

ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA PROVA PARANÁ 11 DE JUNHO DE 2019

A Prova Paraná é uma avaliação diagnóstica que tem a finalidade de fornecer informações sobre o nível de apropriação dos conhecimentos dos estudantes em relação aos conteúdos e habilidades considerados essenciais para aquela etapa de ensino. A partir dos resultados, professores, equipe pedagógica, equipe gestora, NRE e SEED podem definir ações e estratégias para atender as fragilidades apontadas pelo processo diagnóstico.

Na 1ª edição, realizada no mês de março de 2019, destaca-se a participação expressiva das escolas da rede estadual e municipal de ensino e o comprometimento das escolas com este processo avaliativo, de forma a incorporar, de maneira positiva, essa ação ao cotidiano da escola.

Assim, o objetivo dessa 2ª edição é aprimorar a análise sobre o processo de ensino e aprendizagem, tornando mais eficaz o redirecionamento de ações voltadas a uma aprendizagem efetiva dos estudantes.

É fundamental que o trabalho de sensibilização dos estudantes e da comunidade escolar, continue sendo desenvolvido, estimulando participação com responsabilidade da Prova Paraná. Apenas assim, esta avaliação terá a continuidade necessária para garantir o direito que todo cidadão tem de aprender.

MOBILIZAÇÃO COMUNIDADE ESCOLAR

Realizar mobilizações com professores, estudantes e pais com o objetivo de:

- ✓ Explicar aos professores os objetivos da PROVA PARANÁ, indicando quais serão seus desdobramentos:
 - A Prova Paraná tem o objetivo de fornecer informações sobre os conhecimentos dos estudantes, a fim de auxiliar os professores e pedagogos na organização dos processos de ensino e aprendizagem. A partir dos resultados, professores, equipe pedagógica e equipe gestora poderão redirecionar as ações educacionais para atender as fragilidades apontadas pelo processo diagnóstico.
 - Os professores poderão rever a prova com os estudantes na semana seguinte e os resultados serão disponibilizados em até 15 dias após a aplicação;
 - Os instrumentos (provas) permanecerão na escola para utilização pedagógica pelo professor em sala de aula;
 - Os NRE e SEED realizarão planejamento de ações de apoio aos professores e estudantes.
- ✓ Definir com os professores mecanismos de incentivo à participação dos estudantes. A escola tem total liberdade para definir estratégias mais adequadas para esta mobilização, tais como: - Explicar os objetivos da prova e a importância da participação dos estudantes; conscientizar os estudantes das turmas avaliadas e integrantes do grêmio sobre a importância da prova, entre outros. A escola poderá avaliar com os professores se é viável atribuir nota extra ou que componha a nota regular com o resultado da prova.
- ✓ Informar aos pais, em reunião específica, a importância da participação dos seus filhos, uma vez que os resultados servirão para detectar o que precisa ser melhorado no processo ensino/aprendizagem.
- ✓ Esclarecer a comunidade escolar – por meio de cartazes ou outros meios – a respeito da importância, tanto da prova, como de seus resultados, para a melhoria da educação no Paraná.

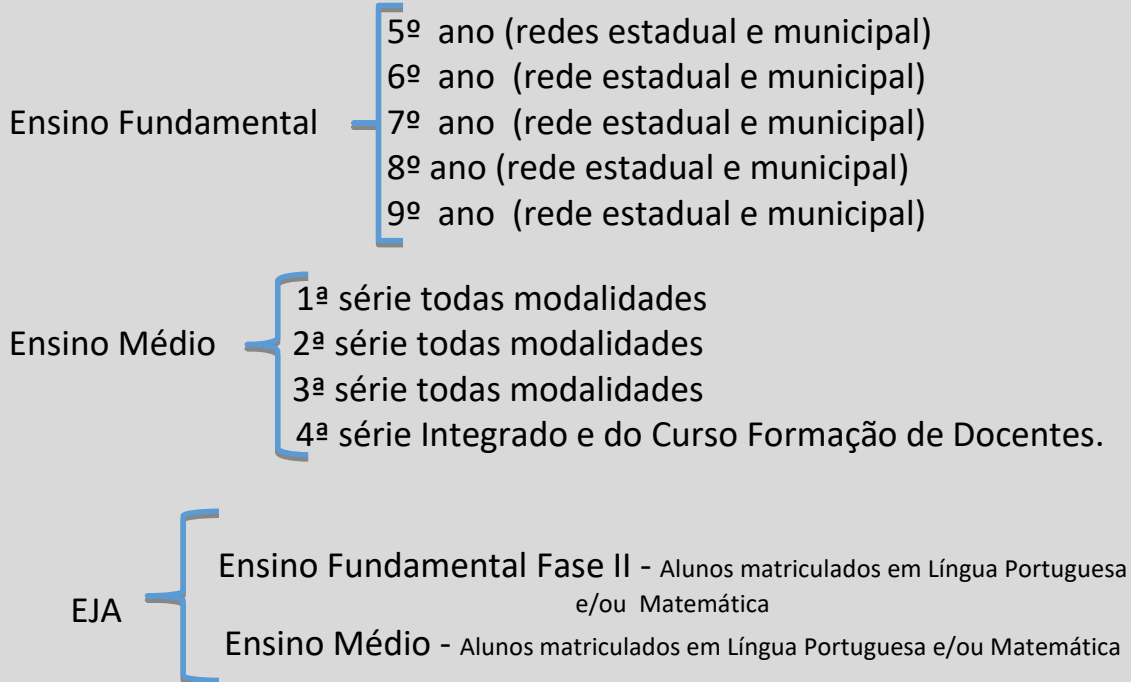
O ponto mais importante de um processo avaliativo é o uso de seus resultados. A avaliação diagnóstica só é efetivada quando seus resultados são utilizados pela equipe pedagógica e professores no intuito de melhorar a processo de ensino e aprendizagem.

I. ORIENTAÇÕES GERAIS

A segunda aplicação da Prova Paraná será em **11 de junho**.

- Será permitida aplicação no dia 12/06 em caso de feriado municipal ou em situações de imprevistos que impeçam a aplicação.

Estudantes avaliados:



Disciplinas Avaliadas:

- Língua Portuguesa (20 questões)
- Matemática (20 questões)

II. PARA A ESCOLA

1. O Diretor (a) deverá indicar profissionais da própria escola para aplicar a prova, bem como para constituir um grupo para realizar a correção. Ressaltamos que para esta 2ª edição, poderão ter acesso ao aplicativo, Diretor (a), Diretor (a) Auxiliar, Pedagogo (a), Secretário (a) de Escola e todos os Docentes. Nas escolas da rede municipal, o aplicativo está disponível para os usuários cadastrados pelas Secretarias Municipais de Ensino (SME) na primeira edição da Prova Paraná bem como para os gestores escolares e docentes indicados na plataforma SERE para fins de Censo Escolar.

2. Convidar as equipes, que farão a aplicação e a correção, para reunião de definição e alinhamentos das informações referentes à realização da Prova Paraná.



III. ANTES DA APLICAÇÃO DA PROVA

a. Acondicionamento dos Cadernos de Prova

Os materiais referentes à Prova Paraná (pacotes e ou caixas) devem ser guardados em local seguro, até o dia da realização da prova, prezando pelo **sigilo absoluto**.

b. Organização e separação das Provas por turmas

O diretor deverá organizar as provas em pacotes por turma, de acordo com o número de estudantes.



c. Reunião com a Equipe de Aplicação

- O Diretor da Escola deverá explicar a importância da Prova Paraná, as disciplinas que serão avaliadas, os procedimentos para aplicação, bem como o processo de correção e divulgação dos resultados. Deve enfatizar também, o comprometimento com o sigilo da prova, visando a um diagnóstico verdadeiro.
- Neste momento, é importante combinar com a Equipe de Aplicação o horário de início e término da Prova Paraná (com duração de 2 h), organizar o recreio de forma que não interrompa a aplicação.
- Em relação à **errata**, sugere-se que:
 - ✓ os professores aplicadores tenham o documento impresso, em mãos, e que as informações sejam transcritas no quadro, num momento anterior à aplicação da prova, conforme o ano da turma;
 - ✓ nas turmas de 5º e 6º ano, o professor deverá realizar a leitura e as devidas

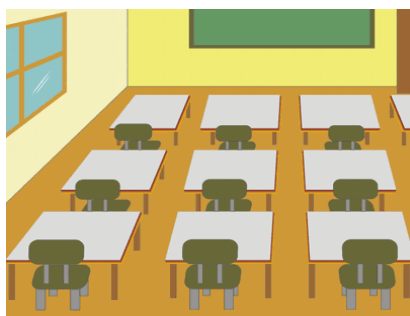
- ✓ correções, no período de aplicação da prova.
- ✓ o tempo para a realização da Prova permaneça de 2 horas.

- Solicitar aos Aplicadores:

- ✓ Chegar 30 min antes de iniciar a prova, para que a Direção e Equipe Pedagógica entreguem os pacotes de provas.
- ✓ Utilizar um instrumento para cronometrar o tempo (duração da prova).

IV. COMO PROCEDER NO DIA DA AVALIAÇÃO (11/06/2019)

- Organizar as salas de aula de forma em que esteja um ambiente limpo e acolhedor. Manter as carteiras enfileiradas.
- Entregar as provas para cada aplicador, bem como alguns materiais como: lápis, borracha e caneta esferográfica azul ou preta para estudantes que não tenham, no momento da prova.



PARA O APLICADOR(A):

- Receber os estudantes, dando-lhe boas vindas e orientá-los para que deixem sobre as carteiras somente o lápis, a borracha e a caneta esferográfica azul ou preta (proibido uso de smartphone, calculadoras e outros objetos tecnológicos, que possibilitem fotografar a prova);
- Escrever na lousa:

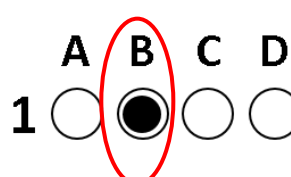
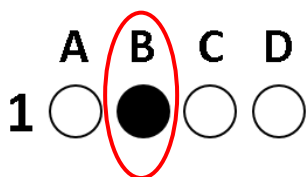
Avaliação Prova Paraná

Horário:

Início:

Término:

Preenchimento correto do cartão resposta: utilizar caneta esferográfica azul ou preta. O professor deverá enfatizar a necessidade do preenchimento correto do cartão em função da correção da prova.



- c. Fazer a chamada nominal dos estudantes.
- d. Entregar o Caderno de Prova aos estudantes, solicitando que cada um coloque o seu nome no caderno e no Cartão Resposta. Solicitar que escrevam o nome por extenso e legível.

O estudante deverá preencher seu **nome** e data de **nascimento** no Caderno de Prova.

Serão dois cartões-resposta, um para Língua Portuguesa e outro para Matemática. Eles serão entregues em folhas separadas do Caderno de Prova e deverão ser identificados pelo estudante com seu **nome**, **data de nascimento**, **nome da escola** e **turma**.

Para os estudantes que necessitam de **atendimento educacional especializado**, a escola deverá providenciar o profissional que o acompanhará e aumentar o tempo de prova para 3h. Demais orientações serão encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial.

- e. Avisar aos estudantes que terão 2h para realizarem a avaliação e que não poderão entregar ou sair da sala antes do término.
- f. Avisar os estudantes quando faltar 30min e 10min para o término da avaliação.
- g. Ler com os estudantes as informações que se encontram na capa do caderno de prova.
- h. **ATENÇÃO:** No decorrer da avaliação não poderá haver, na sala de aula, conversas entre estudantes e nem tampouco o aplicador fazer leituras explicativas e/ou responder a questões da prova.
- i. Ao recolher o Caderno de Prova, observar se os Cartões Resposta estão identificados pelo estudante (MUITO IMPORTANTE PARA O RELATÓRIO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PARA A ESCOLA).
- j. **O estudante não poderá levar o Caderno de Prova.**
- k. Após o início da aplicação, a equipe pedagógica e ou direção deverá recolher os cadernos que não serão utilizados naquele momento (caso de estudantes ausentes).

V. APÓS APLICAÇÃO DA PROVA

- a. A correção das provas será realizada por meio do aplicativo “**Corrige**”, e poderá ser realizada até **19/06/2019**.
- b. O aplicativo “**Corrige**” funciona apenas no sistema Android.
- c. Sugere-se que as provas sejam ordenadas pela lista de chamada e por disciplina, a fim de facilitar o processo de correção.
- d. **ATENÇÃO** - Após a aplicação e correção, recolher todos os cadernos de provas e guardá-los em local seguro até o dia 17/06. A escola tem a responsabilidade de garantir o sigilo e assim resguardar a qualidade do processo.
- e. A partir de 17/06 as provas poderão ser disponibilizadas aos professores de Língua Portuguesa e Matemática, para correção e discussão junto aos estudantes.
- f. A escola deverá, a partir dos resultados, analisar os dados para definir/redefinir ações para superação dos resultados (nivelamento, reforço, aulas extras, monitoria de alunos, entre outras possibilidades).

VI. MATERIAIS DE APOIO

- a. **Webconferência Prova Paraná - 2ª Edição. Disponível em:**
<<https://www.youtube.com/watch?v=L0AS4o4D6O4&t=2133s>>.