



Escola:	
Professor(a):	
Aluno(a):	

PROVA PARANÁ 2021 - MUNICÍPIOS LÍNGUA PORTUGUESA - LISTA DE EXERCÍCIOS

O que você aprenderá?

Descritor:

D10 - Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.



ATIVIDADE 1

Leia o texto e, após, responda a questão.

Leia o texto e responda:

Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca apresenta concertos para celebrar 4 anos

A Orquestra Criança Cidadã Meninos do Ipojuca realiza quatro concertos gratuitos em comemoração ao 4º aniversário do grupo. O primeiro espetáculo será neste sábado (13), às 19h30, no Espaço Porto Cult, localizado na Rua das Piscinas Naturais, na Praia de Porto de Galinhas. Os outros concertos comemorativos serão realizados no distrito de Camela, no dia 26, às 19h (Igreja Pentecostal Assembleia de Deus); em Nossa Senhora do Ó, no dia 30, às 20h (Igreja Matriz) e no centro de Ipojuca, no dia 4 de novembro, também às 20h (Paróquia São Miguel).

O repertório das apresentações vai do clássico ao popular.

Disponível em: <https://www.ipojuca.pe.gov.br/2018/10/13/orquestra-crianca-cidada-meninos-do-ipojuca-apresenta-concertos-para-celebrar-4-anos/>.

Acesso em: 06 mai.2021.

A linguagem utilizada nesse texto é:

- A) científica.
- B) formal.
- C) informal.
- D) regional.



ATIVIDADE 2

Leia o texto da tira a seguir e, após, responda a questão.



Nesse texto, no trecho "Porque **tô** fazendo um 'porta-retratos'.", a palavra em destaque é encontrada em:

- A) bulas de remédios.
- B) conversas entre familiares.
- C) jornais de televisão.
- D) manuais de instrução.



ATIVIDADE 3

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

– Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinquenta cavalos! – E – vrruum! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte.

Aí, o caipira falou pro motorista:

– Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

Interfaces Curriculares 4º e 5º anos. Disponível em: <https://issuu.com/smesp/docs/interface_4e5ano_isbn_digital/133>. Acesso em: 31 mar. 2021.

Que palavra do texto indica o modo de falar de uma pessoa que mora no meio rural?

- A) Disparada.
- B) Passo.
- C) Cumpadre.
- D) Tropa.

O que você aprenderá?

Descritor:

D12 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.



ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

Robótica

Robótica é um ramo educacional e tecnológico que trata de sistemas compostos por partes mecânicas automáticas em conjunto com circuitos integrados, tornando sistemas mecânicos motorizados controlados por circuitos elétricos e inteligência computacional. A robótica é objeto de estudo de diversas áreas: computação, aeroespacial, mecânica, automação, elétrica, etc.

Cada vez mais as pessoas utilizam os robôs para suas tarefas, como por exemplo o robô aspirador, e robôs para cirurgias médicas. Esta tecnologia, hoje adaptada por muitas fábricas e indústrias, tem obtido, de modo geral, êxito em questões como redução de custos, aumento de produtividade e redução de problemas trabalhistas. Contudo, apesar das vantagens, os robôs acabam trazendo outros problemas específicos, como a demissão de vários funcionários humanos

Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Rob%C3%B3tica>>. Acesso em: 20 mai. 2010.

No texto, no trecho “Esta tecnologia, **hoje** adaptada por muitas fábricas e indústrias, tem obtido, de modo geral, êxito em questões como redução de custos, aumento de produtividade e redução de problemas trabalhistas.”, a expressão destacada indica uma ideia de:

- A) afirmação
- B) dúvida
- C) modo
- D) tempo

ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

No alto das árvores

O bicho-preguiça é um mamífero que só é encontrado nas florestas da América Central e do Sul. Ele vive no alto das árvores, alimentando-se, basicamente, de folhas e, às vezes, de flores e frutos. Raramente ele desce ao chão. E, quando o faz, é com muito cuidado, porque é tão acostumado com a vida na árvore que, quando está no chão, pode ser facilmente capturado por seus inimigos naturais, como a onça.

Mas, para fazer suas necessidades, o que acontece uma vez por semana, não tem outra saída. Ele desce devagarinho pelo tronco da árvore e, quando chega no chão, faz um buraco no solo com sua pequena, curta e dura calda.

No buraco, ele deposita suas fezes e urina, cobrindo-as com folhas secas. Depois, é claro, volta para o alto das árvores.

Revista Ciência Hoje das Crianças - nº 62 ano 9, p. 13.



No trecho “Ele desce **devagarinho** pelo tronco da árvore...”, a palavra em destaque indica:

- A) A hora em que ele desceu.
- B) O modo como ele desceu.
- C) O lugar por onde ele desceu.
- D) O motivo por que ele desceu.

ATIVIDADE 3

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

A Ceia

O restaurante era moderno e pouco frequentado, com mesinhas ao ar livre, espalhadas debaixo das árvores. Em cada mesinha, um abajur feito da garrafa projetando sobre a toalha de xadrez vermelho e branco, um pálido círculo de luz.

A mulher parou no meio do jardim.

– Que noite!

Ele lhe bateu brandamente no braço.

– Vamos, Alice.... Que mesa você prefere?

Ela arqueou as sobrancelhas.

– Com pressa?

– Ora, que ideia...





Sentaram-se numa mesa próxima ao muro e que parecia a menos favorecida pela iluminação. Ela tirou o estojo da bolsa e retocou rapidamente os lábios. Em seguida, com gesto tranquilo, mas firme, estendeu a mão até o abajur e apagou-o.

– As estrelas ficam maiores no escuro.

Ele ergueu o olhar para a copa da árvore que abria sobre a mesa um teto de folhagem.

– Daqui não vejo nenhuma estrela.

– Mas ficam maiores.

Abrindo o cardápio, ele lançou um olhar ansioso para os lados. Fechou-o com um suspiro.

– Também não enxergo os nomes dos pratos. Paciência, acho que quero um bife. Você me acompanha?

Ela apoiou os cotovelos na mesa e ficou olhando para o homem. Seu rosto fanado e branco era uma máscara delicada emergindo da gola negra do casaco. O homem se agitou na cadeira.

Tentou se fazer ver por um garçom que passou a uma certa distância. Desistiu. Num gesto fatigado, esfregou os olhos com as pontas dos dedos.

– Meu bem, você ainda não mandou fazer esses óculos? Faz meses que quebrou o outro e até agora...

– A verdade é que não me fazem muita falta.

– Mas a vida inteira você usou óculos.

Ele encolheu os ombros.

– Pois é, acho que agora não preciso mais.

– Nem de mim.

– Ora, Alice...

TELLES, Lygia Fagundes. Antes do baile verde. 9. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986. p. 143-144. Fragmento. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

No trecho “– **Também** não enxergo os nomes dos pratos.” (19ª linha), a palavra destacada estabelece uma relação de:

- A) conclusão.
- B) condição.
- C) oposição.
- D) soma.
- E) tempo.



O que você aprenderá?

Descritor:

Descritor D15 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que foi produzido e daquelas em que será recebido.

ATIVIDADE 1

Texto 1

Leia o texto:

Saúde alerta: mais da metade do público-alvo ainda não tomou a vacina contra a gripe

O Paraná vacinou 1.575.906 pessoas contra a gripe no sábado, dia 4, no Dia D da campanha nacional.

O balanço ainda é preliminar. Com este total, o estado atinge hoje 47,1% do público-alvo previsto para a imunização. A campanha segue até o dia 31 de maio, nas unidades de saúde da rede pública, com a aplicação das doses de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

O balanço antecipado mostra que entre a população prioritária, as puérperas registram até agora a maior cobertura vacinal, com 72,1 % do público imunizado. Na sequência estão os indígenas, com 71,2 %, idosos com 57,9%, gestantes com 52,4% e crianças com 50,3%.

O grupo prioritário definido pela Organização Mundial da Saúde é composto por pessoas com 60 anos ou mais, gestantes, mães de bebês nascidos há até 45 dias, crianças entre 6 meses e 5 anos, pessoas com doenças crônicas ou outras condições clínicas especiais (que apresentem prescrição médica), professores, trabalhadores da saúde, população privada de liberdade, indígenas, funcionários do sistema prisional e profissionais das forças de segurança.

“Quem faz parte dos grupos não deve esperar as últimas semanas para se vacinar, pois o agente imunizante leva em torno de dez dias para começar a agir no organismo. A vacina contra a gripe é segura e reduz as complicações que podem produzir casos graves da doença e até a morte. Ao receber a dose o cidadão está se protegendo e protegendo ao próximo.”, afirmou o secretário da Saúde do Paraná, Beto Preto, que é médico e participou da ação de vacinação no Dia D, na 16ª Regional de Saúde de Apucarana.

Recomendações – Além da vacina, a enfermeira da Vigilância do programa de Imunização da Secretaria da Saúde do Paraná, Vera Rita da Maia, recomenda como medidas preventivas - a higienização frequentemente das mãos, evitar aglomerações e não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos e garrafas. “São cuidados que ajudam contra a proliferação do vírus”, afirma Vera Maia. Neste ano, o Paraná registra 25 casos de Influenza, com 9 óbitos.

Disponível em: <https://www.saude.pr.gov.br/Noticia/Saude-alerta-mais-da-metade-do-publico-alvo-ainda-nao-tomou-vacina-contragripe>. Acesso em: 06 mai. 2019.



Leia o texto e, após, responda a questão.

No meio do caminho

Carlos Drummond de Andrade

No meio do caminho tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
tinha uma pedra
no meio do caminho tinha uma pedra.
Nunca me esquecerei desse acontecimento
na vida de minhas retinas tão fatigadas.
Nunca me esquecerei que no meio do caminho
tinha uma pedra
tinha uma pedra no meio do caminho
no meio do caminho tinha uma pedra.

Disponível em: <<https://issuu.com/caiograngeiroferraz/docs/livro>>. Acesso em: 31 de março de 2021.

PROVA
PARANÁ



Texto 2



Disponível em: <<http://nanairundiara.blogspot.com/2016/09/atividades.html>>. Acesso em: 23 fev. 2019.



Os textos 1 e 2 diferenciam-se quanto ao:

- A) público a que se destinam.
- B) nível de linguagem.
- C) objetivo do tema. nos quadrinhos obj de fazer rir, o poema tem outro objetivo.
- D) gênero textual.

ATIVIDADE 3

Leia os textos e, após, responda a questão.

Texto 1

Como dar banho em gato? É realmente necessário?

Antes de saber como dar banho em gato, é preciso entender que ele só é indicado em casos específicos, quando há indicação do médico veterinário. Na rotina do bichano saudável, os **banhos não são indicados**.

Há diversos motivos para que o felino não tome banhos frequentes. Um deles é o estresse causado pelo contato com a água. Todo animal estressado pode ter queda de imunidade e ficar com o organismo mais predisposto ao desenvolvimento de doenças.

Outro ponto muito importante é que ao lavar o felino com xampu, você tira o feromônio que ele tem em sua pele, que serve como a identidade do gato e também está relacionado com o bem-estar. É por isso que, depois que uma pessoa dá banho em um bichano, ele tende a se lambar compulsivamente. O pet está tentando recuperar o feromônio perdido.

Por isso, na maioria das vezes, a melhor solução é deixar o próprio felino se lavar, ao se lambar. Respeitar a natureza evita estresse, dermatites e outros problemas. É importante que você cuide melhor do seu animal e que você entenda o comportamento do felino.

Disponível em: <https://matsudapet.com.br/blog/como-dar-banho-em-gato-veja-como-fazer-e-se-e-necessario/>. Acesso em: 13 de abril de 2021.



Texto 2





Esses dois textos mostram:

- A) a forma correta de dar banho nos gatos.
- B) da importância de dar banho em seu gato.
- C) o comportamento dos gatos na hora do banho.
- D) o produto correto para usar no banho dos gatos.

O que você aprenderá?

Descritor:

Descritor - D13 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

ATIVIDADE 1

Leia o texto e, após, responda à questão.

Piadinha

O Joãozinho estava vendo um álbum antigo e perguntou para a mãe:

– Mãe, quem são esses dois aqui nessa foto? Essa moça de branco e esse cabeludo de bigode ao lado dela?

E a mãe explicou:

– Sou eu e seu pai!

– Esse é que é papai? - Perguntou o menino, assustado. – Então quem é esse careca que mora com a gente?

Ziraldo. Anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo, Melhoramentos, 1988.



O trecho que revela o humor no texto é:

- A) “– Então quem é esse careca que mora com a gente? ”
- B) Esse é que é papai? ”
- C) “Essa moça de branco e o cabeludo de bigode ao lado dela? ”
- D) “– Mãe, quem são esses dois aqui nessa foto? ”

ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

A professora tenta ensinar matemática para o Joãozinho.

– Se eu te der quatro chocolates hoje e mais três amanhã, você fica com... com... com?

O garoto: – Contente.

Fonte: BUCHWEITZ, Donald. (org.) Piadas para você morrer de rir. Belo Horizonte: Leitura, 2001

A parte do texto que provoca humor é:

- A) A professora ensinar matemática para o Joãozinho.
- B) A professora dar quatro chocolates para Joãozinho.
- C) A pergunta da professora ao Joãozinho. Não é essa a correta
- D) A resposta que Joãozinho deu à professora.

ATIVIDADE 3



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/2929792> . Acesso em: 13 de junho de 2019. Adaptado.

Na tirinha, o humor ocorre porque

- A) a menina acha um outro sentido para o verbo torcer.
- B) a cliente empolga-se ao comprar o refrigerante.
- C) a menina não consegue abrir o refrigerante.
- D) o refrigerante está com a tampa apertada.
- E) o vendedor atende ao pedido da cliente.



O que você aprenderá?

Descritor:

Descritor - D11 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.



Leia o texto a seguir e, após, responda à questão.

Regiões brasileiras

Nosso país é realmente fantástico! Há abundância em tudo: vegetação, água, espécies animais, extensão territorial, etc. Justamente pela grande diversidade natural, social, econômica e também pela extensão territorial – temos 8.514.877 km² em extensão, foi necessário dividir nosso país em regiões, dessa forma fica mais fácil administrar e estimular o desenvolvimento baseando-se nas características regionais.

Atualmente o Brasil é formado por 26 estados e um Distrito Federal, divididos em cinco regiões: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sul e Sudeste.

Disponível em: <http://www.smartkids.com.br/especiais/regioes-brasileiras.html>. Acesso em: 24 out. 2014. Fragmento.

O trecho desse texto que apresenta uma opinião é:

- A) “Nosso país é realmente fantástico!”.
- B) “... temos 8.514.877 km² em extensão, ...”.
- C) “... foi necessário dividir nosso país em regiões, ...”.
- D) “Atualmente o Brasil é formado por 26 estados...”.

Leia o texto a seguir e, após, responda à questão.

**Inauguração dos cinco quilômetros iniciais do metrô do Rio de Janeiro,
ligando as estações Glória e Praça Onze**

Cara, andar de metrô é muito legal! Ele é rapidinho e vai de uma estação a outra num piscar de olhos.

Eu acho o máximo!

A população carioca, que precisava de um bom serviço de transporte há um bom tempo, ganhou o metrô em março de 1979. A inauguração deve ter sido um festão, com bandeirinhas, discurso [...], etc.

No começo, eram apenas cinco estações: Praça Onze, Central, Presidente Vargas, Cinelândia e Glória. Além disso, só havia quatro trens de quatro carros, que passavam mais ou menos de oito em oito minutos e funcionavam das 9 às 15 horas apenas. Nos primeiros dez dias, gente para chuchu andou de metrô: mais de meio milhão de pessoas. A estação mais movimentada foi a Cinelândia.

Disponível em: <<http://zip.net/YXG>>. Acesso em: 9 abr. 2014.

Nesse texto, o trecho que marca uma opinião é:

- A) “Cara, andar de metrô é muito legal! ”.
- B) “A população carioca [...] ganhou o metrô em março de 1979. ”
- C) “No começo, eram cinco estações: ...”.
- D) “Além disso, [...] havia quatro trens de quatro carros, ...”



ATIVIDADE 3

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

Princesa Nenúfar Elfo-Elfa

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragment

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela

- A) é muito bonita.
- B) é pálida, de olhos claros.
- C) tem cabelos quase brancos.
- D) vive num castelo.





O que você aprenderá?

Descritor - D06 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir e, após, responda à questão.



Disponível em: <<http://www.cvi.org.br/cartum-porta-estreita.asp>>. Acesso em: 16 mar. 2019.

A partir da leitura verbal e não verbal, conclui-se que:

- A) os cadeirantes não podem usar banheiros públicos.
- B) existem locais que não são adaptados para cadeirantes.
- C) existem cadeiras de rodas que passam por portas estreitas.
- D) os bebedouros devem ser colocados próximos aos banheiros.
- E) os bebedouros de locais públicos são acessíveis a qualquer pessoa

ATIVIDADE 2

Leia o texto e, após, responda à questão.



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino).
São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 111.

A menina do texto:

- A. chora de tristeza ao verificar que está trocando os dentes.
- B. está trocando os seus dentes de leite e não gosta disso.
- C. reclama da dor que sente ao trocar os dentes.
- D. usa o espelho para observar a beleza dos seus dentes.

PROVA
PARANÁ



ATIVIDADE 3

Leia o texto e, após, responda a questão.

INGRESSO CIRCO DOCEL MEL

Espectáculo inédito

Horário: 15:00 hs.

Data: 20/11/07.

Entrada: R\$ 5,00 criança.
R\$ 10,00 Adulto.

O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai começar:

- A) pela manhã
- B) à noite
- C) à tarde
- D) de madrugada
- E)

PROVA
PARANÁ



O que você aprenderá?

Descritor - D03 - inferir sentido a uma palavra ou expressão.

ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão.

Briga de irmão

Com o nascimento do Mário Márcio no ano passado, tive de dar um gás no trabalho. O dinheiro que eu ganhava passou a ser pouco para alimentar duas crianças e dois adultos. Decidi correr atrás de clientes maiores oferecendo o serviço de assessoria de imprensa, um trabalho que pode ser feito em casa, sem maiores danos à minha vida de mãe e dona de casa.

Mas Mário Márcio não deixa ninguém trabalhar. Tudo o que Maria de Lourdes teve de quietinha, Mário Márcio tem de chorão, manhoso, grudento, agitado. Virou meu xodó, mas às vezes cansa. O menino exige demais de mim. E não tem se dado muito bem com a irmã.

— Mãe, o Máio Máxio pegou minha bola.

A reclamação tem hora para começar: acontece sempre que estou no meio de um raciocínio, no meio de uma frase.

Thalita Rebouças. Fala sério, mãe! Rio de Janeiro: Rocco, 2004.





No trecho “Com o nascimento do Mário Márcio no ano passado, tive de dar um gás no trabalho”.

A expressão “dar um gás” significa

- A) manter o interesse.
- B) dedicar-se ao máximo.
- C) despreocupar-se.
- D) diminuir o ritmo.

ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e, após, responda a questão:

A cachorrinha

Mas que amor de cachorrinha!
Mas que amor de cachorrinha!
Pode haver coisa no mundo
Mais branca, mais bonitinha
Do que a tua barriguinha
Crivada de mamiquinha?
Pode haver coisa no mundo

Mais travessa, mais tontinha
Que esse amor de cachorrinha

Quando vem fazer festinha
Remexendo a traseirinha?

Uau, auau, uau, auau!

Uau, auau, uau, auau!

MORAES, Vinicius de. Disponível em: <<https://www.escritas.org/pt/t/8598/a-cachorrinha>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

O verso “Uau, uau, uau, uau!” representa o barulho:

- A) do remexer da traseirinha.
- B) do latido da cachorrinha
- C) dos movimentos da barriguinha.
- D) dos passos da cachorrinha.

ATIVIDADE 3

Leia o texto e, após, responda a questão.

PROVA
PARANÁ



Conversa fiada

Era uma vez um homem muito velho que, por não ter muito o que fazer, ficava pescando num lago.

Era uma vez um menino muito novo que também não tinha muito o que fazer e ficava pescando no mesmo lago.

Um dia, os dois se encontraram, lado a lado na pescaria, e no mesmo momento, exatamente no mesmo instante, sentiram aquela puxadinha que indica que o peixe mordeu a isca. O menino puxou com força e precisão. O velho usou mais precisão e menos força. Quando apareceram os respectivos peixes, porém, decepção: o peixe do menino era muito velho e o peixe do velho era muito novo!

O velho disse para o menino:

– Você não pode pescar esse peixe tão velho! Deixe que ele viva o pouco da vida que lhe resta.

O menino respondeu:

– E o que você vai fazer com este peixe tão novo? Ele é tão pequeno... deixe que ele viva mais um pouco!

O velho e o menino olharam um para o outro e, sem perder tempo, jogaram os peixes no lago.

Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo jogando conversa fora.

Fonte: (FRATE, Diléa. Histórias para Acordar. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1996)

A expressão destacada no trecho “Ficaram amigos e agora, quando não têm muito o que fazer, vão até o lago, cumprimentam os peixes e matam o tempo **jogando conversa fora**” tem o mesmo sentido de:

- A) conversar sobre qualquer coisa.
- B) discutir sobre um assunto interessante.
- C) gritando às margens do lago.
- D) conversar usando um linguajar culto.

