

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		1ª edição 2021
1ª série do Ensino Médio		
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
2ª série do Ensino Médio		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
3ª série do Ensino Médio		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
1ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	X
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	X
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	X
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	X
II. Grandezas e Medidas		
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	X
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	X
III. Números e Álgebra		
D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	X
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	X
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	X
D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	X
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	X
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	X
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	X
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	X
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	X
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	X
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	X
D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	
IV. Tratamento da Informação		
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
2ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	X
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	X
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	X
D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	
D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	X
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	X
II. Grandezas e Medidas		
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	X
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	X
III. Números e Álgebra		
D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	X
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	X
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	X
D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	X
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	X
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	X
D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	X
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	X
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	X
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	X
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	X
D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	X
D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	X
D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	
D33	Calcular a probabilidade de um evento.	
IV. Tratamento da Informação		
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
3ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	X
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	X
D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	X
D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	X
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	
D07	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.	
D08	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	
D09	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.	X
D10	Reconhecer, dentre as equações do 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.	
II. Grandezas e Medidas		
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	X
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	X
III. Números e Álgebra		
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	X
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	X
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	X
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	X
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	X
D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	X
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	X
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	X
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	X
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	X
D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	X
D28	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.	
D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	X
D30	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.	X
D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	X
D33	Calcular a probabilidade de um evento.	X
IV. Tratamento da Informação		
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
1ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
2ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
3ª série do Ensino Médio		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná			1ª Edição
1ª série do Ensino Médio			
I - Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos com base nas interações e relações entre matéria e energia.			
Q	D01	Compreender transformações químicas e físicas da matéria e suas evidências.	X
F	D02	Identificar a presença da gravidade em fenômenos naturais e nas atividades humanas.	X
Q	D03	Reconhecer os estados físicos da matéria no nível representacional e submicroscópico.	X
Q	D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	
Q	D06	Caracterizar a matéria macroscopicamente, quanto à forma e ao volume, em diferentes estados físicos.	X
Q	D08	Relacionar as variações da pressão e da temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	X
F	D10	Aplicar a descrição cinemática dos principais tipos de movimento (MRU, MRUV, MCU).	X
F	D13	Reconhecer os diferentes tipos de força (atrito, normal, peso, elástica, centrípeta) que atuam sobre os corpos em equilíbrio estático ou dinâmico.	X
F	D14	Compreender situações problemas envolvendo quantidade de movimento, impulso, força média e intervalo de tempo.	X
Q	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	X
B	D18	Analisar o papel dos diferentes grupos de nutrientes na saúde do ser humano.	X
F	D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	
B	D20	Analisar as condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	
B	D21	Compreender a natureza do material genético.	X
F	D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	X
Q	D24	Compreender os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	
B	D52	Compreender os processos de conversão de energia nos organismos vivos.	
II - Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos.			
Q	D05	Relacionar a conservação das massas nas transformações químicas com a conservação dos átomos.	X
Q	D07	Reconhecer a natureza particulada da matéria considerando as ideias iniciais de Dalton.	
Q	D09	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica de sua elaboração.	X
B	D20	Analisar as condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	
B	D22	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	
F	D26	Aplicar as Leis de Newton ao movimento dos corpos.	
F	D27	Aplicar o Princípio da Conservação da Energia Mecânica.	
F	D28	Analisar o movimento de corpos no Sistema Solar e no Universo por meio da Lei da Gravitação Universal e das Leis de Kepler.	
F	D29	Aplicar a conservação da quantidade de movimento.	
B	D30	Analisar as teorias sobre a origem da vida no planeta.	
B	D31	Conhecer as características que definem um ser vivo.	X
B	D32	Analisar a organização e o funcionamento dos diferentes tipos celulares.	
B	D33	Analisar as estruturas celulares e suas funções.	
B	D34	Conhecer os processos de divisão celular.	
B	D35	Analisar a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.	
Q	D42	Caracterizar os modelos atômicos a partir de teorias e de tecnologias que levaram à sua elaboração.	X
Q	D44	Identificar o tipo predominante de ligações (iônicas, covalentes ou metálicas) nas substâncias a partir das propriedades dos materiais e por meio de modelos de ligações.	
Q	D48	Reconhecer que os diferentes tipos de ligação estão associados às propriedades periódicas.	
III - Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no			
F	D16	Identificar os tipos de radiação eletromagnética usados em diferentes aplicações (medicina, comunicação, aparelhos tecnológicos, entre outros).	
F	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	X
Q	D45	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos em geral (símbolo, número atômico, massa atômica, raio atômico e energia de ionização).	
Q	D47	Identificar as propriedades periódicas dos elementos (raio atômico, eletronegatividade, potencial de ionização, afinidade eletrônica).	
Q	D49	Relacionar a posição dos elementos químicos na Tabela Periódica às suas propriedades.	
Q	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná			1ª Edição
2ª série do Ensino Médio			
I - Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos com base nas interações e relações entre matéria e energia.			
Q	D01	Compreender processos que envolvam reações de oxidação e redução.	
Q	D02	Classificar as soluções de acordo com a quantidade relativa entre soluto e solvente, baseando-se no coeficiente de solubilidade.	X
Q	D03	Interpretar dados relacionados à energia envolvida nos processos endotérmicos e exotérmicos por meio de descrições, equações, tabelas e gráficos.	
Q	D04	Classificar uma reação como endotérmica ou exotérmica a partir da comparação das entalpias de reagentes e produtos.	
Q	D06	Reconhecer soluções, suspensões e colóides presentes no cotidiano.	X
F	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	X
F	D09	Classificar os processos de transferência de calor: condução, convecção e radiação.	X
F	D10	Aplicar a equação de estado de um gás ideal.	X
F	D11	Compreender o trabalho como uma forma de transferência de energia.	
F	D12	Analisar o funcionamento de máquinas térmicas com base na aplicação, nas transformações de energia e rendimento.	
F	D16	Identificar fenômenos ondulatórios em situações cotidianas.	
Q	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	
F	D17	Reconhecer diferentes tipos de energia mecânica: energia cinética e energia potencial gravitacional e elástica.	
II - Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos.			
Q	D05	Relacionar a conservação das massas nas transformações químicas com a conservação dos átomos.	
Q	D07	Reconhecer a natureza particulada da matéria considerando as ideias iniciais de Dalton.	
F	D18	Aplicar as Leis da Termodinâmica.	
B	D19	Conhecer a estrutura de um vírus.	X
B	D20	Identificar os seres vivos do reino Monera quanto às suas características morfofisiológicas.	X
B	D21	Identificar os seres vivos do reino Protista quanto às suas características morfofisiológicas.	X
B	D22	Identificar os seres vivos do reino Fungi quanto às suas características morfofisiológicas.	X
B	D23	Identificar os seres vivos do reino Animalia quanto às suas características morfofisiológicas.	
B	D24	Associar características adaptativas dos vertebrados a diferentes ambientes.	
F	D26	Aplicar as Leis de Newton ao movimento dos corpos.	
B	D32	Analisar a organização e o funcionamento dos diferentes tipos celulares.	
B	D35	Analisar a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.	
Q	D42	Analisar os nomes e/ou fórmulas de substâncias de uso comum.	X
Q	D44	Relacionar a aplicabilidade das substâncias ao uso comum.	X
III - Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no			
F	D28	Analisar situações cotidianas que envolvam fenômenos de dilatação e contração térmica de materiais.	X
F	D29	Analisar sistemas que envolvam troca de calor por meio dos conceitos de capacidade térmica, calor específico, calor latente e calor sensível.	X
F	D30	Compreender a relação entre as máquinas térmicas e o desenvolvimento da indústria.	
B	D33	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos reinos <i>Protista</i> .	X
B	D34	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos reinos <i>Fungi</i> ou <i>Monera</i> .	X
B	D36	Reconhecer a importância econômica e ecológica dos seres vivos dos reinos <i>Animalia</i> .	
F	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	X
F	D39	Aplicar os conceitos de trabalho e potência mecânica em situações cotidianas e no uso de tecnologias como máquinas simples.	X
B	D40	Analisar medidas relacionadas à prevenção de doenças que afetam a população brasileira.	X
B	D41	Compreender normas utilizadas para classificação e nomenclatura dos seres vivos. ☐	X
Q	D43	Compreender as reações pelas quais a matéria passa.	
Q	D46	Analisar os valores das quantidades de matéria (mol, massa e volume) envolvidas nas reações químicas.	X
Q	D47	Analisar riscos ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção no meio ambiente e na evolução tecnológica da sociedade.	X
Q	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná			1ª Edição 2021
3ª série do Ensino Médio			
I - Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos com base nas interações e relações entre matéria e energia.			
Q	D01	Identificar a isomeria como uma propriedade que determina o comportamento de algumas substâncias orgânicas.	
Q	D02	Analisar os diferentes tipos de soluções.	
F	D03	Aplicar o conceito de campo elétrico para uma distribuição de cargas.	X
F	D04	Relacionar os conceitos de corrente elétrica, diferença de potencial e resistência elétrica.	X
F	D05	Analisar as formas de representação de circuitos elétricos em série e em paralelo.	X
F	D06	Compreender a natureza da luz e suas propriedades.	
F	D07	Relacionar fenômenos da eletricidade e do magnetismo.	
F	D08	Compreender os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	X
F	D10	Identificar o Princípio Geral da Conservação da Energia.	
F	D12	Analisar o funcionamento de máquinas térmicas com base na aplicação, nas transformações de energia e rendimento.	
B	D13	Compreender como a matéria e a energia circulam continuamente nos ecossistemas.	
Q	D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	
II - Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos.			
Q	D16	Caracterizar os compostos orgânicos quanto a classificação de cadeias e o reconhecimento de grupos funcionais.	X
B	D17	Conhecer os comportamentos dos seres vivos em uma cadeia/teia alimentar.	
F	D18	Aplicar as Leis da Termodinâmica.	
B	D19	Avaliar as condições necessárias para a ocorrência da vida considerando as teorias para o seu surgimento.	
B	D20	Compreender como características hereditárias são transmitidas às gerações seguintes.	X
B	D21	Compreender o processo de síntese proteica.	X
B	D22	Analisar o desenvolvimento das espécies por meio das teorias evolucionistas.	
B	D23	Compreender o processo de evolução biológica.	
B	D24	Conhecer as teorias sobre a evolução das células.	
III - Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza.			
F	D27	Reconhecer a Lei da Indução Eletromagnética em aplicações tecnológicas como motores, geradores, detectores de metais, entre outras.	
F	D28	Interpretar grandezas físicas elétricas em aparelhos eletroeletrônicos e os dispositivos de medida dessas grandezas.	X
F	D29	Aplicar o conceito de potência elétrica ao consumo de energia e ao funcionamento de aparelhos.	X
F	D30	Reconhecer as aplicações de ímãs, agulhas magnéticas, bobinas ou eletroímãs.	
F	D31	Aplicar a propagação retilínea da luz na formação de sombras e no funcionamento de instrumentos óticos.	
B	D32	Compreender os conceitos básicos de genética.	X
B	D33	Prever situações envolvendo a transmissão de características hereditárias aplicando os conceitos de genética.	X
B	D35	Conhecer o processo de evolução.	
Q	D36	Compreender a aplicabilidade das substâncias de uso comum.	X
F	D37	Fazer uso de linguagens como notação científica, ordem de grandeza, Sistema Internacional de Unidades e grandezas escalares e vetoriais.	X
Q	D38	Relacionar diferentes substâncias orgânicas a sua fonte de origem.	
Q	D47	Analisar riscos ou benefícios das principais aplicações da Química na intervenção no meio ambiente e na evolução tecnológica da sociedade.	X
Q	D51	Identificar códigos, símbolos, equações e expressões próprias da linguagem científica.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná		1ª Edição 2021
1ª Série do Ensino Médio		
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01 (G)	Analisar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	X
D02 (G)	Compreender a utilização dos elementos de identificação do mapa (título, subtítulo, legenda, escala, orientação, fonte).	
D03 (G)	Identificar diferentes projeções cartográficas.	
D04 (G)	Reconhecer tecnologias cartográficas.	
D05 (G)	Compreender o sistema de coordenadas geográficas.	
D06 (G)	Analisar diferentes representações cartográficas.	X
D07 (G)	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	
D08 (G)	Compreender características do movimento de translação terrestre.	
D09 (H)	Relacionar um fato histórico ao seu contexto de construção.	
D10 (H)	Relacionar a construção do conhecimento histórico a suas diferentes fontes e discursos.	
D11 (H)	Compreender os fatos históricos por meio das relações existentes entre as diversas estruturas sociais.	X
D12 (S)	Identificar tipos de sociedade.	
D18 (S)	Conhecer as teorias clássicas da Sociologia.	X
D20 (S)	Reconhecer a sociologia como um conhecimento sistematizado da realidade social.	
D13 (Y)	Compreender a experiência sensível e o conhecimento racional como formas de conhecimento.	X
D14 (Y)	Reconhecer os componentes dos argumentos lógicos.	X
D15 (Y)	Reconhecer a razão como fundamento do conhecimento científico.	
D16 (Y)	Reconhecer o filósofo como o profissional que constrói o conhecimento a partir de questionamentos ao pensamento que está estabelecido.	
D55 (Y)	Identificar formas de conhecimento.	X
D56 (Y)	Reconhecer o papel dos pensadores grego-romanos na formação da identidade ocidental.	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D17 (G)	Reconhecer as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.	X
D19 (G)	Analisar as consequências sociais e ambientais da urbanização.	X
D21 (G)	Analisar as modernizações no espaço rural.	X
D22 (H)	Analisar as permanências e as transformações dos grupos sociais ao longo da História.	
D57 (Y)	Analisar o conceito de tempo e seu papel no pensar.	
D58 (Y)	Analisar o conceito de espaço e seu papel no pensar.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D23 (G)	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens e de outras linguagens.	
D24 (G)	Compreender o processo de ocupação e constituição de territórios.	X
D25 (H)	Identificar as manifestações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.	X
D26 (H)	Reconhecer a diversidade das representações sociais no processo de construção das identidades nacionais e culturais.	
D27 (H)	Identificar práticas sociais de diferentes grupos no tempo e no espaço.	X
D35 (Y)	Identificar o conceito de cultura mediante a antropologia filosófica.	X
IV. Relações e formas de poder		
D30 (H)	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	X
D31 (H)	Compreender o processo de formação e organização política em diferentes sociedades.	X
D32 (H)	Compreender as diferentes formas de trabalho compulsório ao longo do tempo.	
D33 (H)	Compreender o processo de formação das instituições sociopolíticas ao longo da História.	X
D34 (H)	Relacionar as guerras e os conflitos ao seu contexto histórico.	X
D28 (S)	Identificar a relação de inter-dependência entre as classes.	X
D29 (S)	Compreender a importância das instituições sociais para a manutenção e estabilidade social.	
D44 (S)	Compreender a relação entre os diferentes tipos de estratificação e mobilidade social.	
V. Meio ambiente e cultura		
D36 (G)	Identificar diferentes tipos de impactos ambientais.	X
D37 (G)	Analisar práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.	X
D38 (G)	Identificar diferentes formas de relevo da superfície terrestre.	
D39 (G)	Identificar os fatores e os elementos climáticos.	
D40 (G)	Identificar diferentes tipos climáticos.	
D41 (G)	Reconhecer os domínios morfoclimáticos brasileiros.	
D42 (G)	Identificar diferentes tipos de bioma.	
D45 (S)	Compreender as construções sociais que compõem os processos de interação dos indivíduos.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D43 (G)	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.	X
D46 (S)	Identificar a estratificação com base nas diferentes clivagens (gênero, geração, etnia, classe, idade, escolaridade).	
D47 (S)	Identificar a divisão do trabalho social em diferentes contextos espaciais e temporais.	X
D48 (H)	Relacionar os diferentes modos de trabalho às formas de organização da sociedade.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D49 (G)	Compreender a atuação dos cidadãos frente às questões socioambientais locais e globais.	
D50 (G)	Compreender a atuação de diferentes agentes (Estado, empresas, instituições, etc.) frente às questões socioambientais locais e globais.	
D51 (H)	Identificar o processo de construção da cidadania de diferentes grupos sociais ao longo da História.	
D52 (H)	Reconhecer o papel das leis na estruturação política das sociedades ao longo do tempo.	X
D53 (H)	Compreender os conceitos de cidadania, democracia e república ao longo da História.	X
D54 (H)	Compreender as lutas e os conflitos sociais no decorrer da História.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná		1ª Edição 2021
2ª Série do Ensino Médio		
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01 (G)	Analisar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	X
D02 (G)	Analisar diferentes representações cartográficas.	X
D03 (H)	Identificar diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.	X
D04 (H)	Relacionar um fato histórico ao seu contexto de construção.	X
D05 (S)	Conhecer as teorias clássicas da Sociologia.	
D21 (S)	Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a indústria cultural, com os estilos de vida e com o consumo.	X
D06 (Y)	Compreender os fenômenos da existência humana a partir dos discursos filosóficos.	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D08 (G)	Reconhecer as diferentes formas de regionalização do espaço geográfico.	
D09 (G)	Compreender as implicações socioespaciais do desenvolvimento econômico.	
D10 (G)	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes das organizações da sociedade.	
D11 (G)	Compreender o processo de urbanização mundial.	X
D12 (G)	Analisar as consequências sociais e ambientais da urbanização.	X
D13 (G)	Reconhecer situações que caracterizam a desigualdade social no espaço urbano.	X
D14 (G)	Compreender o processo de formação do espaço rural brasileiro.	X
D16 (G)	Identificar características das interconexões entre espaços rurais e urbanos.	X
D17 (G)	Relacionar a problemática da fome às condições socioeconômicas e políticas.	X
D18 (G)	Compreender o processo de industrialização mundial.	X
D19 (H)	Compreender a dinâmica das configurações e reconfigurações espaciais e territoriais ao longo do tempo.	X
D20 (H)	Reconhecer a marcação do tempo e a definição do calendário em diferentes sociedades ao longo da História, considerando aspectos econômicos, políticos, sociais, religiosos e culturais.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D23 (G)	Reconhecer as influências das manifestações culturais em diferentes territórios.	X
D24 (G)	Compreender os processos e as estratégias de resistência de grupos sociais e culturais diversos em defesa de seu território.	X
D25 (H)	Identificar a pluralidade de identidade dos indivíduos e grupos sociais ao longo da História.	X
D26 (H)	Identificar os diferentes grupos sociais participantes do processo de formação do povo brasileiro com base nos aspectos local, regional e nacional.	
D27 (H)	Compreender a diversidade sociocultural em diferentes organizações sociais.	
D28 (H)	Relacionar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos de construção.	
D29 (H)	Reconhecer a diversidade das representações sociais no processo de construção das identidades nacionais e culturais.	
D15 (S)	Reconhecer os marcadores sociais das diferenças na produção e reprodução das desigualdades (de gênero, sexualidade/orientação sexual/etnia/geração/classe).	
D49 (S)	Reconhecer a produção de identidades sociais a partir das inserções múltiplas dos indivíduos em instituições.	
D61 (S)	Compreender o caráter multicultural da sociedade brasileira.	X
IV. Relações e formas de poder		
D31 (G)	Reconhecer diferentes contextos geopolíticos e suas implicações nas formações territoriais.	
D32 (H)	Identificar as distintas manifestações de poder em diferentes tempos e espaços.	X
D33 (H)	Relacionar os desdobramentos de movimentos políticos e religiosos ao longo da História.	X
D34 (H)	Compreender os processos revolucionários ao longo do tempo.	
D35 (H)	Compreender os principais fatores que favoreceram o desenvolvimento econômico em diferentes sociedades ao longo do tempo.	X
D36 (H)	Identificar as diferentes formas de resistência de diferentes grupos e segmentos sociais.	X
D37 (H)	Compreender o processo de emancipação política em diferentes sociedades.	
D62 (S)	Compreender a relação entre os diferentes tipos de estratificação e mobilidade social.	
D30 (Y)	Identificar a finalidade da política como forma de organização coletiva.	X
V. Meio ambiente e cultura		
D38 (G)	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	
D39 (G)	Identificar diferentes tipos de fontes de energia.	
D40 (G)	Analisar práticas de apropriação dos recursos naturais da sociedade.	
D41 (G)	Compreender a importância do petróleo e de outros combustíveis fósseis para a economia mundial.	
D42 (G)	Analisar as implicações socioespaciais do uso dos recursos energéticos.	
D63 (S)	Compreender a relação da cultura com o meio social.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D43 (S)	Analisar a emergência dos movimentos contraculturais e seus impactos na vida política e social.	X
D57 (S)	Identificar a estratificação com base nas diferentes clivagens (gênero, geração, etnia, classe, idade, escolaridade).	
D64 (S)	Identificar as formas de trabalho.	
D65 (S)	Identificar as transformações das formas de trabalho.	
D44 (G)	Compreender as relações de trabalho existentes em diferentes espaços produtivos.	
D45 (G)	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.	
D46 (G)	Reconhecer a transformação do espaço geográfico a partir de diferentes atividades produtivas.	
D47 (G)	Compreender consequências do processo de globalização no espaço geográfico (circulação de mercadorias, mão de obra, capital, informações, entre outras).	X
D48 (G)	Compreender os processos de produção e das cadeias produtivas em diferentes espaços geográficos.	X
D50 (G)	Compreender as transformações técnicas do mundo como realidade indutora de conectividades entre o local e o global.	
D51 (G)	Relacionar as transformações técnicas, científicas, informacionais e geográficas às mudanças no mundo do trabalho.	
D52 (G)	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento (IDH, taxa de analfabetismo, mortalidade infantil, renda per capita, entre outros).	
D53 (G)	Reconhecer os fenômenos demográficos a partir da seleção, comparação e interpretação de dados.	
D54 (G)	Compreender os fenômenos migratórios e suas relações com os processos e as dinâmicas socioespaciais.	
D55 (H)	Relacionar os diferentes processos de produção industrial às condições de trabalho.	
D56 (H)	Compreender o desenvolvimento científico a partir de suas implicações no mundo do trabalho ao longo da História.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D58 (H)	Reconhecer o papel das leis na estruturação política das sociedades ao longo do tempo.	
D59 (H)	Reconhecer a importância dos movimentos sociais na transformação da realidade histórica.	
D60 (H)	Compreender a relação entre cidadania e a construção de leis para garantir os direitos em diferentes tempos e espaços.	X
D66 (Y)	Diferenciar Ética e Moral.	X
D67 (Y)	Identificar os valores morais e seus fundamentos.	X
D68 (Y)	Identificar a dinâmica da responsabilidade nas ações morais.	
D69 (Y)	Compreender o conceito de autonomia.	
D70 (Y)	Compreender a noção de fim nas ações humanas.	
D71 (Y)	Compreender a importância do conceito de liberdade.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências Humanas - Prova Paraná		1ª Edição 2021
3ª Série do Ensino Médio		
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01 (G)	Analisar diferentes representações cartográficas.	X
D02 (H)	Reconhecer a construção do conhecimento histórico a partir de ações e discursos de diferentes grupos sociais.	X
D03 (H)	Analisar o conhecimento histórico a partir da relação presente-passado.	
D55 (S)	Compreender a relação dos meios de comunicação de massa com a indústria cultural, com os estilos de vida e com o consumo.	
D66 (Y)	Reconhecer elementos estéticos do discurso filosófico.	
D67 (Y)	Identificar os principais argumentos filosóficos da ciência.	
D68 (Y)	Compreender as implicações do conceito de "ciência" em diferentes épocas.	
D69 (Y)	Analisar os pressupostos do método científico do conhecimento.	
D70 (Y)	Analisar a arte como forma de conhecimento.	X
D71 (Y)	Analisar os pressupostos e fundamentos do discurso da Ciência.	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D04 (G)	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes das organizações da sociedade.	X
D05 (G)	Compreender as implicações socioespaciais do desenvolvimento econômico.	X
D06 (G)	Compreender o processo de industrialização mundial.	X
D07 (G)	Identificar problemas advindos dos processos de industrialização.	X
D08 (G)	Relacionar a problemática da fome às condições socioeconômicas e políticas.	
D09 (G)	Compreender o papel de organismos e instituições internacionais na formação e organização dos espaços geográficos (ONU, UNESCO, UNICEF, OEA, OTAN, FMI, Banco Mundial, G8, G20, Brics).	
D56 (S)	Reconhecer o papel dos movimentos sociais nas tensões e nos conflitos modernos.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D10 (H)	Analisar as representações artísticas e culturais de diferentes sociedades como construções da memória.	X
D11 (H)	Identificar os significados políticos, sociais e culturais das diversas comemorações no mundo contemporâneo.	X
D12 (G)	Reconhecer as influências das manifestações culturais em diferentes territórios.	X
D13 (G)	Compreender os processos e as estratégias de resistência de grupos sociais e culturais diversos em defesa de seu território.	X
D14 (Y)	Compreender a valorização e a desvalorização dos discursos na contemporaneidade.	
D15 (Y)	Reconhecer o papel da cultura dos povos que compõe a sociedade brasileira na formação da identidade nacionais.	X
D16 (Y)	Compreender os fundamentos dos discursos na contemporaneidade.	X
D57 (S)	Reconhecer a produção de identidades sociais a partir das inserções múltiplas dos indivíduos em instituições.	
IV. Relações e formas de poder		
D17 (G)	Compreender as relações entre agentes políticos, sociais e econômicos, em diferentes escalas, na construção das realidades socioespaciais.	X
D18 (G)	Reconhecer diferentes contextos geopolíticos e suas implicações nas formações territoriais.	
D19 (G)	Reconhecer estratégias de apropriação do espaço geográfico por diferentes agentes em diversas escalas.	X
D20 (H)	Compreender os processos revolucionários ao longo do tempo.	X
D21 (H)	Analisar os conflitos nacionalistas presentes na História contemporânea.	X
D22 (H)	Identificar os mecanismos de controle e manutenção da ordem em diferentes sociedades.	
D23 (H)	Compreender a emergência de regimes ditatoriais ao longo da História.	
D24 (H)	Compreender os processos de emancipação/descolonização ao longo da História.	
D25 (S)	Identificar a relação de inter-dependência entre as classes.	
D58 (S)	Compreender a importância da política enquanto prática social.	X
D59 (S)	Conhecer as diferentes formas, sistemas e regimes de governo.	X
D60 (S)	Reconhecer funções relativas à competência do Estado junto à sociedade.	X
D61 (S)	Reconhecer o conjunto de recursos simbólicos e materiais disponíveis na vida social que asseguram a expectativa de ordem.	
D65 (Y)	Reconhecer as principais formas de organização política.	
V. Meio ambiente e cultura		
D26 (G)	Identificar diferentes tipos de impactos ambientais.	
D27 (G)	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	X
D28 (G)	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	X
D29 (G)	Compreender o uso irracional dos recursos naturais como fator gerador dos problemas socioambientais.	
D30 (G)	Analisar as consequências ambientais do uso de diferentes recursos energéticos.	
D31 (G)	Relacionar os impactos ambientais locais às mudanças ambientais globais.	
D32 (S)	Compreender a relação da cultura com o meio social.	
D33 (Y)	Compreender a estética a partir das múltiplas manifestações culturais.	
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D34 (G)	Identificar características do processo de globalização.	
D35 (G)	Compreender os processos de produção e das cadeias produtivas em diferentes espaços geográficos.	
D36 (G)	Reconhecer as características de formação dos blocos econômicos.	
D37 (G)	Compreender a formação de diferentes tipos de redes no espaço geográfico.	
D38 (G)	Compreender o mundo em rede e a compressão espaço-tempo.	
D62 (G)	Compreender o processo de exclusão gerado pela globalização.	X
D39 (G)	Compreender a divisão internacional do trabalho na configuração do espaço geográfico mundializado.	
D40 (G)	Identificar as novas estruturas espaciais resultantes da atuação dos setores produtivos ligados às tecnologias de ponta.	
D41 (G)	Compreender as mudanças no espaço geográfico a partir do desenvolvimento técnico-científico-informacional.	
D42 (G)	Reconhecer os fenômenos demográficos a partir da seleção, comparação e interpretação de dados.	X
D43 (G)	Reconhecer as características das teorias demográficas.	X
D44 (H)	Identificar as diferentes formas de organização do trabalho humano ao longo da História.	X
D45 (H)	Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D48 (G)	Compreender a atuação dos cidadãos frente às questões socioambientais locais e globais.	
D49 (G)	Compreender a atuação de diferentes agentes (Estado, empresas, instituições, etc.) frente às questões socioambientais locais e globais.	
D50 (H)	Identificar a legitimação dos direitos e deveres dos cidadãos em diferentes documentos históricos.	X
D51 (H)	Identificar os elementos de organização política da sociedade no decorrer da História.	X
D52 (H)	Reconhecer o processo de construção da cidadania como consequência de lutas e conflitos sociais.	
D53 (H)	Reconhecer as relações de gênero no decorrer da História.	
D54 (H)	Relacionar a participação dos diferentes grupos sociais à conquista de seus direitos políticos, civis e sociais.	X
D46 (S)	Reconhecer a importância dos direitos civis, políticos e sociais na construção da cidadania.	
D47 (S)	Identificar a esfera dos costumes e das leis na sociedade.	X
D63 (S)	Compreender a importância dos movimentos sociais como forma de intervenção na estrutura social.	
D64 (Y)	Reconhecer os principais conceitos estéticos.	