

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

MATRIZ DE REFERÊNCIA - PROVA PARANÁ

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
5º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
VI. Variação linguística		
D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
8º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Portuguesa - Prova Paraná		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D07	Identificar a tese de um texto.	X
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	X
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X
VI. Variação linguística		
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
5º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	X
D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	X
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	
II. Grandezas e Medidas		
D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	X
D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	X
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	
D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	X
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	X
III. Números e Álgebra		
D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	X
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	X
D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	X
D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	X
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	X
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	X
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	X
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	X
D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	X
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	X
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	X
D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	
IV. Tratamento da Informação		
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	X
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	X
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	X
D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	X
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	X
D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	X
II. Grandezas e Medidas		
D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	X
D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	X
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	X
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	X
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	X
III. Números e Álgebra		
D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	X
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	X
D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	X
D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	X
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	X
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	X
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	X
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	X
D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	
D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	X
D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	X
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	X
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	X
D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	X
D29	Utilizar mínimo múltiplo comum ou máximo divisor comum entre números naturais na resolução de problema.	
IV. Tratamento da Informação		
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	X
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	X
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	X
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	X
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	X
D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	X
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	X
D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	X
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	
II. Grandezas e Medidas		
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	X
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	X
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	X
III. Números e Álgebra		
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	X
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	X
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	X
D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	X
D23	Identificar frações equivalentes.	X
D24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de "ordens" como décimos, centésimos e milésimos.	X
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	
IV. Tratamento da Informação		
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X
D40	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		1ª Edição 2021
8º ano do Ensino Fundamental		
I. Espaço e Forma		
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	X
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	X
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	X
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	X
D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	
D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	X
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	X
II. Grandezas e Medidas		
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	X
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	X
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	X
III. Números e Álgebra		
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	X
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	X
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	X
D23	Identificar frações equivalentes.	
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	X
D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	X
D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	X
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	X
IV. Tratamento da Informação		
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X
D40	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Matemática		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Espaço e Forma		
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	X
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	X
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	
D07	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.	X
D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	X
D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	X
D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.	X
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	X
D38	Utilizar o Teorema de Tales na resolução de problemas.	X
II. Grandezas e Medidas		
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	X
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	X
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	X
III. Números e Álgebra		
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	X
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	X
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	X
D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	X
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	X
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	X
D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	X
D31	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.	X
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	X
D34	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	X
D39	Reconhecer a representação algébrica de uma função afim a partir dos dados apresentados em uma tabela.	
IV. Tratamento da Informação		
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	X
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	X
D40	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	
D06	Identificar o tema de um texto.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
8º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	X
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de Língua Inglesa		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Procedimentos de leitura		
D01	Localizar informações explícitas em um texto.	X
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	X
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	X
D06	Identificar o tema de um texto.	X
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	X
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto		
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	X
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	X
III. Relação entre textos		
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	X
IV. Coerência e coesão no processamento do texto		
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	X
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	X
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido		
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	X
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	X
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná		
5º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Terra e Universo		
D01	Identificar corpos do Sistema Solar (planeta, planeta anão, estrela, satélites naturais, artificiais, corpos luminosos e iluminados)	X
D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	X
D03	Aplicar instrumentos e métodos de localização e orientação como a posição do Sol, gnômon, bússola, constelações, instrumentos de orientação por satélite.	X
D04	Conhecer o uso dos instrumentos óticos usados para observação à distância, ampliação de objetos ou registro de imagens.	
II. Matéria e energia		
D05	Reconhecer os diferentes estados físicos da matéria na natureza (sólido, líquido e gasoso).	X
D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	X
D07	Identificar macroscopicamente a existência de diversos tipos de misturas.	
D08	Identificar os processos de mudança de estados físicos.	
D09	Identificar os diferentes fenômenos de mudança de estado físico que ocorrem no ciclo da água na natureza.	
D11	Associar as propriedades dos materiais como plásticos, metais, papel e vidro com o seu uso, reaproveitamento e reciclagem.	
D12	Identificar a importância do ciclo da água.	
D13	Relacionar a água, a atividade dos seres vivos e a retirada de cobertura vegetal ao processo de erosão.	
D14	Identificar comportamentos voltados à preservação dos recursos naturais.	
D15	Relacionar o descarte inadequado de resíduos e o despejo de esgoto doméstico e industrial à poluição de cursos d'água.	
D16	Identificar fontes renováveis e não renováveis de energia.	
D17	Reconhecer diferentes fontes de energia analisando sua utilização quanto à sustentabilidade.	
D18	Reconhecer diferentes formas de produção e uso da energia no planeta.	
III. Vida e evolução		
D19	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	X
D20	Conhecer os comportamentos dos seres vivos em uma cadeia/teia alimentar.	
D21	Reconhecer que, na natureza, a energia segue um fluxo unidirecional, enquanto a matéria segue um fluxo cíclico.	
D22	Identificar hábitos saudáveis de alimentação.	X
D23	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	X
D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	X
D25	Relacionar o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Terra e Universo		
D01	Reconhecer a forma esférica da Terra.	X
D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	X
D03	Conhecer a estrutura da Terra.	X
D04	Conhecer o uso dos instrumentos óticos usados para observação à distância, ampliação de objetos ou registro de imagens.	
D05	Relacionar as características dos diferentes tipos de solo quanto à permeabilidade, à fertilidade, à composição e à sua aplicabilidade.	X
II - Matéria e energia		
D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	X
D07	Identificar macroscopicamente a existência de diversos tipos de misturas.	X
D08	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	X
D09	Reconhecer fórmulas químicas de algumas substâncias (água, gás carbônico, oxigênio e cloreto de sódio).	X
D10	Compreender as características que diferenciam átomos, elementos, moléculas e substâncias.	
D11	Associar as propriedades dos materiais como plásticos, metais, papel e vidro com o seu uso, reaproveitamento e reciclagem.	
D12	Identificar os principais métodos de separação de misturas.	
D14	Identificar comportamentos voltados à preservação dos recursos naturais.	
D15	Relacionar o descarte inadequado de resíduos e o despejo de esgoto doméstico e industrial à poluição de cursos d'água.	
D17	Reconhecer evidências de transformações dos materiais.	
D18	Reconhecer diferentes formas de produção e uso da energia no planeta.	
III - Vida e evolução		
D19	Reconhecer a célula como sendo a unidade morfofisiológica dos seres vivos.	
D20	Analisar as condições da Terra primitiva que favoreceram o surgimento da vida.	X
D21	Reconhecer as teorias explicativas para a origem da vida.	X
D22	Reconhecer os níveis de organização do corpo humano (células, tecidos, órgãos, sistemas e organismos).	
D23	Identificar o corpo humano em suas diferentes fases de desenvolvimento.	
D24	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	
D25	Relacionar órgãos dos sentidos ao sistema nervoso.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição
I. Terra e Universo		
D01	Identificar a composição do ar atmosférico.	X
D02	Relacionar os movimentos cíclicos da Terra e da Lua com períodos regulares de tempo (dias, noites, estações, aparência da Lua no céu) e construção de calendários.	
D03	Conhecer a estrutura da Terra.	
D04	Conhecer o uso dos instrumentos óticos usados para observação à distância, ampliação de objetos ou registro de imagens.	
D06	Identificar as propriedades do ar (massa, compressibilidade, elasticidade, expansibilidade e pressão).	
D08	Compreender o modo como a poluição afeta as características do ar.	
D11	Reconhecer as causas de problemas ambientais, como a chuva ácida, à intensificação do efeito estufa e o buraco na camada de ozônio.	
D12	Reconhecer os efeitos da poluição (chuva ácida, intensificação do efeito estufa, desertificação, destruição da camada de ozônio e enchentes).	X
D13	Analisar o modelo de placas tectônicas.	X
II - Matéria e energia		
D07	Identificar macroscopicamente a existência de diversos tipos de misturas.	
D09	Reconhecer fórmulas químicas de algumas substâncias (água, gás carbônico, oxigênio e cloreto de sódio).	
D10	Compreender as características que diferenciam átomos, elementos, moléculas e substâncias.	
D14	Identificar comportamentos voltados à preservação dos recursos naturais.	
D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	X
D17	Identificar máquinas simples e suas aplicações	X
D18	Reconhecer diferentes formas de produção e uso de energia no planeta.	X
D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	X
D22	Identificar as formas de propagação do calor.	X
III - Vida e evolução		
D20	Conhecer os comportamentos dos seres vivos em uma cadeia/teia alimentar.	X
D21	Reconhecer que, na natureza, a energia segue um fluxo unidirecional, enquanto a matéria segue um fluxo cíclico.	X
D23	Identificar as relações ecológicas estabelecidas entre os seres vivos.	X
D24	Conhecer os diferentes domínios morfoclimáticos brasileiros.	
D25	Identificar ações humanas que desencadeiam impactos ambientais.	
D26	Identificar a adesão a campanhas de vacinação como uma forma de prevenção a doenças.	
D27	Identificar os principais grupos de seres vivos de acordo com suas características morfológicas e evolutivas (número de células, tipo de células e nutrição).	
D28	Identificar as principais doenças humanas causadas por vírus, bactérias, protozoários e fungos.	
D29	Analisar a organização e o funcionamento dos diferentes tipos celulares (animal e vegetal).	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná		
8º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Terra e Universo		
D01	Relacionar os movimentos da Terra, da Lua e do Sol com os fenômenos naturais (fases da Lua, eclipses, mares) e climáticos (aquecimento desigual, correntes de circulação)	X
D02	Identificar a presença da gravidade em fenômenos naturais e nas atividades humanas.	
D08	Compreender o modo como a poluição afeta as características do ar.	
D11	Reconhecer as causas de problemas ambientais, como a chuva ácida, a intensificação do efeito estufa e o buraco na camada de ozônio.	
II - Matéria e energia		
D06	Relacionar pressão e temperatura às mudanças dos estados físicos da matéria.	X
D10	Compreender as características que diferenciam átomos, elementos, moléculas e substâncias.	
D12	Identificar a importância do ciclo da água.	X
D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	X
D18	Reconhecer diferentes fontes, formas de produção e uso da energia no planeta.	
D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	
D22	Identificar as formas de propagação do calor.	
D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	X
D24	Compreender o mecanismo de geração de energia em hidrelétricas, termelétricas, usinas de energia solar e eólica.	
D25	Reconhecer os componentes de um circuito e as formas de ligação.	X
D26	Reconhecer as transformações de energia em diferentes tecnologias como rádio, TV, chuveiro, ferro de passar, entre outras.	X
D27	Aplicar o conceito de potência em situações do cotidiano envolvendo o consumo de eletrodomésticos.	X
D28	Compreender o ciclo da água.	X
D29	Reconhecer atitudes voltadas para evitar o desperdício e a poluição da água.	X
III - Vida e evolução		
D30	Relacionar órgãos e sistemas às suas principais funções.	
D31	Relacionar os componentes presentes no sangue às suas funções.	
D32	Reconhecer que os sistemas nervoso e endócrino atuam conjuntamente na função de coordenação dos	
D33	Relacionar a atividade conjunta dos músculos, ossos e sistema nervoso à realização de movimentos.	
D34	Reconhecer como os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e excretor atuam conjuntamente na função de nutrição.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Ciências da Natureza - Prova Paraná		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição
I. Terra e Universo		
D01	Identificar corpos e estruturas no Universo com base em características como forma, tamanho, localização, temperatura, composição (gelo, água, rocha, gás).	X
D02	Identificar a presença da gravidade em fenômenos naturais e nas atividades humanas.	
II - Matéria e energia		
D03	Reconhecer os estados físicos da matéria no nível representacional e submicroscópico.	X
D04	Identificar substâncias puras, misturas e reações químicas que ocorrem no cotidiano.	X
D05	Relacionar a conservação das massas nas transformações químicas com a conservação dos átomos.	X
D06	Analisar a constância das propriedades gerais e específicas da matéria.	X
D07	Reconhecer a natureza particulada da matéria considerando as ideias iniciais de Dalton.	
D08	Identificar os processos de mudança de estados físicos.	X
D09	Analisar os modelos atômicos a partir da evolução histórica de sua elaboração.	X
D10	Compreender os critérios utilizados na organização da Tabela Periódica.	
D11	Utilizar a Tabela Periódica para extrair dados relativos aos elementos químicos em geral (símbolo, número atômico, massa atômica, raio atômico e energia de ionização).	
D13	Reconhecer reações químicas comuns no cotidiano.	
D14	Identificar as formas de propagação do calor.	
D16	Identificar os tipos de radiação eletromagnética usados em diferentes aplicações (medicina, comunicação, aparelhos tecnológicos, entre outros).	
D15	Reconhecer que os materiais são formados por diferentes substâncias, possuindo diferentes características e propriedades.	
D19	Reconhecer os conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.	X
D23	Identificar diferentes tipos de energia e fontes de energia (cinética, potencial, elétrica, térmica, nuclear).	
D24	Compreender o mecanismo de geração de energia em hidrelétricas, termelétricas, usinas de energia solar e eólica.	
III - Vida e evolução		
D36	Identificar os órgãos do sistema reprodutor humano.	X
D35	Analisar a importância da reprodução sexuada e assexuada nos seres vivos.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Geografia - Prova Paraná		
5º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Identificar diferentes tipos de representação da superfície terrestre (globo terrestre, maquetes, mapas, plantas, croquis).	X
D02	Identificar diferenças entre as representações do espaço geográfico.	
D03	Identificar a posição de objetos no espaço utilizando como referência as direções cardeais.	X
D04	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.	
D05	Identificar diferentes tipos de paisagem na superfície terrestre.	
D06	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D07	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes da organização da sociedade brasileira.	X
D08	Compreender o processo de ocupação e constituição do território brasileiro.	
D09	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	X
D10	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	X
D11	Identificar as características da constituição do espaço urbano.	X
D12	Reconhecer os diversos usos do espaço urbano no Brasil.	
D13	Compreender o processo de urbanização brasileira.	X
D14	Analisar a oferta dos serviços básicos para a população urbana no Brasil.	
D15	Reconhecer as atividades econômicas características do espaço urbano.	
D16	Reconhecer as características do espaço rural brasileiro.	
D17	Reconhecer as atividades econômicas características do espaço rural.	
D18	Identificar características das interconexões entre espaços rurais e urbanos.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D19	Compreender a relação que existe entre território e formação étnica no Brasil.	
D20	Identificar a diversidade cultural e étnica no Brasil.	X
IV. Meio ambiente e cultura		
D22	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	X
D23	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	X
D24	Reconhecer os diferentes usos dos recursos naturais pelo homem.	
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D25	Identificar as modificações no espaço geográfico a partir das transformações tecnológicas.	
D26	Reconhecer a importância da tecnologia nas modificações dos meios de comunicação.	
D21	Reconhecer a importância da tecnologia nas modificações dos meios de transporte.	
D27	Compreender as transformações do espaço geográfico como resultado de modificações no mundo do trabalho e da produção em geral.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D28	Identificar formas de preservação ambiental.	
D29	Reconhecer a importância da cidadania para a efetivação de práticas de preservação e conservação do meio ambiente.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Geografia - Prova Paraná		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Identificar diferentes tipos de representação da superfície terrestre (globo terrestre, maquetes, mapas, plantas, croquis).	
D02	Compreender as representações espaciais a partir dos elementos de identificação do mapa (título, subtítulo, legenda, escala, orientação, fonte).	
D03	Identificar diferentes tipos de escala em representações do espaço geográfico.	
D17	Compreender o uso da escala em diferentes tipos de mapas.	X
D04	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.	X
D05	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	X
D06	Compreender características do movimento de translação terrestre.	X
D07	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D08	Reconhecer diferentes tipos de divisão política dos territórios (estados, regiões, regiões metropolitanas, municípios, bairros).	
D33	Identificar, em mapas, diferentes recortes escalares do espaço geográfico (país, estado, regiões, município).	X
D09	Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro.	X
D10	Compreender o processo de urbanização brasileira.	X
D11	Reconhecer as características do espaço rural brasileiro.	X
D12	Reconhecer as relações de trabalho na produção agrícola.	X
D13	Compreender os processos de industrialização dos países do continente americano.	X
D14	Analisar contextos de industrialização na América.	X
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D15	Identificar a diversidade cultural e étnica no Brasil.	
D16	Identificar diferentes formações culturais e étnicas no Brasil.	
V. Meio ambiente e cultura		
D18	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	
D19	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	
D20	Compreender os diferentes impactos ambientais causados pela ação humana.	
D21	Identificar elementos climáticos.	
D22	Identificar fatores climáticos.	
D23	Analisar os elementos que influenciam o clima.	
D24	Analisar os fatores que influenciam o clima.	
D25	Compreender as características dos climas existentes no Brasil.	
D26	Identificar as características das zonas climáticas.	
D27	Identificar diferentes contextos de formações hidrográficas.	
D28	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.	
	Analisar processos de apropriação do solo pelas atividades humanas.	
D29	Identificar diferentes tipos de formações vegetais a partir de linguagens diversas.	
D30	Reconhecer características das vegetações brasileiras.	
D31	Identificar os diferentes tipos de relevo.	
D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D35	Identificar as transformações promovidas pelos agentes econômicos no espaço geográfico.	X
D36	Identificar as modificações no espaço geográfico a partir das transformações tecnológicas.	
D37	Reconhecer a importância da tecnologia nas modificações dos meios de comunicação.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D38	Identificar formas de preservação ambiental.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Geografia - Prova Paraná		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Compreender as representações espaciais a partir dos elementos de identificação do mapa (título, subtítulo, legenda, escala, orientação, fonte).	
D02	Identificar diferentes tipos de escala em representações do espaço geográfico.	
D03	Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.	
D28	Compreender a importância das representações cartográficas como estratégias para reconhecimento de diferentes realidades socioespaciais.	X
D04	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em gráficos.	X
D05	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em tabelas.	X
D06	Compreender características do movimento de rotação terrestre.	
D07	Compreender características do movimento de translação terrestre.	
D08	Identificar transformações na paisagem a partir de diferentes imagens.	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D09	Identificar diferentes tipos de regionalização do espaço.	X
D10	Compreender o processo de ocupação e constituição de um território.	X
D11	Identificar as diferenças socioespaciais resultantes da organização da sociedade brasileira.	X
D12	Compreender o processo de urbanização brasileira.	
D13	Reconhecer as relações de trabalho na produção agrícola.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D14	Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos no Brasil.	
D15	Identificar a diversidade cultural e étnica no Brasil.	
V. Meio ambiente e cultura		
D16	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas urbanas.	
D17	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	
D18	Analisar os elementos que influenciam o clima.	
D19	Analisar os fatores que influenciam o clima.	
D20	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.	X
D21	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no Brasil.	X
D22	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	
D23	Compreender as diferenças entre recursos naturais renováveis e não renováveis.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D24	Identificar diferentes tipos de atividades que transformam o espaço geográfico.	
D25	Identificar as transformações promovidas pelos agentes econômicos no espaço geográfico.	
D26	Relacionar as diferentes atividades econômicas às transformações do espaço geográfico.	X
D27	Identificar diferentes tipos de indicadores de desenvolvimento (IDH, taxa de analfabetismo, mortalidade infantil, renda <i>per capita</i> , entre outros).	
D29	Identificar características da organização dos setores econômicos (primário, secundário e terciário).	X
D30	Compreender a formação de diferentes tipos de redes no espaço geográfico.	
D31	Compreender as transformações do espaço geográfico a partir do uso de diferentes tecnologias.	
D32	Relacionar o desenvolvimento dos continentes ao seu processo de colonização.	X
D33	Compreender a relação entre desenvolvimento e problemas socioeconômicos.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D34	Reconhecer o papel do poder público nas ações voltadas à manutenção, conservação e preservação do patrimônio natural.	

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Geografia - Prova Paraná		
8º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Analisar diferentes mapas temáticos relativos ao continente americano.	
D02	Analisar diferentes mapas temáticos relativos ao continente africano.	
D03	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em gráficos.	
D04	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em tabelas.	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D05	Identificar diferentes regionalizações na América.	
D06	Identificar diferentes regionalizações na África.	
D07	Compreender o processo de ocupação e constituição de um território.	X
D08	Relacionar os conceitos de limite e fronteira ao seu contexto territorial em diferentes escalas.	X
D09	Compreender o processo de urbanização da América.	
D10	Compreender o processo de urbanização da África.	
D12	Reconhecer as situações que caracterizam a desigualdade social no meio urbano.	
D16	Reconhecer as relações de trabalho existente nos diferentes tipos de produção.	
D17	Analisar características produtivas da América.	
D18	Analisar características produtivas da África.	
D19	Identificar consequências decorrentes dos processos de industrialização.	
III. Memória, identidades e representações socioculturais		
D20	Identificar a diversidade cultural e étnica no continente americano.	
D21	Identificar a diversidade cultural e étnica no continente africano.	
IV. Relações e formas de poder		
D22	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	X
V. Meio ambiente e cultura		
D23	Compreender a ocorrência de problemas ambientais característicos de áreas rurais.	
D24	Identificar diferentes formações de relevo no continente americano.	X
D25	Reconhecer características das vegetações da América.	X
D26	Identificar diferentes formações de relevo no continente africano.	X
D27	Reconhecer características das vegetações da África.	X
D28	Compreender as características dos usos dos recursos hídricos na América.	
D29	Compreender as características dos usos dos recursos hídricos na África.	
D30	Analisar as modificações causadas pela ação humana nos recursos hídricos na América.	
D31	Analisar as modificações causadas pela ação humana nos recursos hídricos na África.	
D32	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	
D33	Compreender as diferenças entre recursos naturais renováveis e não renováveis.	
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D34	Identificar as transformações promovidas pelos agentes econômicos no espaço geográfico.	
D35	Compreender as transformações do espaço geográfico a partir do uso de diferentes tecnologias.	
D36	Relacionar o desenvolvimento dos continentes ao seu processo de colonização.	X
D38	Compreender a atuação de diferentes organismos de integração no espaço geográfico (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, SADC, COMESA, entre outros).	
D40	Compreender as principais características da população americana.	X
D41	Compreender as principais características da população africana.	X
D42	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial do continente africano.	X
D43	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial do continente americano.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D44	Reconhecer os movimentos sociais (de gênero, de raça, trabalhistas, etc.) como agentes que (re)configuram o espaço geográfico ao atuarem na luta contra a opressão e na busca por igualdade de direitos.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de Geografia - Prova Paraná		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª Edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Analisar representações cartográficas elaboradas com diferentes projeções cartográficas.	
D02	Analisar diferentes mapas temáticos relativos ao continente europeu.	
D03	Analisar diferentes mapas temáticos relativos ao continente asiático	
D04	Analisar diferentes mapas temáticos relativos à Oceania.	
D05	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em gráficos.	
D06	Analisar diferentes tipos de informações geográficas organizadas em tabelas.	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D07	Analisar a formação territorial de diferentes estados-nação.	X
D20	Relacionar os modos de vida de diferentes povos às características da paisagem.	
D08	Relacionar o processo de urbanização à transformação do espaço europeu.	
D09	Relacionar o processo de urbanização à transformação do espaço asiático.	
D10	Relacionar o processo de urbanização à transformação do espaço da Oceania.	
D11	Reconhecer as situações que caracterizam a desigualdade social no meio urbano.	
D12	Analisar a oferta dos serviços básicos para a população urbana no Brasil.	
D13	Compreender características dos movimentos sociais nas cidades.	
D14	Compreender características dos movimentos sociais no campo.	
D15	Identificar consequências decorrentes dos processos de industrialização.	
IV. Relações e formas de poder		
D16	Identificar estratégias de apropriação do espaço geográfico que (re)configuram as relações socioespaciais por diferentes agentes.	X
D17	Analisar questões geopolíticas referentes ao espaço europeu.	X
D18	Analisar questões geopolíticas referentes às regiões polares (Antártica e Ártico).	X
V. Meio ambiente e cultura		
D19	Relacionar a exploração dos recursos naturais à ocorrência de impactos ambientais.	X
D25	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente europeu.	X
D26	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) no continente asiático.	X
D27	Compreender a relação entre a vegetação e outros elementos naturais (clima, relevo, hidrografia e solo) na Oceania.	X
D28	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da Europa.	
D29	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da Ásia.	
D30	Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico da Oceania.	
D31	Compreender as transformações nas paisagens provocadas pelas dinâmicas e pelos processos da natureza.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D32	Analisar a transformação do espaço geográfico brasileiro a partir de diferentes atividades produtivas.	X
D33	Reconhecer características do processo de globalização.	X
D34	Identificar as principais mudanças do espaço geográfico a partir das transformações na técnica, na ciência e na informação.	X
D35	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.	
D36	Analisar a divisão internacional do trabalho e suas relações com o espaço geográfico.	
D37	Relacionar o desenvolvimento dos continentes à hegemonia europeia exercida em várias regiões do planeta.	
D38	Compreender as dinâmicas e os processos demográficos do Continente Europeu.	
D39	Compreender as dinâmicas e os processos demográficos do Continente Asiático.	
D40	Compreender as dinâmicas e os processos demográficos da Oceania.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D41	Reconhecer os movimentos sociais (de gênero, de raça, trabalhistas, etc.) como agentes que (re)configuram o espaço geográfico ao atuarem na luta contra a opressão e na busca por igualdade de direitos.	

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de História - Prova Paraná		
5º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.	X
D02	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D03	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	X
D04	Reconhecer criticamente os marcos históricos da periodização da História da Europa, da África, da Ásia e do Brasil.	X
D05	Identificar formas de organização do tempo (instrumentos- relógio, calendário etc, e medidas - dia, semana, mês, ano, século, etc.) nas sociedades em diferentes contextos históricos.	X
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais		
D06	Identificar os diferentes grupos étnicos presentes no processo de formação histórica da sociedade brasileira.	X
D07	Identificar as contribuições de diferentes grupos sociais na formação do povo brasileiro.	X
D08	Identificar a constituição de símbolos nacionais, estaduais e municipais em diferentes temporalidades.	
D09	Identificar as diferentes representações sociais, culturais e artísticas em diferentes sociedades.	
D10	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais, materiais e imateriais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	
D11	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros, asiáticos e europeus no processo de formação da sociedade brasileira.	
IV. Relações e formas de poder		
D12	Identificar, nas manifestações culturais, expressões da resistência da população negra no Brasil.	
D13	Identificar características da ocupação histórica do território brasileiro.	X
D14	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.	
D15	Identificar os conflitos políticos, sociais, culturais, econômicos, religiosos, ideológicos, étnicos, territoriais e raciais no tempo e no espaço.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D16	Identificar variações históricas no conceito de cidadania.	
D17	Relacionar a participação dos cidadãos na conquista dos direitos humanos.	X
D18	Identificar a busca pela cidadania como resultado de lutas e conflitos sociais em diferentes contextos históricos.	X
D19	Compreender as conquistas políticas, civis e sociais dos diferentes grupos em diferentes tempos históricos.	
D20	Reconhecer a importância dos direitos e deveres civis, políticos e sociais na construção da cidadania em diferentes temporalidades.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de História - Prova Paraná		
6º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Reconhecer a História como produto histórico, social e cultural.	
D02	Identificar diferentes fontes históricas.	X
D03	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	
D04	Compreender a construção do conhecimento histórico a partir da relação com diferentes fontes e discursos.	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D06	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	X
D07	Reconhecer as diferentes dimensões temporais: anterioridade, simultaneidade e posterioridade.	X
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais		
D08	Identificar as manifestações culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	
D09	Identificar as manifestações artísticas dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	X
D10	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros e europeus no processo de formação da sociedade brasileira.	
D11	Identificar diferentes tipos de patrimônio material (arqueológico, paisagístico, histórico).	
D12	Identificar diferentes tipos de patrimônio imaterial (práticas, expressões, conhecimentos)	
D13	Relacionar as representações sociais e culturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	X
IV. Relações e formas de poder		
D14	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.	
D15	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D17	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.	X
D18	Identificar diferentes formas de divisão do trabalho nas sociedades.	X
D19	Identificar a materialização do desenvolvimento tecnológico em diferentes contexto históricos.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D20	Identificar variações históricas no conceito de cidadania.	X
D21	Compreender as conquistas políticas, civis e sociais dos diferentes grupos em diferentes tempos históricos.	X
D22	Identificar processos de exclusão social em diferentes contextos.	X
D23	Reconhecer a importância dos direitos e deveres civis, políticos e sociais na construção da cidadania em diferentes temporalidades.	X

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC

Matriz de Referência de História - Prova Paraná		
7º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Identificar diferentes fontes históricas.	X
D02	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	X
D04	Compreender as relações de causa e consequência nos fatos históricos (pluricausalidade).	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D03	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	X
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais		
D05	Identificar as manifestações artísticas e culturais dos diferentes grupos, povos e nações em diferentes temporalidades.	
D06	Relacionar as representações sociais e culturais com a formação da identidade de diferentes povos e nações.	X
D07	Reconhecer a diversidade cultural dos diferentes povos indígenas, africanos escravizados, afro-brasileiros e europeus no processo de formação da sociedade brasileira.	X
D08	Compreender a construção das identidades a partir das relações de alteridade.	
IV. Relações e formas de poder		
D09	Identificar a influência da religião no campo cultural, político e social.	
D10	Identificar as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.	X
D11	Identificar diferentes sociedades no tempo e no espaço.	
D12	Reconhecer o papel das instituições sociais, políticas, econômicas e culturais na organização da sociedades em diferentes tempos históricos e espaços sociais.	
D14	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	X
D15	Reconhecer as diferentes formas de organização das sociedades.	X
D16	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e emancipação em diferentes contextos.	X
D17	Identificar os conflitos políticos, sociais, culturais, econômicos, religiosos, ideológicos, étnicos, territoriais e raciais no tempo e no espaço.	X
D18	Identificar as motivações e/ou implicações dos conflitos de gênero existentes nos diferentes tempos e espaços.	
D19	Identificar formas de organização política em diferentes tempos e espaços.	X
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D20	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	X
D21	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.	X
D22	Identificar a materialização do desenvolvimento tecnológico em diferentes contexto históricos.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D23	Identificar processos de exclusão social em diferentes contextos.	
D24	Identificar diversos tipos de movimentos sociais.	

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de História - Prova Paraná		
8º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Identificar diferentes fontes históricas.	X
D02	Reconhecer o papel do ser humano enquanto sujeito histórico.	
D05	Compreender as relações de causa e consequência nos fatos históricos (pluricausalidade).	X
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D03	Identificar em momentos históricos distintos as mudanças e permanências nos processos históricos.	
D04	Identificar a noção de tempo em diferentes sociedades.	X
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais		
D06	Identificar as estratégias de resistência territorial e/ou cultural dos grupos sociais em diferentes contextos.	X
D07	Compreender o processo histórico de ocupação do território brasileiro.	
D08	Compreender a pluralidade étnica na formação do povo brasileiro.	
D09	Reconhecer o significado histórico dos patrimônios culturais como forma de expressão das sociedades em diferentes contextos.	
D10	Associar operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.	X
IV. Relações e formas de poder		
D11	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	X
D12	Identificar as relações de força e poder presentes nas diferentes organizações sociais.	
D13	Reconhecer as diferentes formas de organização das sociedades como resultado das relações de poder.	
D14	Analisar o contexto político, econômico, social e cultural em diferentes tempos e espaços.	X
D15	Identificar as principais ideias filosóficas, sociais, econômicas, políticas e científicas que influenciaram os processos revolucionários.	X
D16	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D18	Identificar diferentes modos e sistemas de produção.	X
D19	Identificar formas de organização do trabalho humano em diferentes temporalidades.	X
D20	Identificar o trabalho humano como elemento de transformação da natureza e da sociedade.	X
D21	Compreender o desenvolvimento científico e suas implicações no mundo do trabalho.	
VII. Ética, cidadania e direito		
D22	Identificar diversos tipos de movimentos sociais.	X

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO - DEDUC**

Matriz de Referência de História - Prova Paraná		
9º ano do Ensino Fundamental		1ª edição 2021
I. Formas de conhecer e suas apropriações		
D01	Identificar o conhecimento histórico a partir da relação presente-passado.	X
D02	Identificar diferentes fontes históricas.	X
D03	Reconhecer os diferentes recursos e linguagens na construção do conhecimento histórico.	X
D08	Compreender as relações de causa e consequência nos fatos históricos (pluricausalidade).	
II. Espacialidades, temporalidades e suas dinâmicas		
D04	Identificar formas de organização do tempo (instrumentos- relógio, calendário etc, e medidas - dia, semana, mês, ano, século, etc.) nas sociedades em diferentes contextos históricos.	X
III. Memória, identidades e representações sócio-culturais		
D05	Identificar as representações sociais e culturais como construções da identidade de um povo em diferentes contextos.	X
D06	Compreender a construção de símbolos nacionais, estaduais e/ou municipais em diferentes tempo e espaços.	
D19	Compreender as diferentes manifestações do patrimônio cultural como lugar da memória.	X
IV. Relações e formas de poder		
D07	Reconhecer processos econômicos em diferentes sociedades e contextos históricos.	X
D09	Compreender características específicas da forma de organização, regimes e sistemas de governo.	X
D10	Identificar as principais razões de conflitos políticos, econômicos, sociais e culturais em diversos contextos.	X
D11	Identificar correntes de pensamento que influenciaram os processos revolucionários em diferentes temporalidades.	X
D12	Reconhecer processos políticos de conquista, dominação, resistência e emancipação em diferentes contextos.	
VI. Trabalho, economia e sociedade		
D13	Relacionar os diferentes processos de produção às formas de organização do trabalho ao longo da História.	X
D14	Compreender o desenvolvimento científico e suas implicações no mundo do trabalho.	X
VII. Ética, cidadania e direito		
D15	Identificar diferenças sociais na busca pela construção dos direitos humanos na sociedade brasileira.	
D16	Reconhecer deveres e direitos políticos, civis e sociais em diferentes tempos e espaços.	X
D17	Compreender a atuação dos diferentes grupos sociais em diferentes contextos.	
D18	Analisar a importância dos movimentos sociais nas transformações da sociedade.	