

Gabaritos da Prova Paraná – 1.ª Edição de 2020

5.º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	ANO	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	5	1	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Portuguesa	5	2	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	C
Língua Portuguesa	5	3	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	5	4	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	5	5	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
Língua Portuguesa	5	6	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
Língua Portuguesa	5	7	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	C
Língua Portuguesa	5	8	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	5	9	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
Língua Portuguesa	5	10	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	5	11	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	5	12	D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	5	13	D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	5	14	D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	5	15	D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	5	16	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	5	17	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	5	18	D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Portuguesa	5	19	D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	C
Língua Portuguesa	5	20	D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
Língua Portuguesa	5	21	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	B
Língua Portuguesa	5	22	D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	5	23	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	D
Matemática	5	24	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	C
Matemática	5	25	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B
Matemática	5	26	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	C
Matemática	5	27	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	A
Matemática	5	28	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	B
Matemática	5	29	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	D
Matemática	5	30	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
Matemática	5	31	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	B
Matemática	5	32	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	5	33	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	A
Matemática	5	34	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	C
Matemática	5	35	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	B
Matemática	5	36	D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.	B
Matemática	5	37	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	A
Matemática	5	38	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	D
Matemática	5	39	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	C
Matemática	5	40	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	A
Matemática	5	41	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	C
Matemática	5	42	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	D
Matemática	5	43	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	B
Matemática	5	44	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	D

**6.º ANO – Ensino Fundamental**

<b>Disciplina</b>	<b>Ano</b>	<b>Nº questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Língua Portuguesa	6	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	6	2	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	6	3	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
Língua Portuguesa	6	4	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	6	5	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	6	6	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	6	7	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	6	8	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	6	9	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Portuguesa	6	10	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	6	11	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	6	12	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
Língua Portuguesa	6	13	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
Língua Portuguesa	6	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Portuguesa	6	15	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	6	16	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	6	17	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
Língua Portuguesa	6	18	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	6	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	6	20	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	6	21	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	6	22	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	6	23	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	6	24	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	6	25	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	6	26	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	6	27	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
Matemática	6	28	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	A
Matemática	6	29	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	D
Matemática	6	30	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	B
Matemática	6	31	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	C
Matemática	6	32	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	D
Matemática	6	33	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	A
Matemática	6	34	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	B

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Matemática	6	35	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	D
Matemática	6	36	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	C
Matemática	6	37	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	A
Matemática	6	38	D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	B
Matemática	6	39	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	C
Matemática	6	40	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
Matemática	6	41	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	C
Matemática	6	42	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	D
Matemática	6	43	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	B
Matemática	6	44	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	C
Matemática	6	45	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	A
Matemática	6	46	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	B
Matemática	6	47	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	C
Matemática	6	48	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	D

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Matemática	6	49	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	A
Matemática	6	50	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	B
Matemática	6	51	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	D
Matemática	6	52	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	C

**7.º ANO – Ensino Fundamental**

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	7	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	7	2	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	7	3	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	7	4	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	7	5	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	7	6	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	7	7	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
Língua Portuguesa	7	8	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	7	9	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	7	10	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	B
Língua Portuguesa	7	11	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	7	12	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	7	13	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	7	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	7	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	7	16	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
Língua Portuguesa	7	17	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	7	18	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
Língua Portuguesa	7	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	7	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	7	21	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
Língua Portuguesa	7	22	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D
Língua Portuguesa	7	23	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	7	24	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	7	25	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	7	26	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	7	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Inglesa	7	28	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Inglesa	7	29	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Inglesa	7	30	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Inglesa	7	31	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	B
Língua Inglesa	7	32	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Inglesa	7	33	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D
Língua Inglesa	7	34	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	7	35	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	D
Matemática	7	36	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	7	37	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	B
Matemática	7	38	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
Matemática	7	39	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	D
Matemática	7	40	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	D
Matemática	7	41	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	B
Matemática	7	42	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D
Matemática	7	43	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	A
Matemática	7	44	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
Matemática	7	45	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	7	46	D24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.	A
Matemática	7	47	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	B
Matemática	7	48	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	C
Matemática	7	49	D23	Identificar frações equivalentes.	D
Matemática	7	50	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	A
Matemática	7	51	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	C
Matemática	7	52	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	7	53	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D
Matemática	7	54	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	A
Matemática	7	55	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D
Matemática	7	56	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	7	57	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	B
Matemática	7	58	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	C
Matemática	7	59	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	7	60	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	B

**8.º ANO – Ensino Fundamental**

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	8	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	8	2	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	8	3	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	8	4	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	8	5	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Portuguesa	8	6	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Portuguesa	8	7	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	D
Língua Portuguesa	8	8	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	8	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	8	10	D06	Identificar o tema de um texto.	C
Língua Portuguesa	8	11	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	8	12	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Portuguesa	8	13	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Portuguesa	8	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	8	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	8	16	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
Língua Portuguesa	8	17	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	8	18	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	8	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	8	20	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	8	21	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C
Língua Portuguesa	8	22	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	8	23	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	8	24	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	8	25	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	8	26	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	8	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Inglesa	8	28	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
Língua Inglesa	8	29	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Inglesa	8	30	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
Língua Inglesa	8	31	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Inglesa	8	32	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Inglesa	8	33	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Inglesa	8	34	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	B

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	8	35	D23	Identificar frações equivalentes.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	8	36	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
Matemática	8	37	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	8	38	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	A
Matemática	8	39	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	D
Matemática	8	40	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	B
Matemática	8	41	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	8	42	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	C
Matemática	8	43	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	A
Matemática	8	44	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	8	45	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	8	46	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	D
Matemática	8	47	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	B
Matemática	8	48	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	D
Matemática	8	49	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
Matemática	8	50	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	B
Matemática	8	51	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	A
Matemática	8	52	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	8	53	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	B
Matemática	8	54	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

				algébrica.	
Matemática	8	55	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
Matemática	8	56	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	8	57	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
Matemática	8	58	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	A
Matemática	8	59	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	C
Matemática	8	60	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D

9.º ANO – Ensino Fundamental

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	9	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	9	2	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	9	3	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Portuguesa	9	4	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	9	5	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Portuguesa	9	6	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	9	7	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	9	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	9	9	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	9	10	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	9	11	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	9	12	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	9	13	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
Língua Portuguesa	9	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	C
Língua Portuguesa	9	15	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	9	16	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	9	17	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	9	18	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C
Língua Portuguesa	9	19	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
Língua Portuguesa	9	20	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	9	21	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	9	22	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Portuguesa	9	23	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	9	24	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
Língua Portuguesa	9	25	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	9	26	D06	Identificar o tema de um texto.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	9	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Inglesa	9	28	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
Língua Inglesa	9	29	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
Língua Inglesa	9	30	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Inglesa	9	31	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
Língua Inglesa	9	32	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Inglesa	9	33	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Inglesa	9	34	D06	Identificar o tema de um texto.	D

Disciplina	Ano	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	9	35	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	A
Matemática	9	36	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	D
Matemática	9	37	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	B
Matemática	9	38	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
Matemática	9	39	D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	A
Matemática	9	40	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	9	41	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	9	42	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	D
Matemática	9	43	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
Matemática	9	44	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	D
Matemática	9	45	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	9	46	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	B
Matemática	9	47	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	A
Matemática	9	48	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
Matemática	9	49	D34	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	A
Matemática	9	50	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	B
Matemática	9	51	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	C
Matemática	9	52	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	A
Matemática	9	53	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	9	54	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	9	55	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	A
Matemática	9	56	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
Matemática	9	57	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	B
Matemática	9	58	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
Matemática	9	59	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	D
Matemática	9	60	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

1.ª Série – Ensino Médio

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	1ª	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	1ª	2	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	1ª	3	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	1ª	4	D07	Identificar a tese de um texto.	C
Língua Portuguesa	1ª	5	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	1ª	6	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	1ª	7	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
Língua Portuguesa	1ª	8	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	1ª	9	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
Língua Portuguesa	1ª	10	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	1ª	11	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Portuguesa	1ª	12	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Portuguesa	1ª	13	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E
Língua Portuguesa	1ª	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
Língua Portuguesa	1ª	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	1ª	16	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	E
Língua Portuguesa	1ª	17	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	1ª	18	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	1ª	19	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Portuguesa	1ª	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	1ª	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	1ª	22	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
Língua Portuguesa	1ª	23	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	1ª	24	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	1ª	25	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	1ª	26	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	E

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	1ª	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Inglesa	1ª	28	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Inglesa	1ª	29	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	B
Língua Inglesa	1ª	30	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Inglesa	1ª	31	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	B
Língua Inglesa	1ª	32	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Inglesa	1ª	33	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
Língua Inglesa	1ª	34	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Inglesa	1ª	35	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Inglesa	1ª	36	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
Língua Inglesa	1ª	37	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Inglesa	1ª	38	D06	Identificar o tema de um texto.	E
Língua Inglesa	1ª	39	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	1ª	40	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	1ª	41	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	D
Matemática	1ª	42	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	A
Matemática	1ª	43	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
Matemática	1ª	44	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	D
Matemática	1ª	45	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	B
Matemática	1ª	46	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	C
Matemática	1ª	47	D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
Matemática	1ª	48	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
Matemática	1ª	49	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	C
Matemática	1ª	50	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
Matemática	1ª	51	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	A
Matemática	1ª	52	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
Matemática	1ª	53	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	B
Matemática	1ª	54	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	1ª	55	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	D
Matemática	1ª	56	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	E
Matemática	1ª	57	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	1ª	58	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	D
Matemática	1ª	59	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
Matemática	1ª	60	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	B
Matemática	1ª	61	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	C
Matemática	1ª	62	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	D
Matemática	1ª	63	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	1ª	64	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	C
Matemática	1ª	65	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A

**2.ª Série – Ensino Médio**

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	2ª	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	E
Língua Portuguesa	2ª	2	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	2ª	3	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	2ª	4	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	2ª	5	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
Língua Portuguesa	2ª	6	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	7	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
Língua Portuguesa	2ª	8	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	2ª	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	2ª	10	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	A
Língua Portuguesa	2ª	11	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	12	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	2ª	13	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	E
Língua Portuguesa	2ª	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
Língua Portuguesa	2ª	15	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	E
Língua Portuguesa	2ª	16	D07	Identificar a tese de um texto.	C
Língua Portuguesa	2ª	17	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Portuguesa	2ª	18	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	C
Língua Portuguesa	2ª	19	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	2ª	20	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	2ª	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	2ª	22	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	2ª	23	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	2ª	24	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	2ª	25	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	2ª	26	D06	Identificar o tema de um texto.	A
-------------------	----	----	-----	---------------------------------	---

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Inglesa	2ª	27	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Inglesa	2ª	28	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	A
Língua Inglesa	2ª	29	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
Língua Inglesa	2ª	30	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Inglesa	2ª	31	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Inglesa	2ª	32	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Inglesa	2ª	33	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	A
Língua Inglesa	2ª	34	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E
Língua Inglesa	2ª	35	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Inglesa	2ª	36	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Inglesa	2ª	37	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	A
Língua Inglesa	2ª	38	D06	Identificar o tema de um texto.	E
Língua Inglesa	2ª	39	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	2ª	40	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	C
Matemática	2ª	41	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	D

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Matemática	2ª	42	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	A
Matemática	2ª	43	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
Matemática	2ª	44	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	B
Matemática	2ª	45	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	A
Matemática	2ª	46	D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	C
Matemática	2ª	47	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	B
Matemática	2ª	48	D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	E
Matemática	2ª	49	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	E
Matemática	2ª	50	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	D
Matemática	2ª	51	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	A
Matemática	2ª	52	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	C
Matemática	2ª	53	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	D
Matemática	2ª	54	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	A
Matemática	2ª	55	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
Matemática	2ª	56	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
Matemática	2ª	57	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	B
Matemática	2ª	58	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	C
Matemática	2ª	59	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	D
Matemática	2ª	60	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	A

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Matemática	2ª	61	D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	E
Matemática	2ª	62	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	B
Matemática	2ª	63	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
Matemática	2ª	64	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
Matemática	2ª	65	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	E

**3.ª Série – Ensino Médio**

Disciplina	Série	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	3ª	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A
Língua Portuguesa	3ª	2	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	3ª	3	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	3ª	4	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	3ª	5	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	3ª	6	D07	Identificar a tese de um texto.	C
Língua Portuguesa	3ª	7	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	3ª	8	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	E
Língua Portuguesa	3ª	9	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	3ª	10	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D
Língua Portuguesa	3ª	11	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	3ª	12	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	3ª	13	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	E
Língua Portuguesa	3ª	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	E
Língua Portuguesa	3ª	15	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	3ª	16	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	E
Língua Portuguesa	3ª	17	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	E
Língua Portuguesa	3ª	18	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	C
Língua Portuguesa	3ª	19	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	3ª	20	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	C
Língua Portuguesa	3ª	21	D06	Identificar o tema de um texto.	D
Língua Portuguesa	3ª	22	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	C
Língua Portuguesa	3ª	23	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D
Língua Portuguesa	3ª	24	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Portuguesa	3ª	25	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	3ª	26	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>Nº questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Língua Inglesa	3ª	27	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	C
Língua Inglesa	3ª	28	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Inglesa	3ª	29	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Inglesa	3ª	30	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	C
Língua Inglesa	3ª	31	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Inglesa	3ª	32	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	E
Língua Inglesa	3ª	33	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
Língua Inglesa	3ª	34	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	E
Língua Inglesa	3ª	35	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	A
Língua Inglesa	3ª	36	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	C
Língua Inglesa	3ª	37	D06	Identificar o tema de um texto.	E
Língua Inglesa	3ª	38	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Inglesa	3ª	39	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A

<b>Disciplina</b>	<b>Série</b>	<b>Nº questão</b>	<b>Descritor</b>	<b>Descrição da Habilidade</b>	<b>Gabarito</b>
Matemática	3ª	40	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	E
Matemática	3ª	41	D29	Resolver problema que envolva função exponencial.	C
Matemática	3ª	42	D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	B
Matemática	3ª	43	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	E
Matemática	3ª	44	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	A
Matemática	3ª	45	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	D
Matemática	3ª	46	D33	Calcular a probabilidade de um evento.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	3ª	47	D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.	C
Matemática	3ª	48	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	A
Matemática	3ª	49	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	D
Matemática	3ª	50	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	B
Matemática	3ª	51	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
Matemática	3ª	52	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	D
Matemática	3ª	53	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A
Matemática	3ª	54	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	D
Matemática	3ª	55	D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.	B
Matemática	3ª	56	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	E
Matemática	3ª	57	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.	B
Matemática	3ª	58	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
Matemática	3ª	59	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	C
Matemática	3ª	60	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
Matemática	3ª	61	D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.	B
Matemática	3ª	62	D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.	E
Matemática	3ª	63	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	A
Matemática	3ª	64	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	C
Matemática	3ª	65	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	B

**Educação de Jovens e Adultos – ENSINO FUNDAMENTAL**

**1º Semestre EJA EF - Fase II**

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	2	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	3	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	4	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	5	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	6	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	7	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	8	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	9	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	10	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	11	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	12	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	13	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	A

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE**  
**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR**

Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	15	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	16	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	17	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	18	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	20	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	21	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	22	D06	Identificar o tema de um texto.	B
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	23	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	24	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	25	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	1º Semestre EJA EF - Fase II	26	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	A

**2º Semestre EJA EF - Fase II**

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	2	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	A
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	3	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	4	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	5	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	6	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	C
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	7	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	8	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	A
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	9	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	10	D06	Identificar o tema de um texto.	C
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	11	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	12	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	13	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	C
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	14	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	A
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	16	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	A
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	17	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	18	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	C
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	19	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	20	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	21	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

				conjunções, advérbios, etc.	
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	22	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	23	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	24	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	A
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	25	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	2º Semestre EJA EF - Fase II	26	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A

**3º Semestre EJA EF - Fase II**

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	1	D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	2	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	3	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	4	D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.	B
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	5	D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	6	D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	7	D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	8	D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	B

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	9	D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	10	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	11	D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	12	D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).	B
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	13	D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	14	D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	15	D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	16	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	17	D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.	B
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	18	D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.	C
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	19	D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	20	D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.	B
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	21	D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	22	D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	23	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.	A
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	24	D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).	B
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	25	D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).	D
Matemática	3º Semestre EJA EF - Fase II	26	D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.	C

**4º Semestre EJA EF - Fase II**

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	1	D23	Identificar frações equivalentes.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	2	D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	3	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	4	D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	5	D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	D
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	6	D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	7	D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	8	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	9	D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	A

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	10	D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	11	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	12	D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.	D
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	13	D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	14	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	D
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	15	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	16	D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	17	D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	18	D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	19	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	B
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	20	D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	21	D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	22	D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	23	D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	24	D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	A
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	25	D32	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	C
Matemática	4º Semestre EJA EF - Fase II	26	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D

Educação de Jovens e Adultos – Ensino Médio

1º e 2º Semestres EJA - EM

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição Habilidade	Gabarito
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	1	D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	2	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	3	D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	4	D07	Identificar a tese de um texto.	C
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	5	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	6	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	7	D04	Inferir uma informação implícita em um texto.	D
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	8	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	9	D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	10	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	11	D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	12	D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	13	D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	E
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	14	D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	15	D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	16	D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	E
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	17	D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	18	D01	Localizar informações explícitas em um texto.	D
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	19	D06	Identificar o tema de um texto.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	20	D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	21	D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	C
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	22	D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	23	D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	B
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	24	D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	A
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	25	D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D
Língua Portuguesa	1º e 2º Semestres EJA EM	26	D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	E

**3º e 4º Semestres EJA EM**

Disciplina	Etapa	Nº questão	Descritor	Descrição da Habilidade	Gabarito
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	1	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	2	D16	Resolver problema que envolva porcentagem.	D
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	3	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	A
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	4	D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	E
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	5	D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	D

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	6	D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	7	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	C
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	8	D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	D
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	9	D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	10	D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.	C
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	11	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	E
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	12	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	A
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	13	D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	14	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	15	D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	A
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	16	D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).	D
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	17	D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.	E
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	18	D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	C
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	19	D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.	D
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	20	D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	21	D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	22	D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou	C

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

				espaciais.	
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	23	D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.	D
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	24	D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	B
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	25	D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.	C
Matemática	3º e 4º Semestres EJA EM	26	D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.	A