



Escola:	
Professor(a):	
Aluno(a):	

PROVA PARANÁ 2021 – MUNICÍPIOS  
LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE EXERCÍCIOS

### O que você aprenderá?

#### Descritor:

D1 – Localizar informações explícitas no texto.



### Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais “refinados”, pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.

A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.

Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

### ATIVIDADE 1:

Leia o texto e, após, responda a questão.

O besouro que prejudica a agricultura é:

- A. O serra pau.
- B. O bicudo.
- C. A joaninha.
- D. O rola-bosta.



## ATIVIDADE 2:

Leia o texto da tira a seguir e, após, responda a questão.

### **Cuidado, a vida é um bumerangue!**

Eu tinha uns 15 ou 16 anos quando rolou um concurso cultural lá na escola. A ideia era escrever uma redação para a Feira de Ciências com o tema sustentabilidade. [...] Pois bem. Eu curti a ideia. [...]

Escrever sempre foi o negócio que eu sabia que mandava bem na vida. Passei a infância e a adolescência inteiras tentando tocar piano, dançar ballet, lutar judô e nadar borboleta, mas a real é que escrever sempre foi minha única aptidão genuína [...].

O grande problema era: eu não entendia nada de sustentabilidade. [...] Decidi apelar. Comecei pelo título e escrevi “Bumerangue”. Passei os cinco parágrafos descrevendo o brinquedo que a gente lança e volta em nossa direção e numa analogia que eu sempre achei meio meia-boca, eu dizia que o mundo era assim também: a gente brinca com ele e o resultado volta para a gente. [...] O que a gente lança recebe de volta [...].



No fim, a redação até que ficou bem da hora. Ganhei o concurso, [...] e hoje achei no meio da bagunça o livrinho em que estranhamente essa redação foi publicada. Li, reli e fiquei pensando naquela minha analogia juvenil [...]. A real é que eu entendo da vida tanto quanto entendia de sustentabilidade, mas às vezes percebo que a gente é meio egoísta. [...]

Às vezes a gente precisa [...] fazer umas gentilezas. [...] Mais cedo ou mais tarde a gente percebe que [...] o mundo é de fato um grande bumerangue, cara. Cuidado para ele não voltar na testa, na culpa, na consciência e nem nas costas. Dói pra caramba, de vez em quando a gente até esquece, mas a real é que dificilmente, muito dificilmente, machucado de bumerangue sara.

Disponível em: <<https://eoh.com.br/cuidado-a-vida-e-um-bumerangue/>>. Acesso em: 29 abr. 2021.

**De acordo com esse texto, qual a aptidão genuína da narradora?**

- A. Dançar Ballet.
- B. Escrever.
- C. Lutar Judô.
- D. Nadar.
- E. Tocar Piano.

### **ATIVIDADE 3:**

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.



Cor das joaninhas indica “cuidado” “A coloração vermelha com pintinhas pretas carregada nas “costas” das joaninhas, que tanto agrada a visão humana é, na verdade, um aviso aos pássaros, seus inimigos naturais, que diz “mantenha distância, temos um gosto muito ruim”. Esses insetos, chamados de Coleópteros coccinelídeos, além de bonitinhos, são extremamente benéficos ao homem, pois se alimentam de pulgões, bichos que sugam a seiva das plantas podendo causar sérios prejuízos a elas.

PLANTÃO DA EDUCAÇÃO. Cor das joaninhas indica “cuidado”. 2009. Disponível em:

<<http://plantaodaeducacao.blogspot.com.br/2009/06/curiosidades-que-as-criancas-adorammm.html>>. Acesso em: 10 jan. 2018.

**De acordo com esse texto, os pulgões:**

- A. Agradam à visão humana.
- B. São benéficos ao homem.
- C. Sugam a seiva das plantas.
- D. Têm um gosto muito ruim.

**O que você aprenderá?**

**Descritor:**

D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.



## ATIVIDADE 1:

Leia o texto e, após, responda a questão.

### O hábito da leitura

“A criança é o pai do homem”. A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo.

Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004. p. 7.

No trecho “Ele leva ao mundo inteiro várias notícias...”, a palavra sublinhada refere-se ao:

- A. Carteiro.
- B. Jornal.
- C. Livro.
- D. Poeta.

## ATIVIDADE 2:

### Os príncipes



Era uma vez uma princesa que foi presa numa caverna por uma bruxa que colocou para vigiar um dragão feroz.

O rei e a rainha com saudades de sua filhinha lançaram um desafio: quem conseguisse libertar a princesa casaria com ela e ganharia a metade do reino.

[...] Havia um príncipe jovem e corajoso chamado Davi, que tinha um cavalo branco e uma espada grande. Como era muito ousado, resolveu enfrentar o dragão e foi até a caverna. Chegando lá, entrou em batalha com o bicho e conseguiu cotar-lhe a cabeça. [...] Davi correu até a princesa e a libertou. O que eles não perceberam é que no lugar da cabeça que ele havia cortado nasceram duas cabeças, uma que cuspia fogo e outra que cuspia gelo, e nesse momento o dragão congelou o valente príncipe e sua princesa...

Porém, Davi tinha um irmão que o amava muito, chamado Daniel, que o seguia escondido por onde quer que ele fosse. E quando ele viu tudo aquilo acontecendo, não se intimidou, tirou sua espada reluzente, lutou com o dragão se esquivando do fogo e do gelo, cortou as duas cabeças e libertou seu irmão e a linda donzela.

Todos ficaram muito agradecidos e felizes. [...].

Disponível em: <<https://www.todopapas.com.pt/contos/principes-e-princesas/os-principes-1396>>. Acesso em: 21 fev. 2019. Fragmento.



No trecho “E quando ele viu tudo aquilo acontecendo...”, a palavra “ele” está no lugar de:

- A. Daniel.
- B. Davi.
- C. Dragão.
- D. Rei.

### ATIVIDADE 3:

#### **Mãos à água!**

**Elas** entram em contato com muitas coisas e podem levar microorganismos nocivos para a boca, os olhos e outras partes do corpo. Por isso, as mãos pedem atenção especial. Devem ser lavadas antes das refeições, depois de ir ao banheiro e sempre que tiverem contato com sujeira. A pele da palma das mãos é diferente do restante do corpo, e pode ser lavada mais vezes.

Revista CHC 176 :: Janeiro/ Fevereiro de 2007 Adriana Bonomo e José Marcos Cunha



No trecho “Elas entram em contato com muitas coisas...”, a palavra Elas refere-se a:

- A. Águas.
- B. Bocas.
- C. Mãos.
- D. Refeições.

**O que você aprenderá?**

**Descritor:**

D08 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

## **ATIVIDADE 1:**

### **A raposa e as uvas**

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. Fábula de Esopo. São Paulo, FTD, 1992.





**O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:**

- A. As uvas ainda estavam verdes.
- B. A parreira era muito alta.
- C. A raposa não quis subir na parreira.
- D. As uvas eram poucas.

## **ATIVIDADE 2:**

Leia e, após, responda a questão.

**A raposa já estava cansada e com fome. Não conseguia comer as uvas da parreira, por isso foi atrás do queijo da Dona Corvo.**

Identifique a ação. Ela tem como consequência

- A. “Não ter conseguido comer nada o dia inteiro”.
- B. “Não ter conseguido comer as uvas da parreira”.
- C. “A fome e o cansaço da raposa”.
- D. “A ida da raposa atrás do queijo de Dona Corvo”.

### ATIVIDADE 3:

Observe essa imagem.



Para que Calvin abriu o guarda-chuvas?

- A. Para tomar banho.
- B. Para não se molhar.
- C. Para brincar na chuva.
- D. Para se proteger da chuva.



O que você aprenderá?

Descritor:

D04 – Inferir informação implícita no texto.



## ATIVIDADE 1

Leia atentamente a tirinha do Garfield e, após, responda a questão.



Fonte: DAVIS, Jim. Garfield. Disponível em: <http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.aranha.html>.

O humor da tirinha está no fato da aranha agradecer por ter sido esmagada por Garfield – isso indica que ela:

- A. Desejava ser esmagada por um jornal.
- B. Ficaria livre de seus filhos adolescentes.
- C. Queria morrer naquele exato momento.
- D. Precisava de mais tempo com os filhos adolescentes.



## ATIVIDADE 2

Leia o texto e, após, responda a questão.

### A galinha dos ovos de ouro

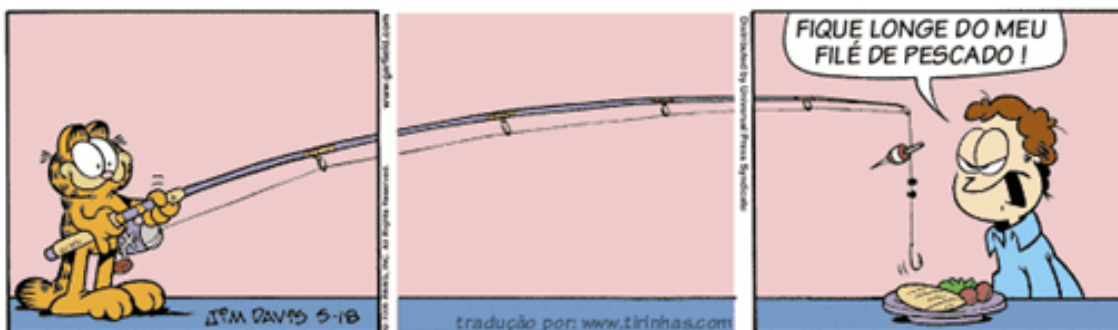
Uma pessoa tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Credo que ela tinha dentro do ventre um monte de ouro, matou-a e viu que ela era igual às outras galinhas. Na esperança de encontrar toda a riqueza de uma só vez, ficou privada até de um pequeno ganho.

Esopo. Fábulas completas. Trad. Neide Smolka. São Paulo: Moderna, 1998.

**Essa história ensina que:**

- A. A esperança dá riqueza às pessoas.
- B. As galinhas colocam ovos de ouro.
- C. Devagar se vai longe.
- D. Quem tudo quer tudo perde.

### ATIVIDADE 3



O que o gato pretende fazer com a vara de pescar?

- A. Brincar com o homem.
- B. Dar um susto no homem.
- C. Chamar seu dono para brincar.
- D. Pegar o peixe do prato.

O que você aprenderá?

Descritor:

D04 – Inferir informação implícita no texto.





## ATIVIDADE 1

Leia o texto e, após, responda a questão.

### Inteligência canina

Nas últimas décadas, diversas pesquisas têm sido feitas para compreender o comportamento dos cães e a relação deles com os humanos. Pesquisas anteriores haviam registrado que cachorros podem perceber diferenças em nosso rosto, conseguindo discriminar uma face feliz, uma brava e uma explosão neutra. Eles parecem olhar para nosso rosto de forma diferente, se estamos sorridentes ou demonstrando raiva, por exemplo. Como consequência, reagem de formas diferentes se nos aproximamos deles de forma direta e tranquila ou se mostramos sinais de ameaça na nossa forma de andar.

ALBUQUERQUE, Natalia; de Souza. Inteligencia canina. In: Ciência Hoje das Crianças. 2016. Disponível em:

[https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc\\_279.pdf#page4](https://cienciahoje.periodicos.capes.gov.br/storage/acervo/chc/chc_279.pdf#page4). Acesso em: 14.abr.2021.

**Para ajudar na discussão e interpretação do texto, sugerimos os seguintes questionamentos aos estudantes:**

- O que vocês acharam do texto? (Peça para eles discutirem com suas duplas).
- Quais informações chamaram mais a sua atenção?
- Tem alguma informação no texto que vocês discordam? Qual(is)?
- Qual o tema abordado no texto?

## ATIVIDADE 2

Leia o texto e, após, responda a questão

### Olhares para o infinito

Observar estrelas no céu noturno, em lugar distante da poluição luminosa, é uma oportunidade única. Esses pontos brilhantes, com diferentes cores e tamanhos, há muito tempo despertam nossa curiosidade, fazendo com que levemos para o firmamento nossos mitos e lendas. A aparente eternidade das estrelas nos passa a sensação de que o divino e o mágico estão no céu.

Além de admirá-las, passamos a compreendê-las. Em particular, nos últimos 100 anos, graças aos avanços tecnológicos, podemos observar as estrelas além da luz visível, descobrindo os detalhes que envolvem seu nascimento, sua evolução e sua morte.

As estrelas são muito mais do que pontos brilhantes no céu. São objetos com grande massa em alta temperatura, e a matéria que as constitui está no estado de plasma, no qual se encontra altamente ionizada (eletricamente carregada).

Devido ao balanço entre a força gravitacional, que tende a fazer a estrela contrair, e a pressão gerada pela alta temperatura, que tende a fazê-la expandir, a estrela permanece em equilíbrio na maior parte da sua existência.[...]

OLIVEIRA, Adison de. Olhares para o infinito. In: Ciência Hoje. 2018. Disponível em: <<https://cienciahoje.org.br/artigo/olhares-para-o-infinito/>>. Acesso em: 14. abr. 2021. Fragmento.

**Qual é o assunto desse texto?**

- A. A evolução tecnológica.
- B. A poluição luminosa.
- C. As lendas sobre o céu.
- D. As particularidades das estrelas.







### ATIVIDADE 3

Leia o texto e, após, responda a questão.

#### Os \_\_\_ns\_\_t\_\_\_S Mais Curiosos do Mundo



LEITE



LAGOSTA

De cada 4 bichos que os cientistas conhecem, 3 são insetos. Existem tantos insetos no mundo que o entomologista (cientista que estuda esses animais) Richard Jones listou os 150 mais esquisitos. Ele colocou todos no livro “Extreme Insects” (Insetos Radicais).

Um dos mais estranhos é o Escaravelho Sagrado. Ele faz uma bola de cocô bem grande e, ali dentro, coloca seus ovos. Outro bem curioso é uma lagarta de mariposa que mais parece uma lagosta. Ela foi considerada o inseto mais feio do mundo!

Entre os besouros, o mais pescoçudo é o Besouro-girafa. Outra espécie é considerada o bicho mais branco da natureza: o Besouro-fantasma, que é mais claro do que o leite!

MOLINERO, Bruno. Os insetos mais curiosos do mundo In: Folha de São Paulo. 2010. Disponível em:

<https://acervo.folha.com.br/leitor.do?numero=18462&anchor=5817548&origem=busca&originURL=&pd=89071bdff4099b8ee3bbfc7a167deaf6>. Acesso em:

15.abr. 2021.



**Qual é o assunto desse texto?**

- A. Sobre a cor dos animais e do leite.
- B. O besouro parecido com a lagosta.
- C. A importância dos animais.
- D. Sobre insetos diferentes que existem.

**O que você aprenderá?**

**Descritor:**

D7 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa

Leia o texto e, após, responda a questão.

### **Os príncipes**

Era uma vez uma princesa que foi presa numa caverna por uma bruxa que colocou para vigiar um dragão feroz. O rei e a rainha, com saudades de sua filhinha, lançaram um desafio: quem conseguisse libertar a princesa casaria com ela e ganharia a metade do reino.

[...] Havia um príncipe jovem e corajoso chamado Davi, que tinha um cavalo branco e uma espada grande. Como era muito ousado, resolveu enfrentar o dragão e foi até a caverna. Chegando lá, entrou em batalha com o bicho e conseguiu cortar-lhe a cabeça. [...]



Davi correu até a princesa e a libertou. O que eles não perceberam é que no lugar da cabeça que ele havia cortado nasceram duas cabeças, uma que cuspia fogo e outra que cuspia gelo, e nesse momento o dragão congelou o valente príncipe e sua princesa...

Porém, Davi tinha um irmão que o amava muito, chamado Daniel, que o seguia escondido por onde quer que ele fosse. E quando ele viu tudo aquilo acontecendo, não se intimidou, tirou sua espada reluzente, lutou com o dragão se esquivando do fogo e do gelo, cortou as duas cabeças e libertou seu irmão e a linda donzela. Todos ficaram muito agradecidos e felizes. [...]

Disponível em: <<https://www.todopapas.com.pt/contos/principes-e-princesas/os-principes-1396>>. Acesso em: 21 fev. 2019. Fragmento.

### **O que fez com que essa história acontecesse?**

- A. A princesa ser presa em uma caverna.
- B. Daniel seguir seu irmão Davi.
- C. Daniel cortar as duas cabeças do dragão.
- D. O dragão ter duas cabeças.

### **ATIVIDADE 2**

Leia o texto abaixo e responda:

## Magrelinha

Magrela, Magrelinha, este era o seu nome de cadela. [...] O menino viu a Magrela, teve pena do seu ganido, do seu choro sentido. Levou a cachorrinha para casa no colo e tanto pediu que a mãe deixasse que ele criasse Magrela.

Também, um cachorro a mais, um a menos não fazia diferença. Eram muitos cachorros: quatro lindos perdigueiros, cães de caça. [...] Os meninos da família adoravam brincar com a Magrela. Mas os donos da casa só tinham olhos para os cachorros de raça.

[...] Naquele dia, ela estava tomando sol na porta da casa quando Lena, a caçulinha de três anos de idade, apareceu sozinha na calçada. Magrela sabia muito bem como a sua amiga Lena era levada e ficou prestando atenção nela.

De repente, Leninha começou a correr na calçada e já ia atravessar a rua bem na hora em que estava passando um carro em alta velocidade. Foi só o tempo de Magrelinha pular, segurar a saia dela com os dentes e dar um puxão para trás. Ela caiu sentada na calçada, e a babá, que estava na janela procurando a fujona, viu tudo e quase morreu de susto.

A história da Magrelinha foi contada [...]. E ela virou cachorra heroína. Conquistou um lugar importante na família.

ROBATTO, Sonia. Uma história para cada dia: outubro. Coleção Nana nenê. São Paulo: Globo Cochrane, 1993. Fragmento.

### Como essa história termina?

- A. Leninha aparece sozinha na calçada.
- B. Leninha é puxada para trás por Magrela.
- C. Magrela é levada para a casa de Leninha.
- D. Magrela vira uma cachorra heroína.





### ATIVIDADE 3

Leia o texto abaixo e responda:

#### Greg e o passarinho

Ontem à tarde, Greg foi ao bosque para juntar cogumelos. Depois de ter recolhido alguns, resolveu voltar para que a mãe fizesse uma omelete para o jantar. No caminho de retorno, ele achou um passarinho caído do ninho, parecendo ter a pata machucada. Greg o envolveu em sua blusa. Chegando à Sua casa, ele mostrou um passarinho ao papai e à mamãe: "Olhem, ele está ferido. Precisamos tratá-lo!". "Venha"– disse a mamãe – "Vamos Fazer Uma Caminha Para Ele [...]". Você lhe dará um pouco do miolo de pão ensopado na água." Nesta manhã, o passarinho parecia totalmente reavivado.

Greg o levou até o seu ninho e depois foi para a escola com pena, porque queria ficar com o passarinho em casa, talvez, numa gaiola. "Não" – pensou o menino – "Foi melhor assim, pois o bichinho ficaria infeliz demais." Depois da aula, Greg [...] viu o pássaro bem pertinho, sobre um portão. Greg parou, pensando que o animal ia fugir, mas não. O pássaro pulou [...] bastante contente. Greg se aproximou [...] e teve uma ideia. Na sua bolsa, sobrara ainda um pouco de seu lanche. Ele esmigalhou o pão e estendeu sua mão aberta.

O passarinho hesitou, virou-se, e então, depressa, bicou uma migalha minúscula antes de sair voando para um galho baixo. MURAT, D'Annie. 365 histórias para cada dia do ano. Tradução: Martim G.Wollstein. Blumenau: Blu Editora, 2010. p.41. Fragmento.

**O que fez com que essa história acontecesse?**

- A. A mãe de Greg cuidar do passarinho.
- B. A Mãe de Greg fazer omelete para o jantar.
- C. Greg achar um passarinho caído do ninho.
- D. Greg levar cogumelos para o jantar.

**O que você aprenderá?**

**Descritor:**

D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.



## **ATIVIDADE 1**

Organize os alunos em 5 grupos, indique os textos (sugestão abaixo ou outros que achar pertinente) para cada grupo e peça para que eles identifiquem a finalidade de cada um. Professor, se possível, trabalhe as interpretações dos textos indicados.

- **Poema**

**Motivo**

Cecília Meireles

Eu canto porque o instante existe  
e a minha vida está completa.  
Não sou alegre nem sou triste:  
sou poeta.  
Irmão das coisas fugidias,  
não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias no vento.  
Se desmorono ou se edifico,  
se permaneço ou me desfaço,  
— não sei, não sei. Não sei se fico  
ou passo.



Sei que canto. E a canção é tudo.  
Tem sangue eterno a asa ritmada.  
E um dia sei que estarei mudo:  
— mais nada.

Disponível em: <<https://www.revistabula.com/14680-os-10-melhores-poemas-de-autoras-brasileiras-de-todos-os-tempos/>>.

Acesso em: 23 mai. 2019.

- **Notícia**

## **Olimpíadas Rio 2016**

### **Jogos olímpicos e paralímpicos de 2016**

Segundo a página oficial do “Rio 2016”, os Jogos Olímpicos vão ocorrer durante 17 dias (05 e 21 de agosto) em quatro Regiões da Cidade Maravilhosa, que totalizam 32 locais de competição: Copacabana, Barra, Maracanã e Deodoro. As Modalidades Olímpicas incluem 42 esportes, onde participarão 10.500 atletas de 206 países. Duas novas modalidades foram incluídas nos jogos Olímpicos de 2016: o Golfe e o Rugby.

Já os Jogos Paralímpicos, destinados para atletas com necessidades especiais, acontecerão durante 11 dias (7 a 18 de setembro) nas mesmas regiões da cidade (Copacabana, Barra, Maracanã e Deodoro), que no total contemplam 20 locais de competição. São 23 modalidades esportivas, onde participarão 4.350 atletas de 178 países. A novidade é a inclusão de duas novas modalidades: a Canoagem e o Triatlo.

Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/genero-textual-noticia/>>. Acesso em: 15 mai. 2019.

• **Letra de música**

Estudo Errado  
Gabriel O Pensador

Atenção pra chamada! Aderbal?

- Presente!

- Aninha?

- Eu!

- Breno?

- Aqui!

- Carol?

- Presente!

- Douglas?

- Alô!

- Fernandinha?

- Tô aqui

- Geraldo?

- Eu!

- Itamarzinho?

- Faltou

- Juquinha?

Eu tô aqui pra quê?

Será que é pra aprender?

E ela esfrega na minha cara um zero bem redondo  
E quando chega o boletim lá em casa eu me escondo  
Eu quero jogar botão, vídeo-game, bola de gude  
Mas meus pais só querem que eu vá pra aula! E estude!

Então dessa vez eu vou estudar até decorar cumpádi  
Pra me dar bem e minha mãe deixar ficar acordado até mais tarde

Ou quem sabe aumentar minha mesada  
Pra eu comprar mais revistinha (do Cascão?)

Não. De mulher pelada

A diversão é limitada e o meu pai não tem tempo pra nada

E a entrada no cinema é censurada (vai pra casa pirralhada!)

A rua é perigosa então eu vejo televisão

Disponível em: <<http://letras.mus.br/gabriel-pensador/66375/>>.  
Acesso em: 22 mai. 2019.





Ou será que é pra sentar, me acomodar e obedecer?  
Tô tentando passar de ano pro meu pai não me bater  
Sem recreio de saco cheio porque eu não fiz o dever  
A professora já tá de marcação porque sempre me pega  
Disfarçando, espiando, colando toda prova dos colegas



- **Verbetes de dicionário**

STALKEAR, verbo, transitivo direto. <sup>1</sup> Vigiar/monitorar a vida alheia nas redes sociais; <sup>2</sup> investigar virtualmente; <sup>3</sup> forma de mostrar interesse em outra pessoa através de curtidas e/ou comentários em publicações antigas. Stalkear.

- **Anúncio publicitário**

Disponível em: <<https://www.estudokids.com.br/anuncio-publicitario/>>. Acesso em: 03 abr. 2019



## ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e, após, responda:



Disponível em: <<http://www.ccs.saude.gov.br/revolta/images/Cartaz-vacinaçãoG.jpg>>. Acesso em: 10 mai. 2011. Fragmento.

Esse texto serve para:

- A. Divulgar uma campanha.
- B. Ensinar sobre uma doença.
- C. Fazer um convite.
- D. Informar um endereço





### Atividade 3

Leia o texto abaixo.

#### Calor

O verão chegou com tudo e, junto com ele, uma onda de calor [...]. Por mais que essa seja a época de aproveitar os dias mais longos e pegar uma praia ou piscina, também é o momento em que precisamos estar atentos a alguns detalhes para não descuidar da saúde.

1. Nunca é demais lembrar: beba muita água para evitar a desidratação. A água ajuda a regular a temperatura do corpo, repõe os minerais e hidrata o organismo [...].
2. Cuide da sua alimentação e prefira refeições leves. O ideal é consumir grandes quantidades de frutas e verduras da estação.
3. Tome quantos banhos você quiser e troque de roupas com frequência.
4. Evite carregar muito peso ou fazer algum esforço fora do comum para não suar excessivamente.
5. Outra opção para aplacar o calor é ter um borrifador cheio de água gelada sempre por perto. Espirre água no rosto e no corpo – a evaporação diminuirá a sensação de calor.

Disponível em: <<http://migre.me/rOH6w>>. Acesso em: 15 out. 2015. Fragmento.

**Esse texto foi escrito para?**

- A. Contar uma história.
- B. Dar dicas ao leitor.
- C. Divertir o leitor.
- D. Vender um produto.

**você aprenderá?**

**Descritor:**

D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e outras notações.



## **ATIVIDADE 1**

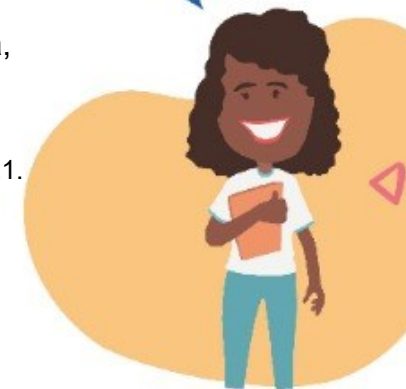
Leia o texto a seguir e, após, realize as atividades conforme as orientações do seu professor.

### **Poema 1**

#### **Circuito fechado**

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço. Relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos, jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, telefone, agenda, copo com lápis, canetas, blocos de notas, espátula, pastas, caixas de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia. Água. Táxi, mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras. Cigarro e fósforo. Poltrona, livro.



Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.

Disponível em: <<https://revistamacondo.wordpress.com/2012/02/29/conto-circuito-fechado-ricardo-ramos/>>. Acesso em: 20 de abr. de 2021.

## Poema 2

### O Relógio

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac

Tic-tac, passa, hora

Chega logo, tic-tac

Tic-tac, vai-te embora

Passa, tempo

Bem depressa

Não atrasa

Não demora

Que já estou

Muito cansado

Já perdi

Toda a alegria

De fazer

Meu tic-tac

Dia e noite



Noite e dia

Tic-tac

Tic-tac

Dia e noite

Noite e dia

Disponível em: <[https://issuu.com/victorjobim/docs/vm\\_arquivo\\_online](https://issuu.com/victorjobim/docs/vm_arquivo_online)>. Acesso em: 20. abr. 2021.

## ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

### Na toca do coelho

Alice estava começando a cansar-se de ficar sentada sobre o barranco, sem nada para fazer. Uma vez ou duas tinha dado uma olhada no livro que sua irmã estava lendo.

\_Para que pode servir um livro sem figuras nem conversas? – Pensava, aborrecida.

O calor daquele dia estava deixando Alice com sono. Ela perguntava a si mesma se o prazer de fazer uma guirlanda de margaridas valia o esforço de ir colher as margaridas. Foi quando um coelho branco de olhos cor-de-rosa passou correndo bem pertinho dali.

Não havia nada de extraordinário nisso. Alice não achou verdadeiramente notável, nem mesmo quando o Coelho Branco disse para si mesmo:

\_ Meu Deus! Meu Deus! Vou chegar atrasado! – mas quando ele tirou um relógio do bolso do colete, olhou as horas e depois continuou seu caminho a toda pressa, Alice levantou-se. Teve a impressão que nunca em sua vida tinha visto um coelho que tivesse um colete com bolso e muito menos um relógio para tirar do bolso. Ardendo em curiosidade, correu atrás do coelho através do campo e, por sorte, chegou justo a tempo de vê-lo mergulhar na abertura de uma grande toca, perto da cerca.



Num instante Alice estava descendo também, sem se perguntar nem por um momento como faria depois para voltar.

A toca continuava reta como um túnel durante um bom pedaço, depois afundava de repente, tão de repente que a Alice não teve nem tempo de pensar em parar, antes de perceber que estava caindo num poço muito profundo.

O poço era de fato muito profundo ou ela é que caía muito devagar? A verdade é que, enquanto caía, Alice tinha tempo de olhar ao redor e até de refletir sobre o que iria acontecer [...].

CARROL, Lewis. In: Alice no país das maravilhas. São Paulo: Ática. s/d. Fragmento.

**Nesse texto, no trecho “O poço era de fato muito profundo ou ela é que caía muito devagar?” (ℓ. 28-29), o ponto de interrogação indica:**

- A. Admiração.
- B. Dúvida.
- C. Medo.
- D. Preocupação.

### **ATIVIDADE 3**

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

### Você conhece a origem da Mochila?

Prática e versátil, a mochila já faz parte do nosso dia a dia. Muito mais espaçosas que as bolsas comuns, elas são úteis para levar o material da escola, os equipamentos de alpinismo ou o *notebook* ao trabalho, por exemplo. Por estas e outras, quem teve a brilhante ideia de criar a mochila mereceria um prêmio! Uma das principais teorias é a de que, na época em que os homens ainda caçavam, usavam mochilas feitas de couro dos animais capturados para carregar a caça e os equipamentos.

Com o tempo, as mochilas passaram a ser utilizadas para outros objetivos, como carregar estoques militares dos exércitos nos EUA e na Alemanha. Também se tornaram mais leves, compactas e fabricadas com materiais que atendessem a estes requisitos, como o *nylon*. Dizem que, antes disso, elas já foram feitas com estruturas de madeira ou alumínio. [...]

O inventor responsável por dar origem à mochila como conhecemos hoje era um apaixonado alpinista chamado Dick Kelty. Em 1952, com a ajuda de sua esposa Kelty, tornou a fabricação de mochilas um negócio e adicionou a este acessório alças almofadadas e bolsos com zíper.

Disponível em: <http://italiamilano.com.br/postagem/26/a-origem-da-mochila>. Acesso em: 19 abr. 2021. Fragmento.



No trecho “...quem teve a ideia brilhante de criar a mochila mereceria um prêmio”! (l. 3-4), o ponto de exclamação indica

- A. Admiração.
- B. Agitação.
- C. Saudade.
- D. Surpresa.