R\$ 5,65
Peteca	R\$ 2,95

Dentre esses brinquedos qual é o mais caro?

- A. A bola
- B. A peteca
- C. O carrinho
- D. O jogo

PROVA
PARANÁ

